

*Урок-игра по правилам  
дорожного движения  
для второго класса*

# Тема: «Мы пешеходы» (Азбука безопасности на дороге)

Учитель: Кисилева Ирина Викторовна, учитель начальных классов ГОУ СОШ № 541



## Цели:

- ✓ знакомить учащихся с правилами дорожного движения: перехода улицы, игры во дворе;
- ✓ учить понимать сигналы светофора,
- ✓ знакомить с дорожными знаками: пешеходный переход, автобусная остановка, велосипедная дорожка, дорогу переходят дети;
- ✓ формировать навыки поведения на улице;
- ✓ расширить знания учащихся по безопасности движения;
- ✓ воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц;
- ✓ развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

**Ожидаемый результат:**

**каждый ученик**

**понимает, для чего нужны правила дорожного движения;**

**умеет объяснить, опираясь на правила дорожного движения, сконструированные дорожные ситуации;**

**запоминает и узнает дорожные знаки:**

**пешеходный переход, автобусная остановка, велосипедная дорожка, дорогу переходят дети.**

**Оборудование: сигналы светофора (красный, желтый, зеленый), дорожные знаки, индивидуальные карточки с цифрами, диафильм, экран, диск с материалами викторины.**

## **Содержание:**

- 1. Организационный момент. Вступительное слово учителя. Мультфильм «Уроки Тетушки Совы»**
- 2. Второклассники о ПДД – стихи с презентацией.**
- 3. Работа в парах.**
- 4. Игра на внимание «Светофор»**
- 5. Знакомство с дорожными знаками.**
- 6. Работа в группах.**
- 7. Викторина**
- 8. Итог занятия.**

## Ход урока – внеклассного мероприятия

### 1. Организационный момент.

Учитель:

Город, в котором

С тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с Букварем.

Азбукой улиц,

Проспектов, дорог,

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука,-

Над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой.

**- Сегодня у нас необычный урок, о правилах безопасного поведения на дороге.**

**Для чего нам нужно изучать и знать Правила движения? Где их можно применить?**

**( необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта)**

**- Мы узнаем о правилах поведения на дороге, познакомимся с дорожными знаками, сигналами светофора. А в конце урока вы станете участниками викторины, чтобы верно ответить на ее вопросы, будьте внимательными. И так, начинаем изучать Азбуку безопасности поведения на дороге.**



**А кто-то знает, когда и где появились первые правила дорожного движения?**

**Оказывается, это было давным-давно, а расскажет нам об этом тетушка Сова.**

**- Что вы нового узнали из истории правил дорожного движения? (Фронтально).**

**2. А еще о правилах поведения на дороге вам расскажут наши ребята, а вы постарайтесь запомнить.**

**Второклассники о ПДД : стихотворения о правилах дорожного движения с презентацией -(индивидуальные задания заранее получили учащиеся класса)**

**1 ученик:**

**Бурлит в движении мостовая:**

**Бегут авто, спешат трамваи.**

**Все будьте правилу верны -**

**Держитесь правой стороны.**

**2 ученик:**

**Объяснить можно запросто,**

**Будь ты юн или стар:**

**Мостовая - для транспорта,**

**Для тебя – тротуар!**

**3 ученик:**

**Где улицу надо тебе перейти**

**О правиле помни простом:**

**С вниманием налево сперва погляди,**

**Направо взгляни потом.**

**4 ученик:**

**Шум, движение, гул моторов.**

**Сразу можно растеряться,**

**Коль в сигналах светофора не умеешь**

**разбираться.**



**7 ученик:**

**Не висни на машине лучше –  
Грозит тебе несчастный случай.  
Напомни ротозею строго:  
Стоп! Здесь проезжая дорога!  
Кто так на улице резвиться,  
Потом окажется в больнице.**

**8 ученик:**

**На проезжей части не катайтесь, дети,  
Ни на самокате,  
Ни на велосипеде.  
Мчатся по дороге  
Быстрые машины,  
Там вы попадете  
Прямо им под шины.**

9 ученик:  
Делаем ребятам  
предостережение:  
Выучите срочно правила  
движения!  
Чтоб не волновались каждый  
день родители,  
Чтоб спокойны были за рулем  
водители.



**3. Учитель спрашивает: вы запомнили правила, о которых вам рассказали ребята?**

*Попробуйте в парах дополнить мои предложения:*

**По дороге нужно идти по (левой правой) стороне.**

**Для транспорта – (мостовая, тротуар), для пешеходов – (мостовая, тротуар).**

**При переходе улицы сначала посмотри - (налево, направо), а потом - (налево, направо).**

**Играть можно только (во дворе, на мостовой).**

**Пешеходам можно переходить дорогу только на (красный, жёлтый, зелёный) свет светофора.**

**Учитель: проверим, как вы справились с данным заданием (спрашивает ответы у нескольких пар).**



*Учитель: Кроме правил нам на дороге  
что-то помогает? (Знаки, светофор)  
А кто еще наш помощник на дороге, вы  
узнаете, отгадав загадки:*

**Загадки:**

**Он имеет по три глаза,  
По три с каждой стороны.  
И хотя еще ни разу  
Не смотрел он всеми сразу –  
Все глаза ему нужны.  
Он висит тут с давних пор.  
И на всех глядит в упор.  
Что же это?       (Светофор)**

Он и вежливый, и старый,  
И известен на весь мир,  
Он на улице широкой  
Самый главный командир.  
Все его, конечно, знают,  
Да и как его не знать!  
Все отлично понимают  
Все, что хочет он сказать.



*А вы знаете сигналы светофора?*

**Самый строгий – красный свет,**

**Если он горит – стой!**

**Дороги дальше нет!**

**Путь для всех закрыт.**

**Желтый:**

**Чтоб спокойно перешел ты,**

**Слушай наш совет:**

**- Жди!**

**Увидишь если желтый**

**В середине свет.**

**Зеленый:**

**А за ним зеленый свет**

**Вспыхнет впереди,**

**Скажет он:**

**Препятствий нет,**

**Смело в путь иди!**

*Учитель: ребята, проговорите в парах: кто является помощником на дороге для безопасного движения?*

**Учитель спрашивает ответ на данный вопрос.**

**4. Учитель предлагает игру на внимание.**

*- А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. Итак, внимание!*

**Учитель показывает карточки с цветами сигналов светофора в произвольном порядке.**

**5. Далее идет знакомство с дорожными знаками.**

**- Кроме светофора к средствам регулирования дорожного движения относятся дорожные знаки.**

**Некоторые из них вам уже знакомы, а другие мы увидим сейчас. У каждого знака свое назначение. Постарайтесь их запомнить.**

**- Появляются ученики с табличками дорожных знаков. (Индивидуальные задания готовили учащиеся заранее). Показывают знаки и читают стихи. Остальные учащиеся внимательно их слушают.**

## 1. Знак “Дети”:

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда - то.



## 2. Знак “Движение пешеходов запрещено”:

Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу,

Обрати внимание, друг:



3. Знак дорожный – красный круг,  
Человек, идущий в черном,  
Красной черточкой зачеркнут.  
И дорога вроде, но  
Здесь ходить запрещено.



4. Знак “Велосипедная дорожка”:  
Шли из школы мы домой,  
Видим – знак над мостовой.  
Круг, внутри – велосипед,  
Ничего другого нет.





**5 Знак “Пешеходный переход”:**

**Пешеход, пешеход!**

**Помни ты про переход!**

**Он наземный,**

**Похожий на зебру.**

**Знай, что только переход**

**От машин тебя спасет.**



**6. Знак “Остановка автобуса”:**

**Ожидаешь ты посадки**

**На отведенной площадке.**

**Не нужна тебе сноровка,**

**Это место – остановка.**



*Вы запомнили, что означает каждый знак?*

**6. Учитель предлагает учащимся повторить в группах дорожные знаки, о которых говорили учащиеся .**

**- В каждой группе рисунки.**

**Учитель предлагает задание: попробуйте дополнить их недостающими знаками.**

**Учитель организует проверку по дополнению рисунков.**

**- Защита работ от групп.**



## Подведение итогов проделанной работы

Учитель:

Наш урок подходит к концу.

- Вы узнали что-то новое на нашем занятии?

- Нужно ли нам знать правила и знаки дорожного движения?

Учитель предлагает домашнее задание: дома по желанию или нарисуйте рисунок по правилам дорожного движения, или сделайте поделку по ПДД.



## **7. Организация индивидуальной работы**

**а) Учитель предлагает проверить знания по ПДД через викторину.**

**( викторина - презентация «Веселые вопросы»)**

**Проводит инструктаж:**

**б) У каждого из вас на столе карточки с номерами ответов. После вопроса вам нужно обвести нужный номер ответа.**

**в) Учащиеся самостоятельно выполняют задания предложенной викторины.**

## Проверка предложенной викторины

а) Учитель предлагает сравнить каждому свои ответы с ответами на экране (Самопроверка)

б) Выясняет:

- В каких вопросах ошиблись?

- Кому из ребят есть необходимость еще поработать над правилами дорожного движения?



## **8. Итог занятия подводит учитель:**

- Молодцы, ребята, вы сегодня отлично поработали, справились с большинством вопросов викторины.**
- Чтоб не оказаться в опасности на дороге, нужно знать и знаки светофора, и правила дорожного движения.**

**Я надеюсь, что вы подружились с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, и дороги для вас станут с этими знаниями безопасными.**