

Исследовательский проект

Мы за толерантность!

Работу выполнили:
ученики 9 класса
МОУ Молькинская СОШ

Проблемные вопросы:



- Что такое толерантность?
- Толерантны ли мы?
- Нужно ли стремиться к толерантности?



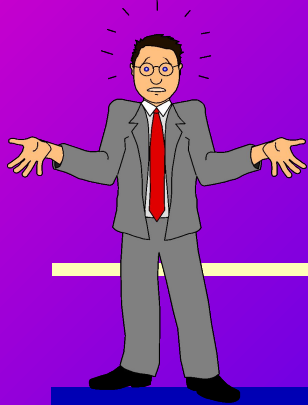
Цель исследования:

- формирование коммуникативной толерантности,
- понимание необходимости создания толерантной среды.



Задачи:

1. Определить сущность коммуникативной толерантности.
2. Изучить представление школьников о добре и зле, о способах решения конфликтных ситуаций.
3. Разработать принципы толерантного человека.



Гипотеза:

- если мы будем стремиться к толерантности,
- то основой отношений между людьми станут доброта, уважение, взаимопонимание?



Методы исследования:

- интервью,
- анкетирование,
- сочинение по заданному началу,
- изучение теоретической литературы.

Условия участия в проекте:

Соблюдение принципа
«все равны, все
способны»

Прежде чем высказывать кому-нибудь горькую правду, помажь кончик своего языка мёдом.

Арабская пословица

Древние считали, что человеческие отношения определяются двумя категориями:

категорией добра

и категорией зла.

Исследования в группах

1.
Народная
мудрость

2.
Сочинение в 3-4
классах

3.
Интервью в 5
классе

4.
Анкетирование



Вывод

```
graph TD; A[Вывод] --> B[Мы стали слишком]; B --> C[практичными]; C --> D[жесткими]; D --> E[рациональными];
```

*Мы стали
слишком*

практичными

жесткими

рациональными



**Когда я говорю
зелёный, вам кажется,
что это цвет молодой
травы, другому, что
это цвет морской
волны, а третьему, что
это глаза любимой. Как
же мы можем
понимать друг друга,
если одно слово для
всех такое разное?**

Луиджи Пиранделло



**А толерантны ли
мы?**

**Ведь мы такие
разные!**



Этимология слова:

Понятие толерантность происходит от латинского глагола (tolero), который означает переносить, выдерживать, терпеть.



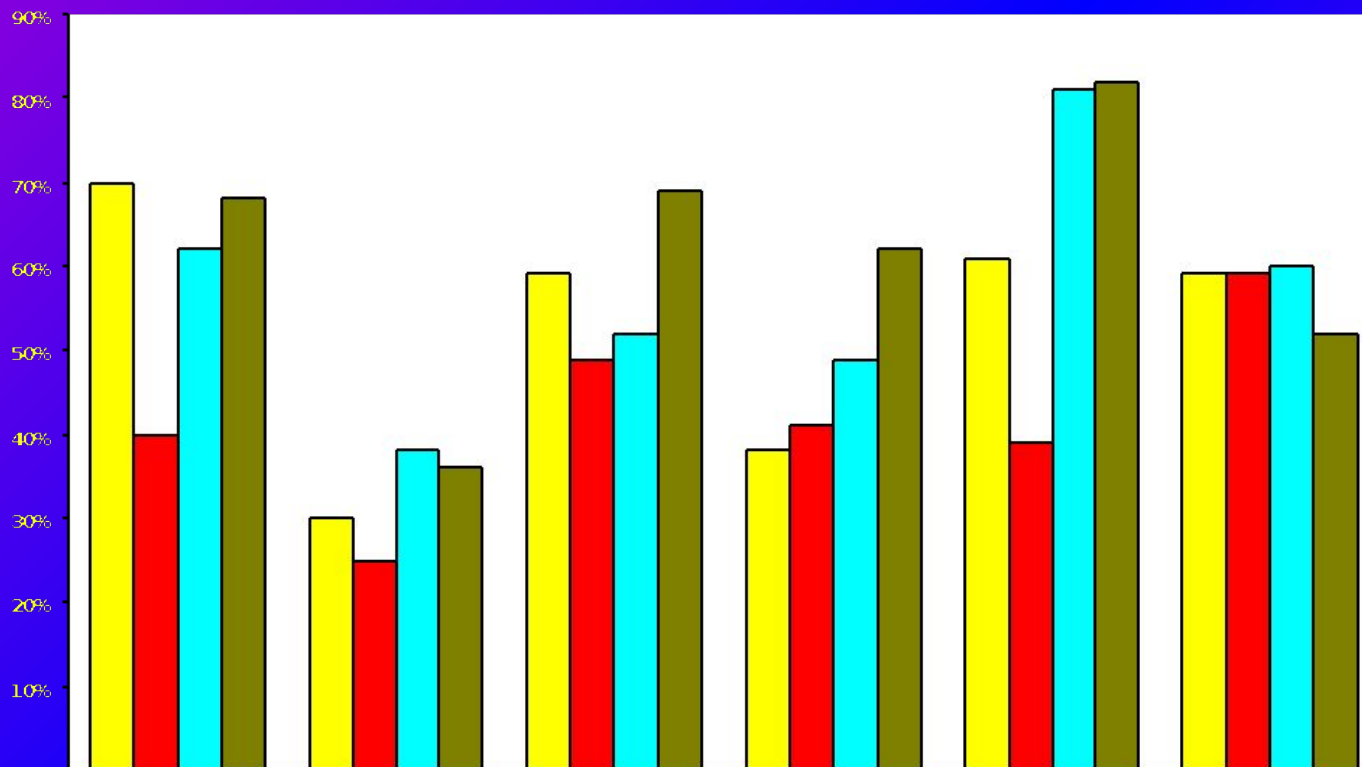
Значение слова

Толерантность означает «умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их промахам, ошибкам».

Из словаря В.И.Даля

Вот мнение психологов

(анализ агрессивности мальчиков и девочек в подростковой среде)



| | мальчики 10-11 лет | девочки 10-11 лет | мальчики 12-13 лет | девочки 12-13 лет | мальчики 14-15 лет | девочки 14-15 лет |
|--------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| ■ физическая | 70% | 30% | 59% | 38% | 61% | 59% |
| ■ косвенная | 40% | 25% | 49% | 41% | 39% | 59% |
| ■ вербальная | 62% | 38% | 52% | 49% | 81% | 60% |
| ■ негативизм | 68% | 36% | 69% | 62% | 82% | 52% |

Что узнали мы о механизмах толерантности у учащихся нашей школы (68чел.)

- Считают себя толерантными -90% младших школьников.
- Оправдывают агрессию - 60% старшеклассников.
- Считают, что нельзя обойтись без драк – 60% опрошенных.

Вывод: полученные данные совпадают с мнением психологов.

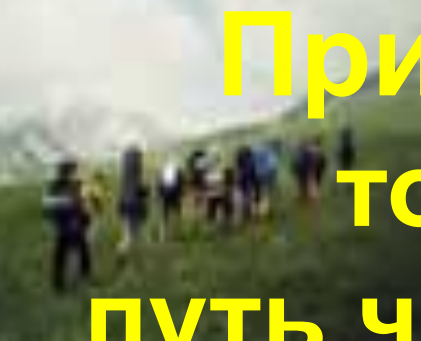


Черты, свойственные толерантной личности:

- доброжелательность
- уважение мнения других
- желание что-либо делать вместе
- понимание и принятие
- чуткость, любознательность
- снисходительность
- доверие
- гуманизм

Черты, свойственные интолерантной личности:

- непонимание
- игнорирование
- ЭГОИЗМ
- нетерпимость
- пренебрежение
- раздражительность
- равнодушие
- ЦИНИЗМ



**Пришли к выводу, что
толерантный путь –
путь человека, понимающего
других людей и готового всегда
прийти на помощь,
путь человека с
доброжелательным
отношением к иным культурам,
взглядам и традициям.**



Синквейн

Толерантность?

Терпимый, снисходительный.

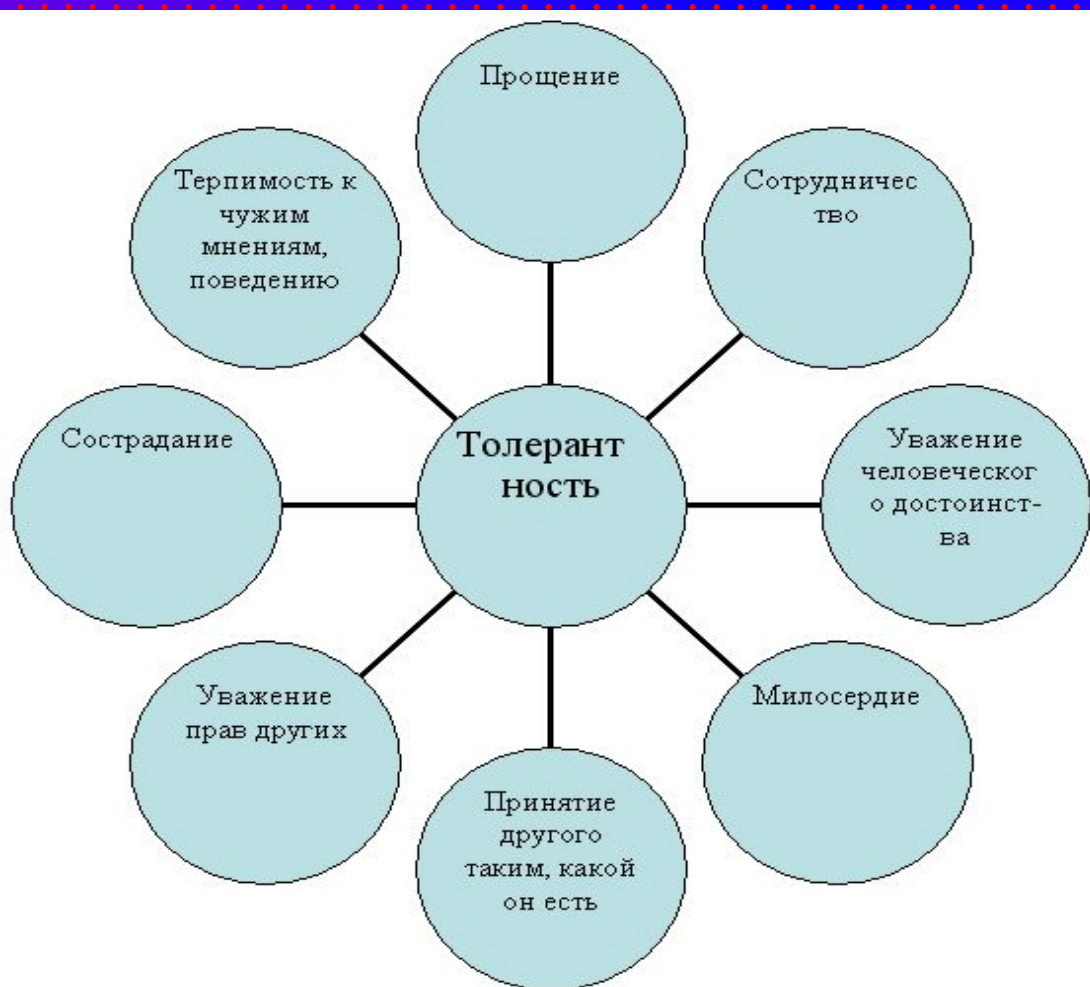
Принимает, понимает, прощает.

Как хорошо жить в таком обществе!

Спокойствие...



«Солнце» толерантности



Мы предлагаем принципы толерантного человека

- принимать Другого, который может отличаться по разным признакам – национальным, расовым, культурным, религиозным;
- сдерживать неприязнь;
- искать конструктивный выход из конфликтных ситуаций;
- ориентировать отношения на соблюдение равноправия, уважения, свободы;
- развивать готовность к общению, сотрудничеству и пониманию;
- учиться сопереживать, лояльно оценивать поступки других;
- свою правоту доказывать силой слова.

Мы за то, чтобы



конфликты решать не

дулака, а силой

слова!

Мы за толерантность!

А ВЫ?

Информационные ресурсы:

1. <http://yрк.uspu.yar.ru/tolerance/3.htm>
2. Анн Л. Проблемы общения. – М., 2005.- 112с.
3. Петровская Л.А. Компетентность в общении. – М., 1999. – 296с.
4. Сухомлинский В.А. Потребность человека в человеке. – М., 1982. -224с.

Благодарим за внимание!

Желаем Вам мира и добра!

9 класс

Гл. редактор Митруев А.

2007 год

