

Исследовательский проект

# Мы за толерантность!

Работу выполнили:  
ученики 9 класса  
МОУ Молькинская СОШ

# Проблемные вопросы:



- Что такое толерантность?
- Толерантны ли мы?
- Нужно ли стремиться к толерантности?



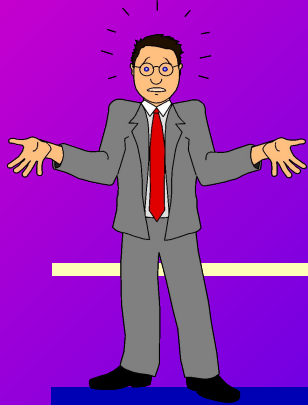
# Цель исследования:

- формирование коммуникативной толерантности,
- понимание необходимости создания толерантной среды.



# Задачи:

1. Определить сущность коммуникативной толерантности.
2. Изучить представление школьников о добре и зле, о способах решения конфликтных ситуаций.
3. Разработать принципы толерантного человека.



# Гипотеза:

- если мы будем стремиться к толерантности,
- то основой отношений между людьми станут доброта, уважение, взаимопонимание?



# Методы исследования:

- интервью,
- анкетирование,
- сочинение по заданному началу,
- изучение теоретической литературы.

# Условия участия в проекте:

Соблюдение принципа  
«все равны, все  
способны»

Прежде чем высказывать кому-нибудь горькую правду, помажь кончик своего языка мёдом.

Арабская пословица

Древние считали, что человеческие отношения определяются двумя категориями:

категорией добра

и категорией зла.



# Исследования в группах

```
graph TD; A[Исследования в группах] --> B[1. Народная мудрость]; A --> C[3. Интервью в 5 классе]; B --> D[2. Сочинение в 3-4 классах]; D --> C; C --> E[4. Анкетирование];
```

The diagram illustrates a flowchart for group research. It starts with a central box at the top labeled 'Исследования в группах'. From this box, two arrows point downwards to two separate boxes: '1. Народная мудрость' on the left and '3. Интервью в 5 классе' on the right. From the '1. Народная мудрость' box, an arrow points to a box labeled '2. Сочинение в 3-4 классах'. From the '2. Сочинение в 3-4 классах' box, an arrow points to the '3. Интервью в 5 классе' box. Finally, an arrow points from the '3. Интервью в 5 классе' box down to a box labeled '4. Анкетирование'.

**1.**  
Народная  
мудрость

**2.**  
Сочинение в 3-4  
классах

**3.**  
Интервью в 5  
классе

**4.**  
Анкетирование

**Вывод**

```
graph TD; A[Вывод] --> B[Мы стали слишком]; B --> C[практичными]; C --> D[жесткими]; D --> E[рациональными];
```

*Мы стали  
слишком*

*практичными*

*жесткими*

*рациональными*



**Когда я говорю  
зелёный, вам кажется,  
что это цвет молодой  
травы, другому, что  
это цвет морской  
волны, а третьему, что  
это глаза любимой. Как  
же мы можем  
понимать друг друга,  
если одно слово для  
всех такое разное?**

**Луиджи Пиранделло**



**А толерантны ли  
мы?**

**Ведь мы такие  
разные!**



## Этимология слова:

Понятие толерантность происходит от латинского глагола (tolero), который означает переносить, выдерживать, терпеть.



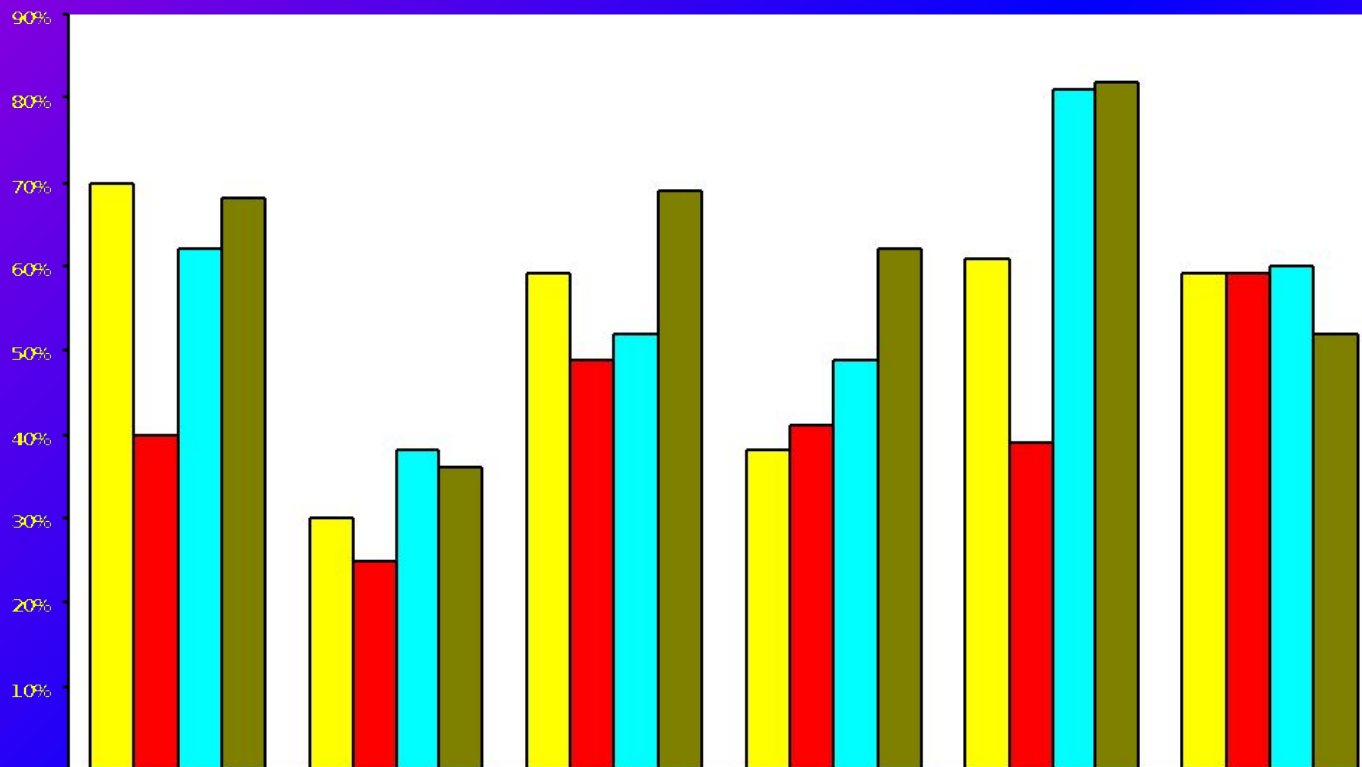
## Значение слова

Толерантность означает «умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их промахам, ошибкам».

Из словаря В.И.Даля

# Вот мнение психологов

(анализ агрессивности мальчиков и девочек в подростковой среде)



	мальчики 10-11 лет	девочки 10-11 лет	мальчики 12-13 лет	девочки 12-13 лет	мальчики 14-15 лет	девочки 14-15 лет
■ физическая	70%	30%	59%	38%	61%	59%
■ косвенная	40%	25%	49%	41%	39%	59%
■ вербальная	62%	38%	52%	49%	81%	60%
■ негативизм	68%	36%	69%	62%	82%	52%

# Что узнали мы о механизмах толерантности у учащихся нашей школы (68чел.)

- Считают себя толерантными -90% младших школьников.
- Оправдывают агрессию - 60% старшеклассников.
- Считают, что нельзя обойтись без драк – 60% опрошенных.

**Вывод: полученные данные совпадают с мнением психологов.**



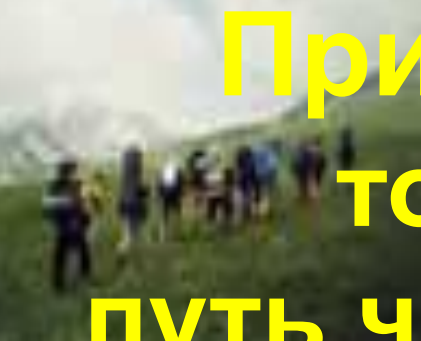


# Черты, свойственные толерантной личности:

- доброжелательность
- уважение мнения других
- желание что-либо делать вместе
- понимание и принятие
- чуткость, любознательность
- снисходительность
- доверие
- гуманизм

# Черты, свойственные интолерантной личности:

- непонимание
- игнорирование
- ЭГОИЗМ
- нетерпимость
- пренебрежение
- раздражительность
- равнодушие
- ЦИНИЗМ



**Пришли к выводу, что  
толерантный путь –  
путь человека, понимающего  
других людей и готового всегда  
прийти на помощь,  
путь человека с  
доброжелательным  
отношением к иным культурам,  
взглядам и традициям.**



# Синквейн

Толерантность?

Терпимый, снисходительный.

Принимает, понимает, прощает.

Как хорошо жить в таком обществе!

Спокойствие...



# «Солнце» толерантности



# Мы предлагаем принципы толерантного человека

- принимать Другого, который может отличаться по разным признакам – национальным, расовым, культурным, религиозным;
- сдерживать неприязнь;
- искать конструктивный выход из конфликтных ситуаций;
- ориентировать отношения на соблюдение равноправия, уважения, свободы;
- развивать готовность к общению, сотрудничеству и пониманию;
- учиться сопереживать, лояльно оценивать поступки других;
- свою правоту доказывать силой слова.

**Мы за то, чтобы**



**конфликты решать не**

**дулака, а силой**

**слова!**

**Мы за толерантность!**

**А ВЫ?**

# Информационные ресурсы:

1. <http://yрк.uspu.yar.ru/tolerance/3.htm>
2. Анн Л. Проблемы общения. – М., 2005.- 112с.
3. Петровская Л.А. Компетентность в общении. – М., 1999. – 296с.
4. Сухомлинский В.А. Потребность человека в человеке. – М., 1982. -224с.



Благодарим за внимание!

Желаем Вам мира и добра!

9 класс

Гл. редактор Митруев А.

2007 год

