

Мыслители прошлого об обществе и человеке (Часть-1).

Учитель истории и обществознания высшей
квалификационной категории МОБУ «СОШ-68 с
углубленным изучением русского языка и математики» г.
Оренбурга Стрельцова Ольга Владимировна

Древние мыслители о мире и человеке

Мифы древности

На ранней стадии общественного развития основным способом понимания мира является мифология

Миф в переводе с греческого –
предание, сказание

Логос – *слово, учение*

Существует несколько тематических циклов мифов:

- Космогонические - мифы о происхождении человека и человеческого общества

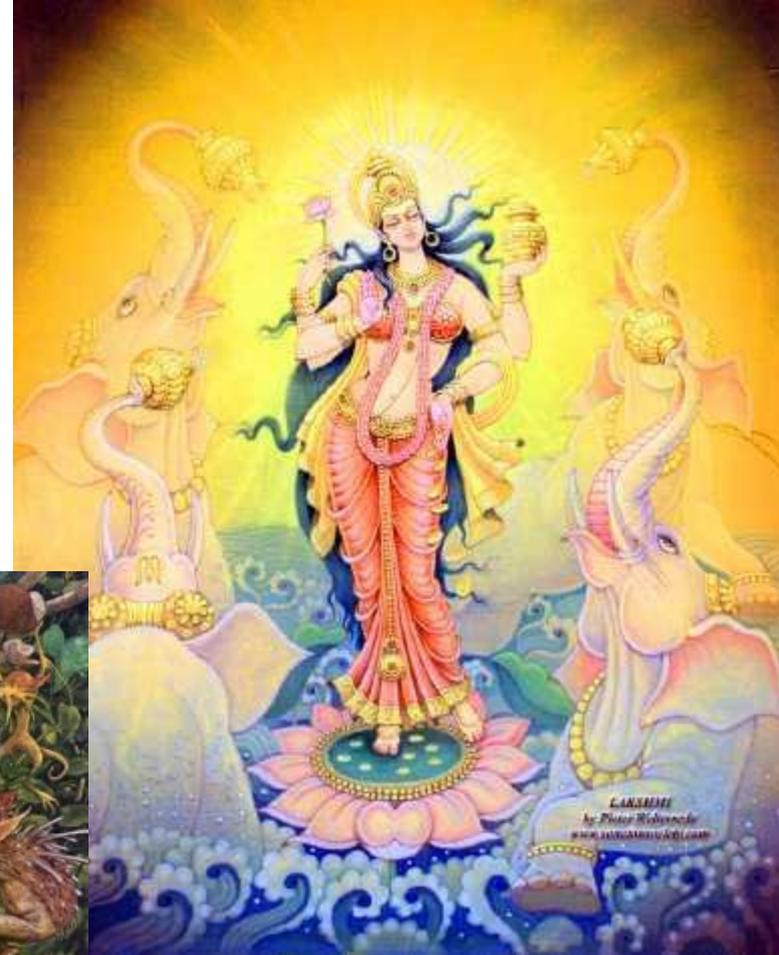


Индийская мифология

- Антропогонистические - мифы о происхождении человека и человеческого общества



Кельтская мифология



Индийская мифология

- Эсхатологические – мифы, предрекающие «конец света», конец времён

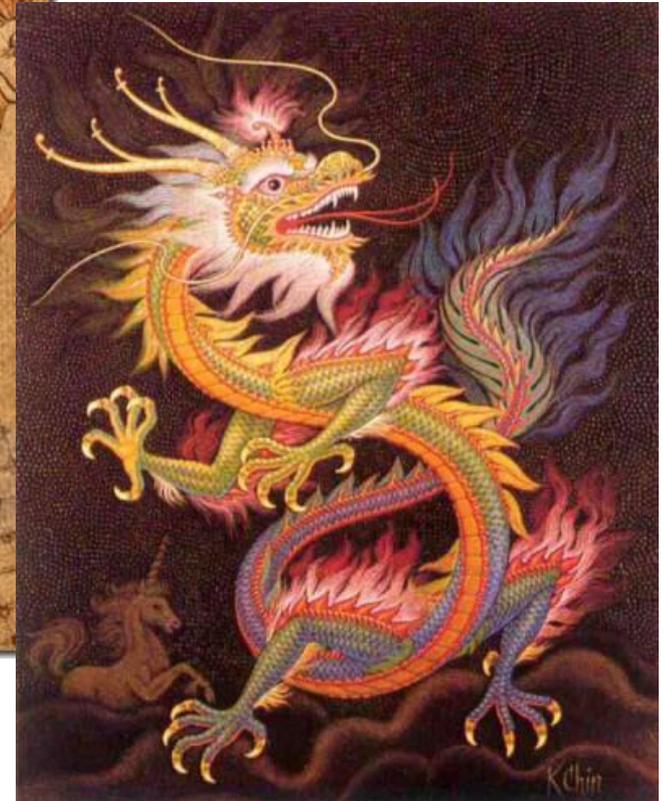


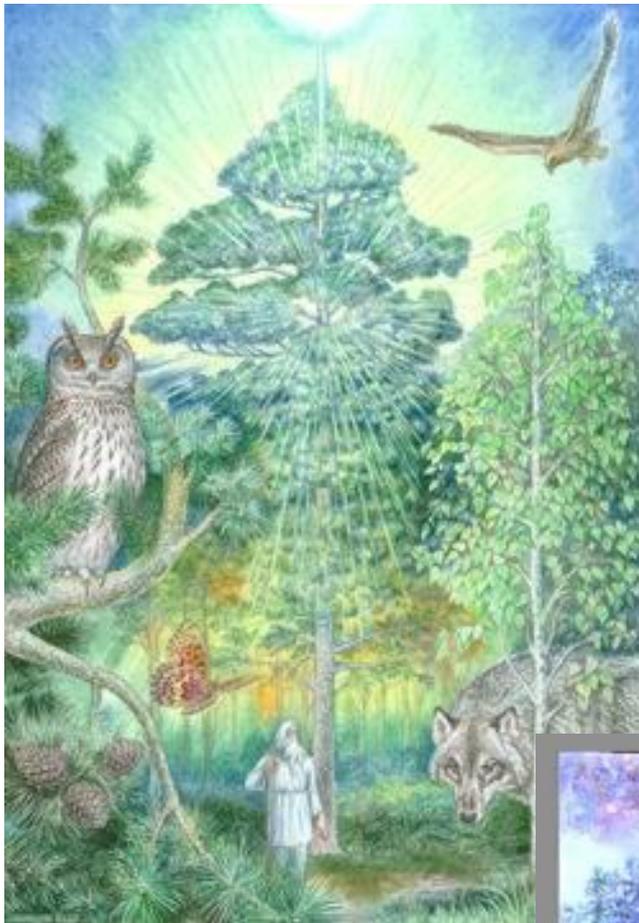
Вещая птица
Симург - Иранская
мифология



Бог Огня -
Английская
мифология

Китайская
мифология





Славянская
мифология



Скандинавская
мифология

Этруская
мифология



В мифах о происхождении
мира и людей часто выделяют две идеи

Идея

творения:

Мир создан
каким-либо
сверхъестестве
нным
существом –
Богом,
великим
колдуном

Идея развития:

Мир постепенно
Развился из
некоего
Бесформенного
состояния –
Хаоса, воды
или яйца и т.д.

Сотворение мира,
Кафедральный собор
Монреале, мозаика, XII в.



Ян Брейгель Младший, «Бог создаёт Солнце, Луну и звёзды»



Философия зародилась на Востоке в Древней Индии



Индийская мифология
Шива и сын его Сканды



Мифология
Древнего Китая

Древнеиндийские Веды

о происхождении мира



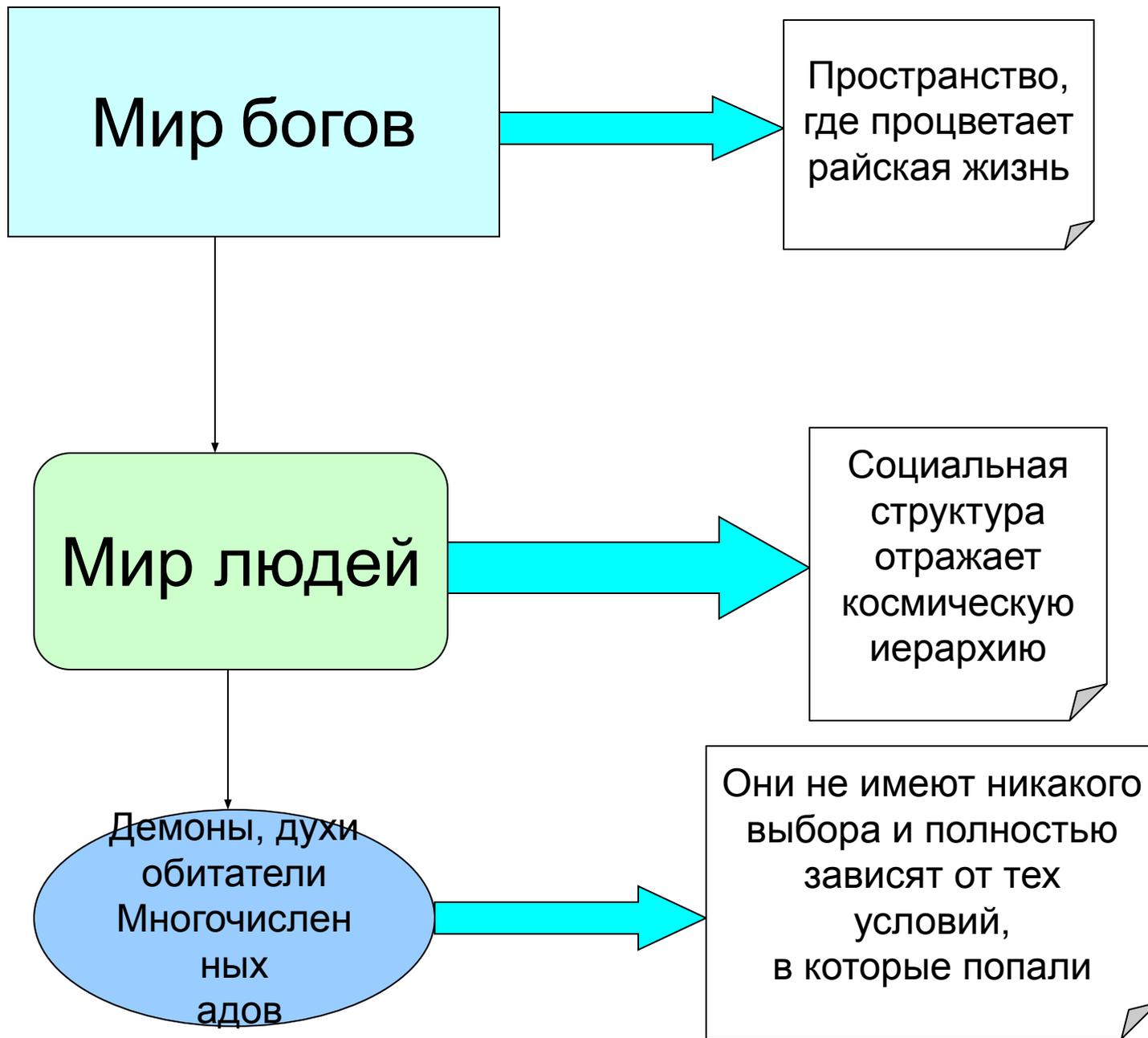
Веды

Веды — сборник
самых древних
священных писаний
индуизма на
санскрите (наиболее
ранняя
разновидность
древнеиндийского
языка)

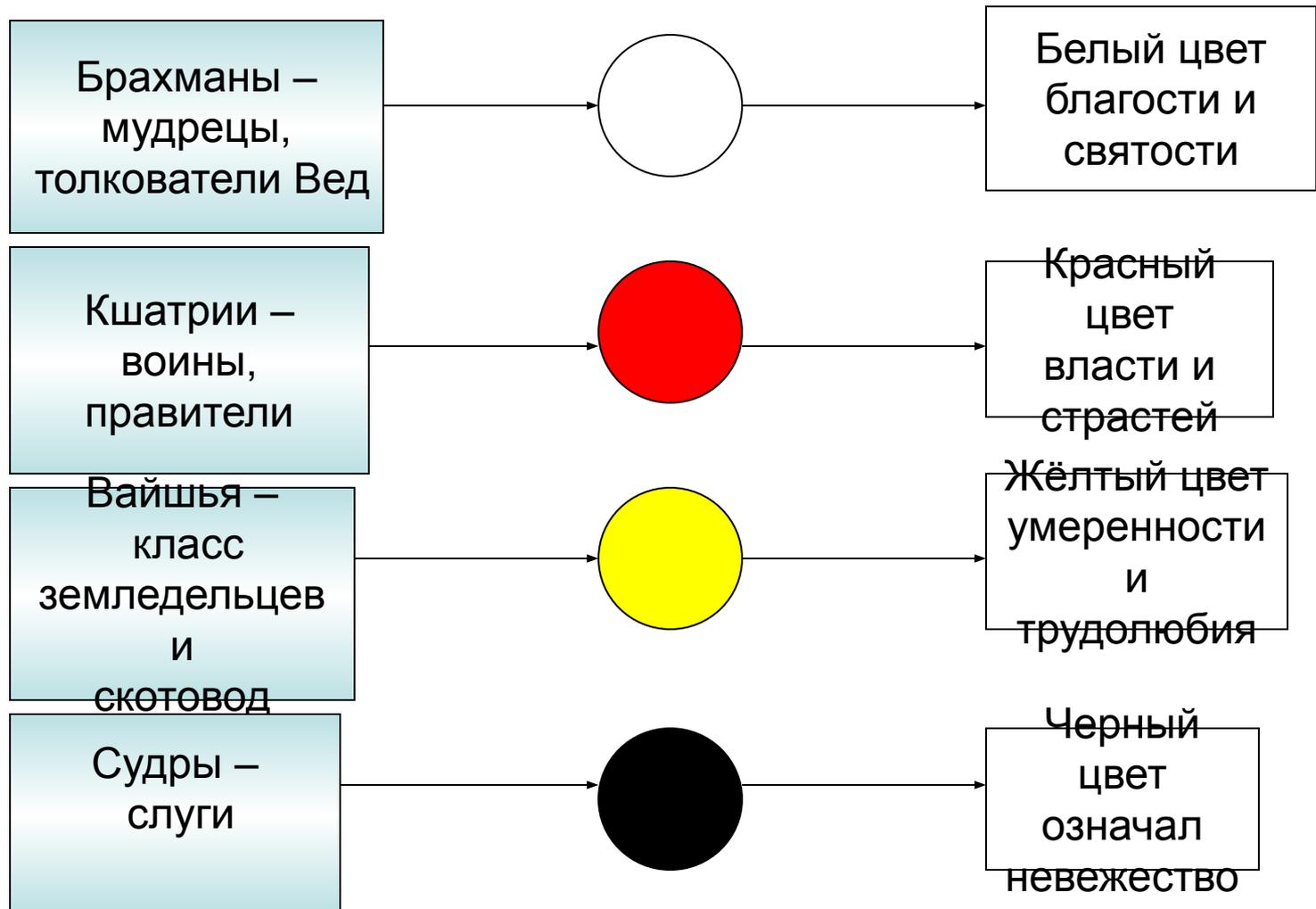


Закат солнца над Гангой в Маяпуре. На протяжении тысячелетий, индуисты почитают реку Гангу и поклоняются ей в форме олицетворяющей её богини Ганги

Индийские мыслители считали:
«Всё, существующее на Земле, имеет живую бессмертную душу и, поэтому, нуждается в поклонении»



Мир людей



Мудрецы даосской школы

Даосизм



Учение возникло в Древнем Китае. Основателем считается Лао-Цзы

Лао-Цзы покидает Китай верхом на буйволе

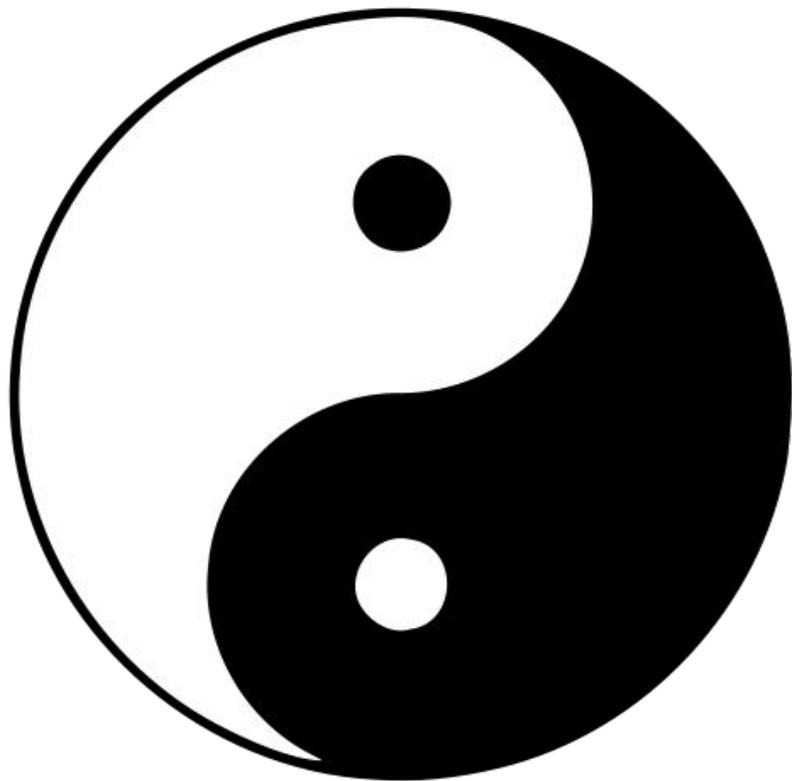
Цель философов-даосов:



Дао

Уйти от страстей и
сущности жизни,
приблизиться к Дао,
чтобы обрести
долголетие или даже
бессмертие

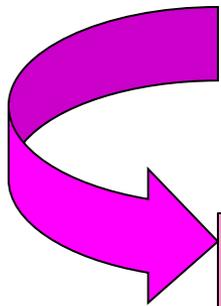
Суть учения:



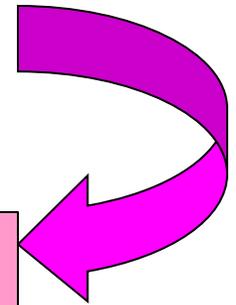
В мире существует два начала – Инь (темное, женское), которое рассматривается как пассивное ожидание и Ян (светлое, мужское) – активный поиск чего-то

Даосская монада,
изображающая
концепцию Инь-Ян

Человек должен следовать двум целям:



Оберегать
себя от
опасности



Стараться
прожить как
можно дольше

Конфуцианство

Конфуций (552 – 479 гг. до н.

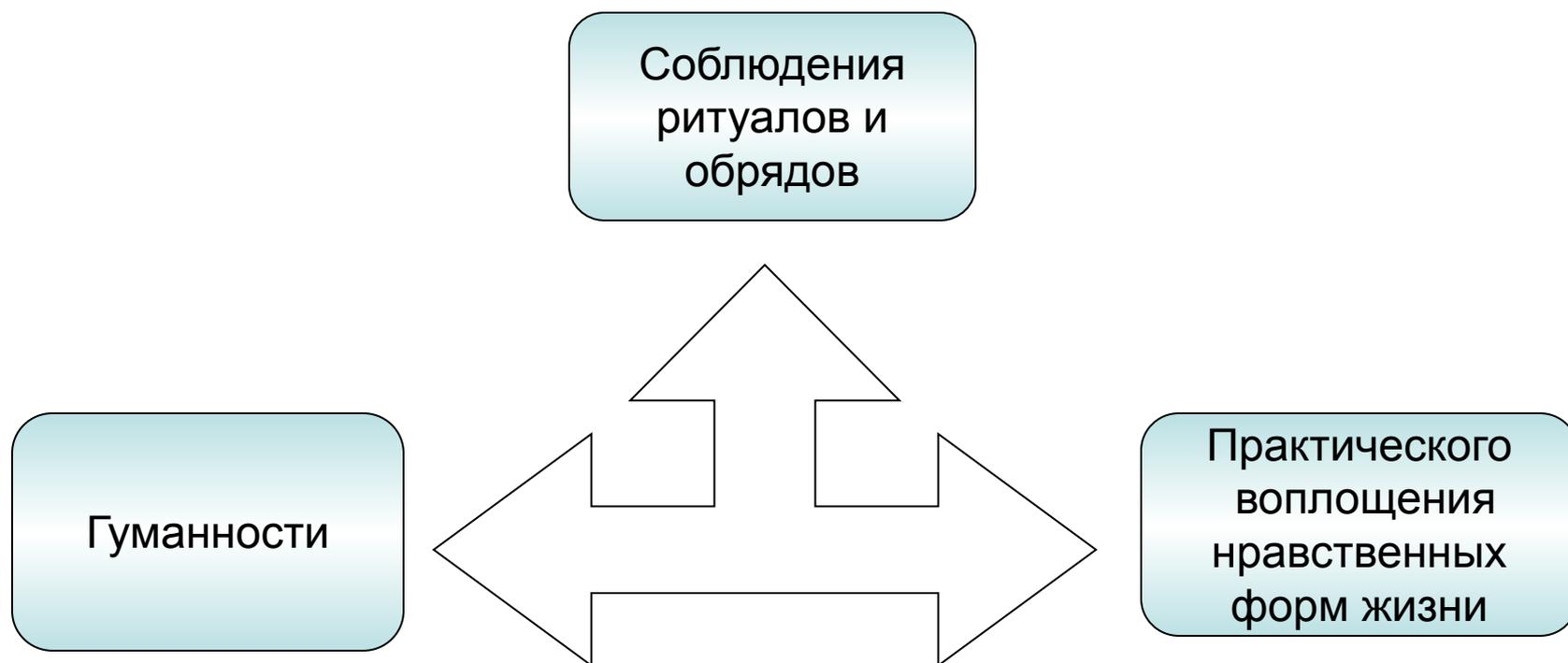
э.)

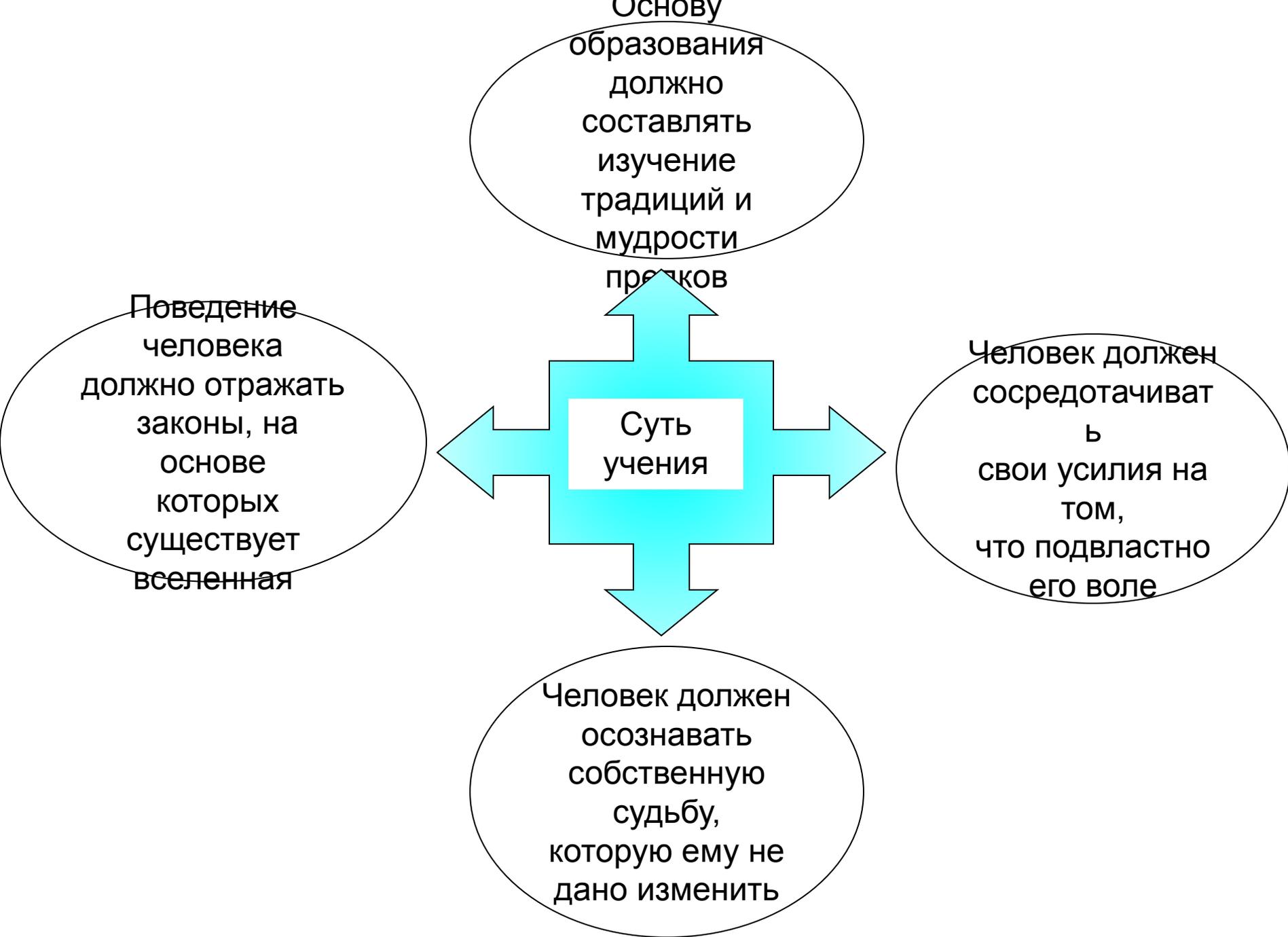
Разработал учение о «благородном муже» - человеке, который интересуется обществом и государством (у Конфуция это тождественные понятия) ставит на первое место, пренебрегая своими ЛИЧНЫМИ



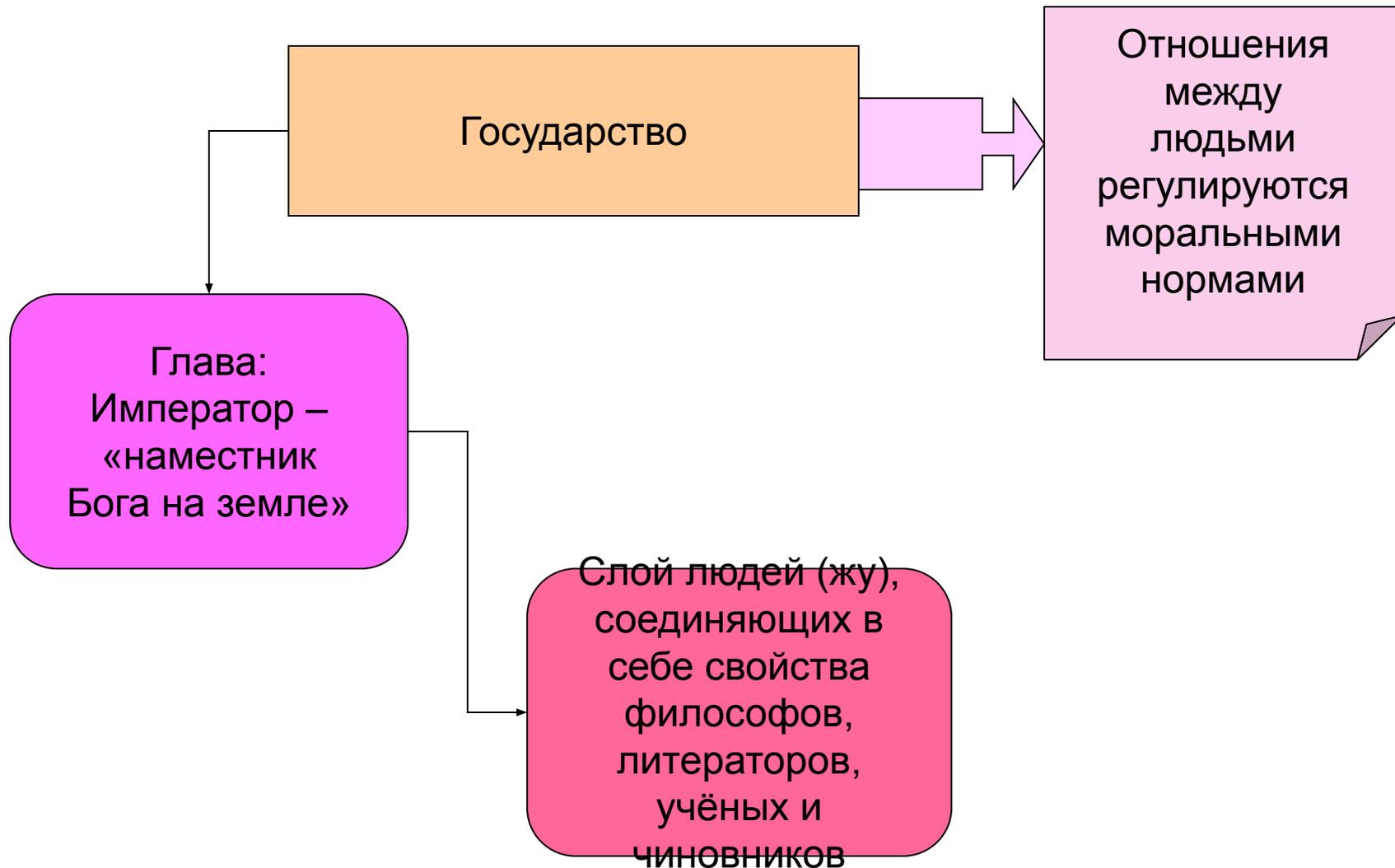
Конфуций

Идеальное общества, по мнению мыслителя, должно базироваться на трёх принципах:





«Правильное» государственное устройство Конфуция



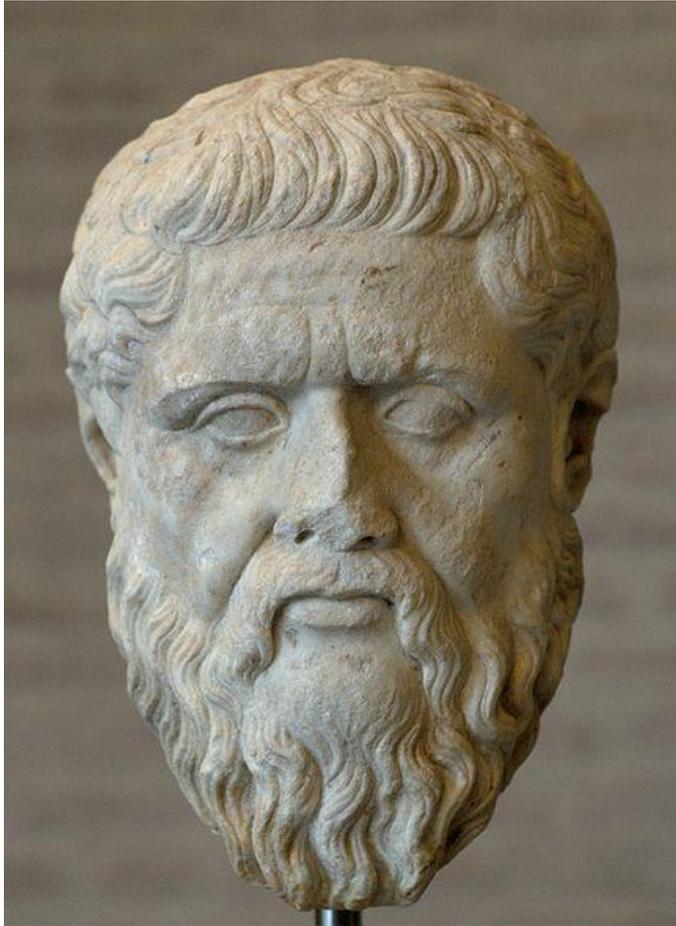


Дома потомков
Конфуция в его родном
городе, Цюйфу

Общим для
учений восточных
философов было
«растворение»
человека в
окружающем
мире, его
невмешательство
в существующие
социальные
отношения

Платон и Аристотель об обществе и государстве

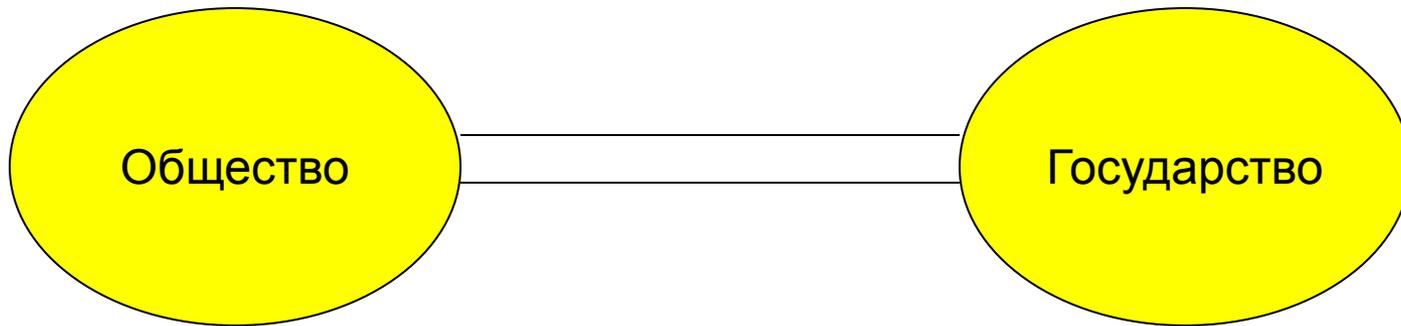
Платон (427 – 347 гг. до н. э.)



Скульптура головы
Платона

Первый греческий
мыслитель,
основавший
философскую
школу. Платоновская
Академия
просуществовала
почти 900 лет

Платон отождествлял понятия «общество» и «государство»



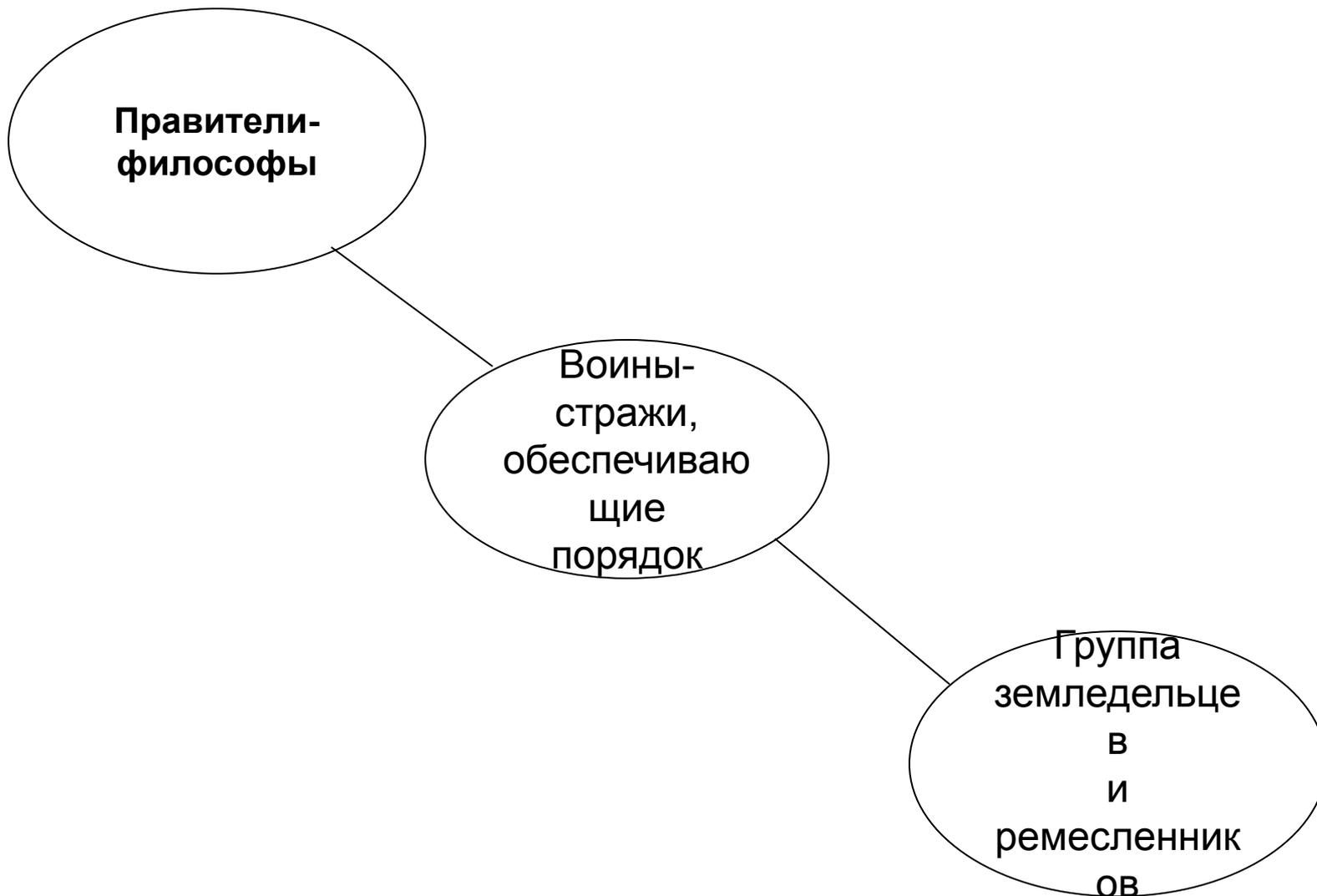
Платон
выделял
3 стадии
общественного
развития

Династия, состояние общества
без
бедных и богатых, без писанных
законов, властью распоряжались
старейшины родов и передавали
её
по наследству

Аристократия – эпоха, когда
возникают большие
поселения
людей, существует
законодательство
и выборная власть.
В этот период появляется
государство

Идеальное
государство,
основанное на
принципе
справедливости

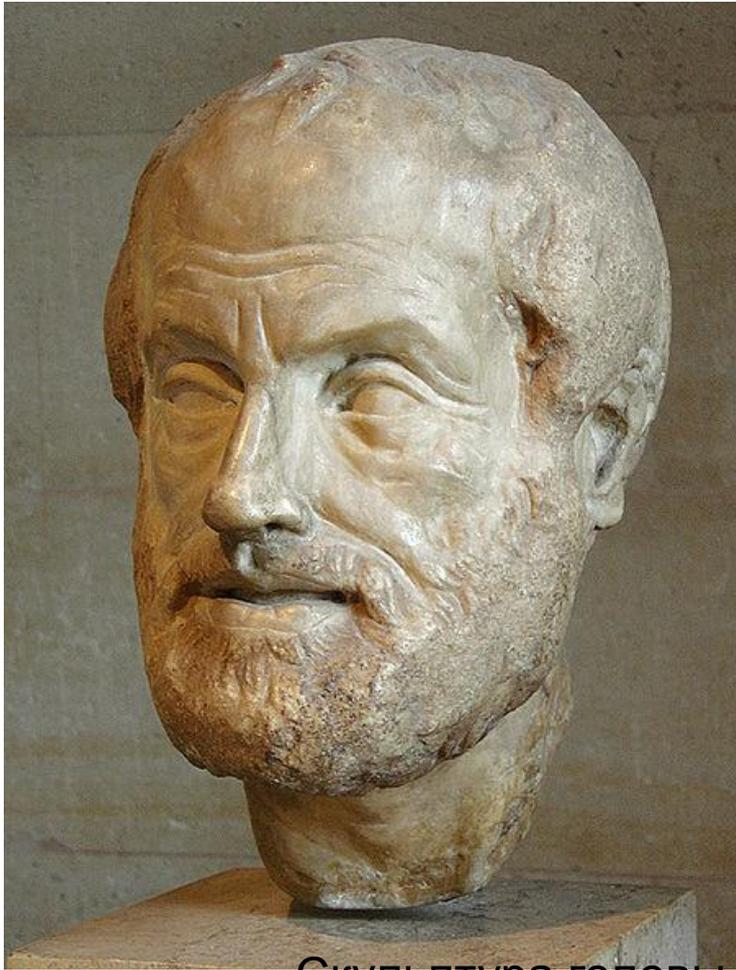
Государство делится на три группы:



Модель идеального государства Платона

- Государством управляют мудрецы— философы
- Опирается оно на доходы от натурального хозяйства и обходится без торговли и денег
- Отсутствие частной собственности
- Вся жизнь в государстве строжайшим образом регламентирована и чётко организована
- Общая цель: забота о моральном совершенстве, достигаемом благодаря развитию наук, и особенно философии

Аристотель (384 – 322 гг. до н. э.)

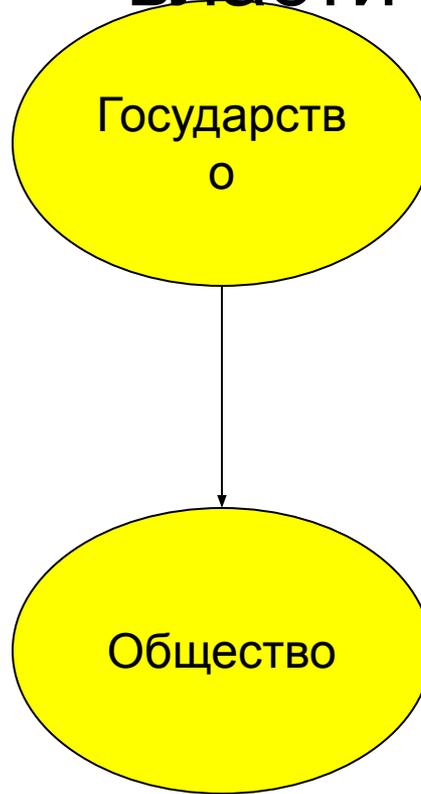


Скульптура головы
Аристотеля — копия работы
Лисиппа, Лувр.

Ученик Академии
Платона, организатор
и систематизатор всех
накопленных к его
времени научных
знаний. Основатель
собственной
философской школы —
Ликей (лицей)

Аристотель указывал, что государство
обладает особыми полномочиями –
политическими, полномочиями господства,

власти

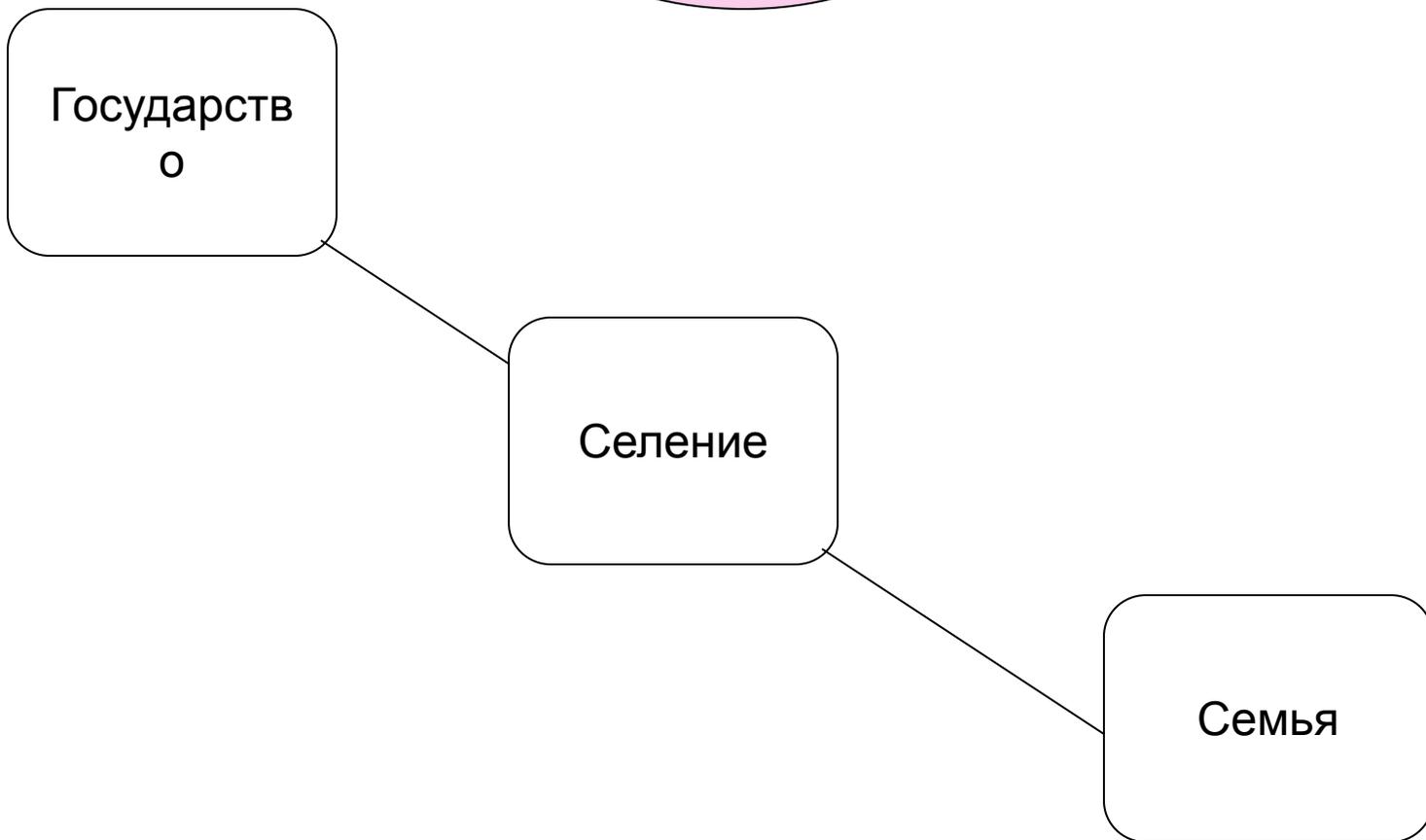


Аристотель
выделял 3
формы
объединения
людей

Государств
о

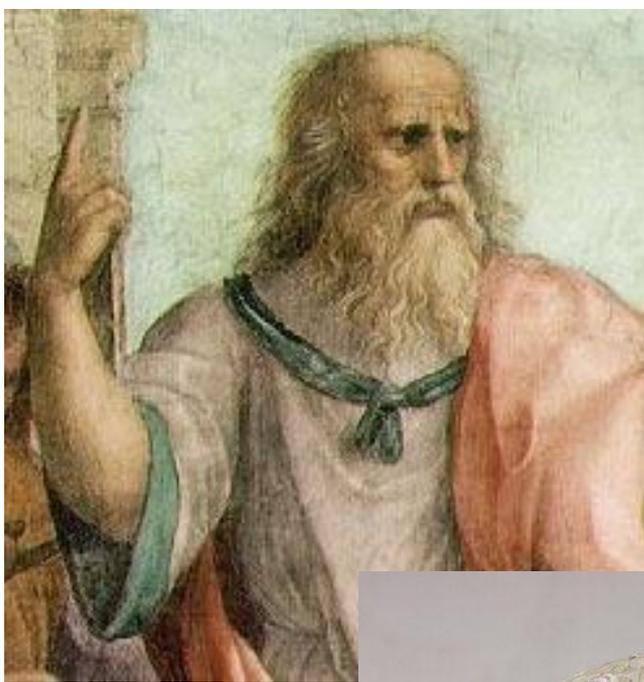
Селение

Семья

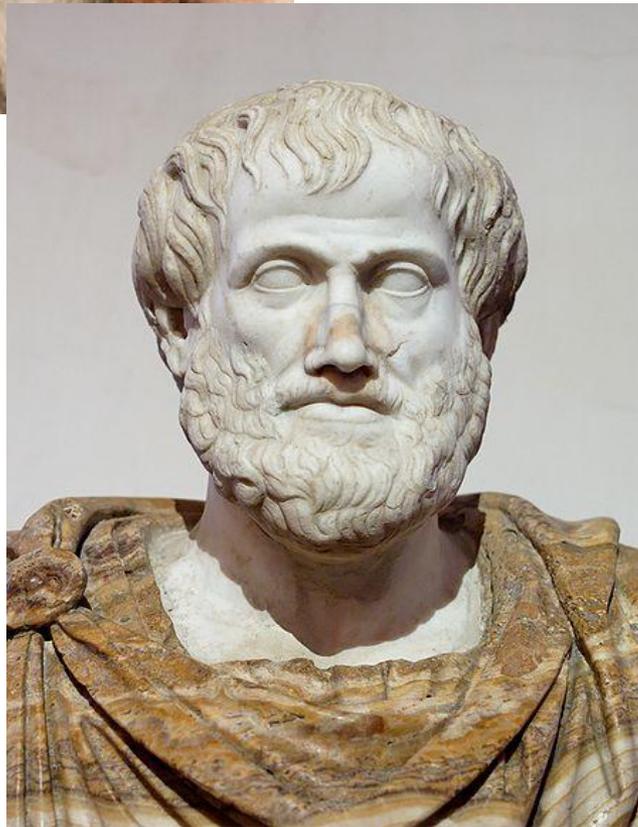


Основные задачи государства

- Недопущение чрезмерного роста политической власти личности
- Предотвращение излишнего накопления имущества гражданами
- Удержание в повиновении рабов



Платон на
фреске
Рафаэля
Санти



Древнегреческие
мыслители
отстаивали идею
первенства
государства перед
личностью. В их
трудах государство
обладало широкими
правами по
отношению к
человеку, вопрос же
о правах человека по
отношению к
государству вообще
не ставился

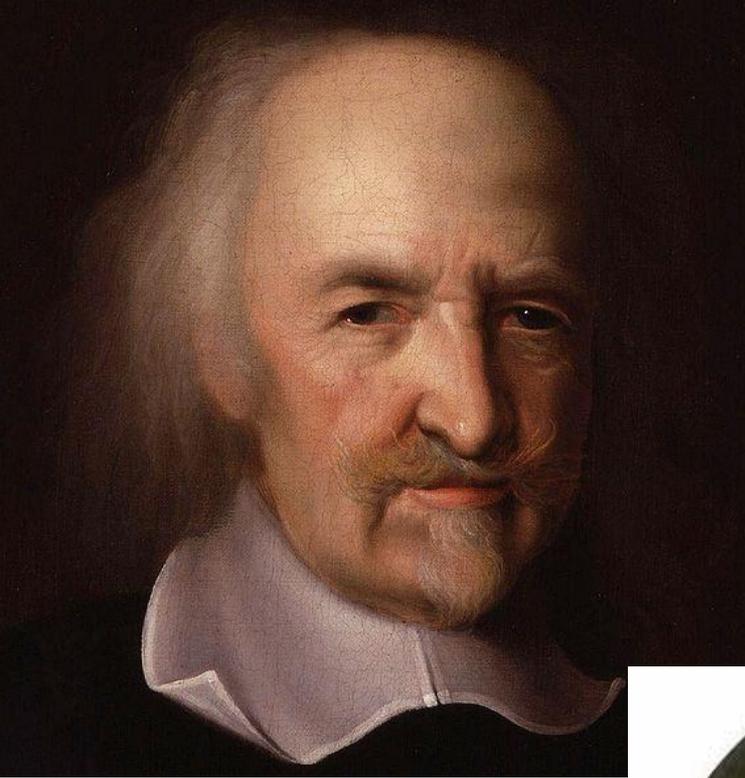
Бюст Аристотеля, римская
копия оригинала Лисиппа

Развитие обществознания в Новое время

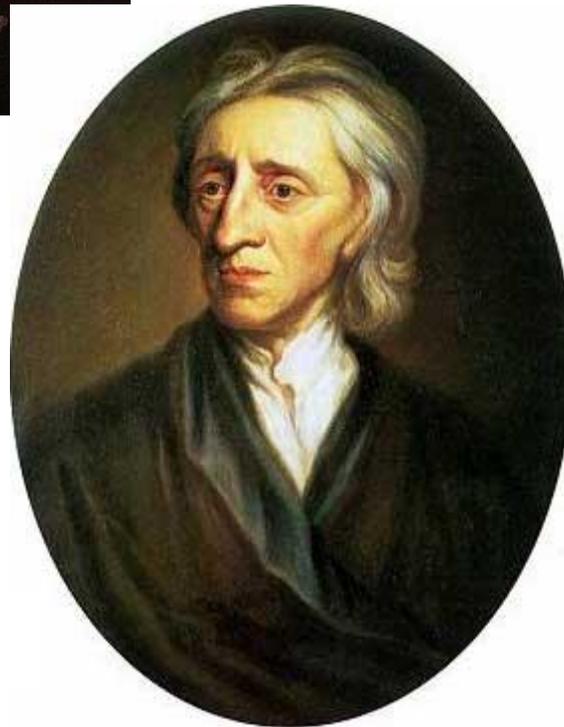
**Теория
общественного
договора**

Авторы

Английские мыслители
Т. Гоббс и Д. Локк

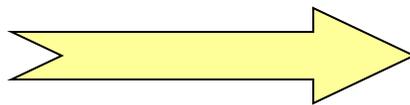


Т. Гоббс



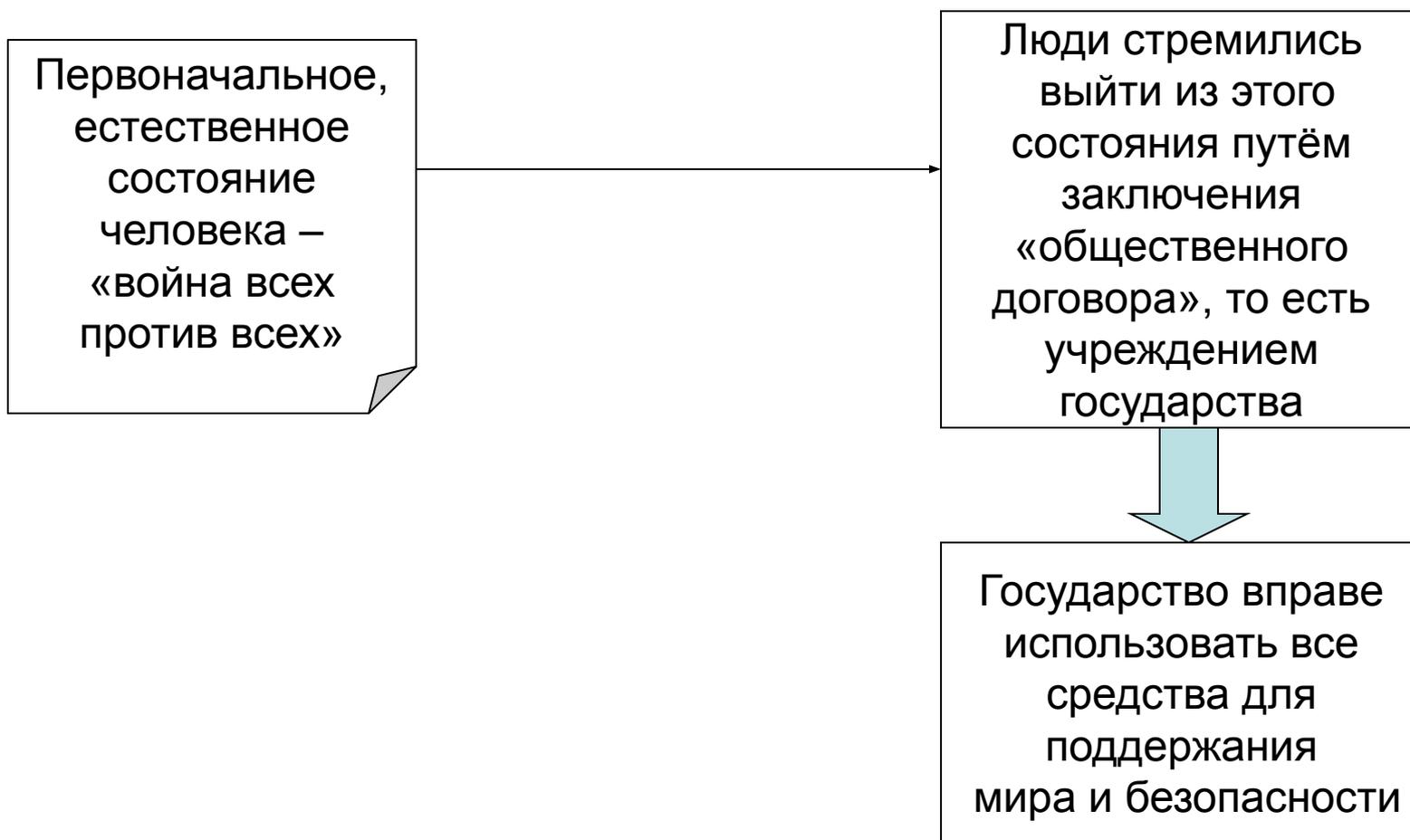
Д. Локк

~~Теория
божественн
ого
происхожде
ния
общества~~



Государство –
результат договора
граждан,
сознательно
ограничивших часть
своих прав,
добровольно
передавая их
государству, с целью
сохранения
остальных
прав

Томас Гоббс



Джон Локк

Естественное состояние основано на организующем начале – закон природы

Гражданское состояние возникает тогда, когда люди отказываются от естественной власти и обращаются за защитой к закону

Цель государства:
сохранение свободы
и собственности,
приобретённой
посредством
труда

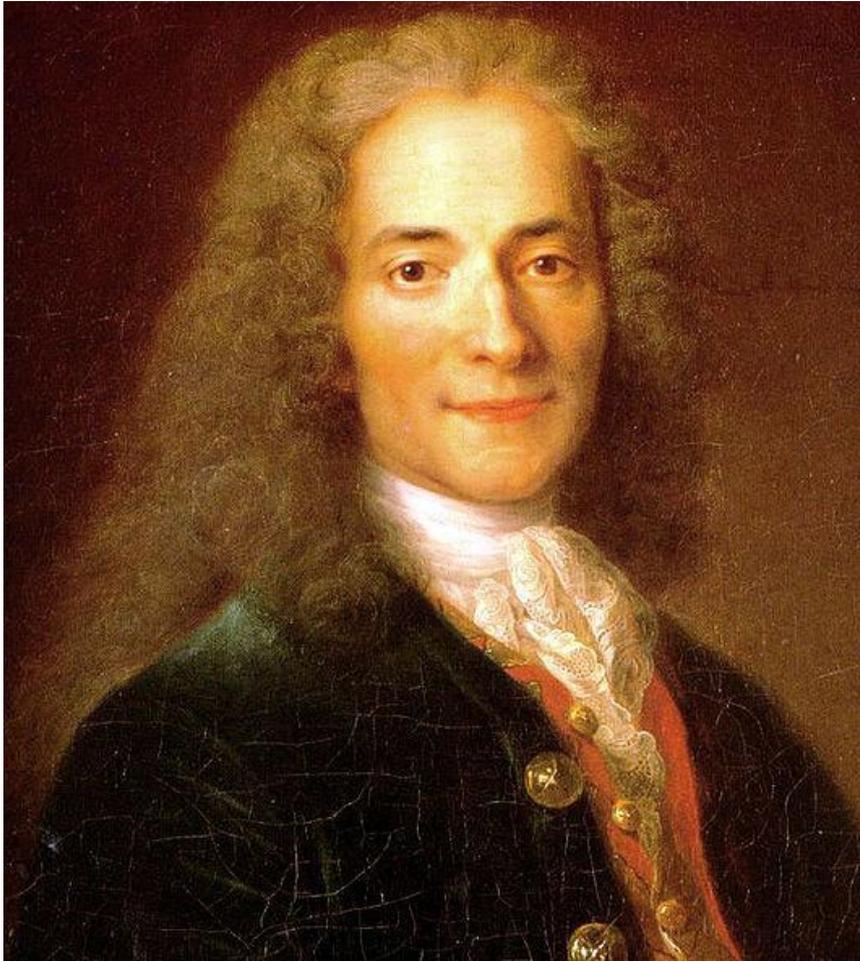
Идея разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную

Эпоха Просвещения

(вторая XVII половина - начало XVIII вв.)

Вольтер (1694 - 1778) - французский философ-просветитель, поэт, прозаик, историк, публицист, правозащитник; был сторонником





Вольтер

Вольтер осуждал католическую церковь – *«раздавите эту гадину, разрушьте здание обмана».*

«Если бы бога не было, то его следовало бы выдумать».

Вольтер

Жан Жак Руссо (1712 - 1778) - французский писатель, мыслитель, КОМПОЗИТОР





Ж. Ж. Руссо

*«Республика более
всего приближает
людей к равенству»*

Ж. Ж. Руссо

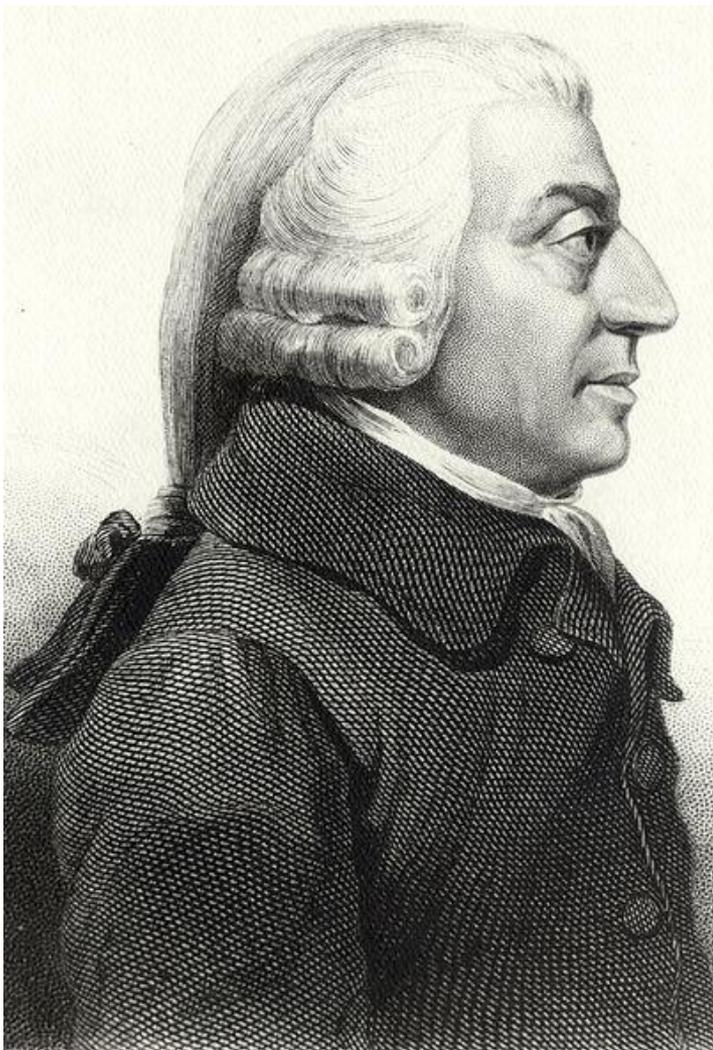
*«Когда-то люди
жили в гармонии с
природой, но с
появлением частной
собственности всё
изменилось»*

Ж. Ж. Руссо

Трудовое общество

А. Смита

Адам Смит (1723 - 1790)



Английский экономист и философ

«Булочник печёт вкусные булки не из любви к человечеству»

А. Смит

«Люди, работая на себя, работают на других»

А. Смит

«Дайте человеку голую скалу в частную собственность, и он превратит её в цветущий сад»

А. Смит

А. Смит

Адам Смит

В основе
общественн
ых
отношений
лежит
разделение
труда

Для
процветания
экономики
страны
необходимы
следующие
условия:

1. Частная собственность
2. Невмешательство государства в экономику, низкие налоги
3. Отсутствие препятствий для развития личной инициативы

В социальной структуре А. Смит выделил основные классы

Наёмные
рабочие

Капиталисты

Крупные
земельные
собственники

Различая их по источникам дохода

Заработн
ая
плата

Прибыль

Рента

УТОПИЧЕСКИЙ СОЦИАЛИЗМ (конец XVII - начало XIX вв.)

А. Сен-Симон

Представители



Французские
философы
А. Сен-Симон
(1760 – 1825),
Ш. Фурье
(1771 – 1850) и
английский
социалист-утопист
Р. Оуэн



Ш. Фурье

Р. Оуэн

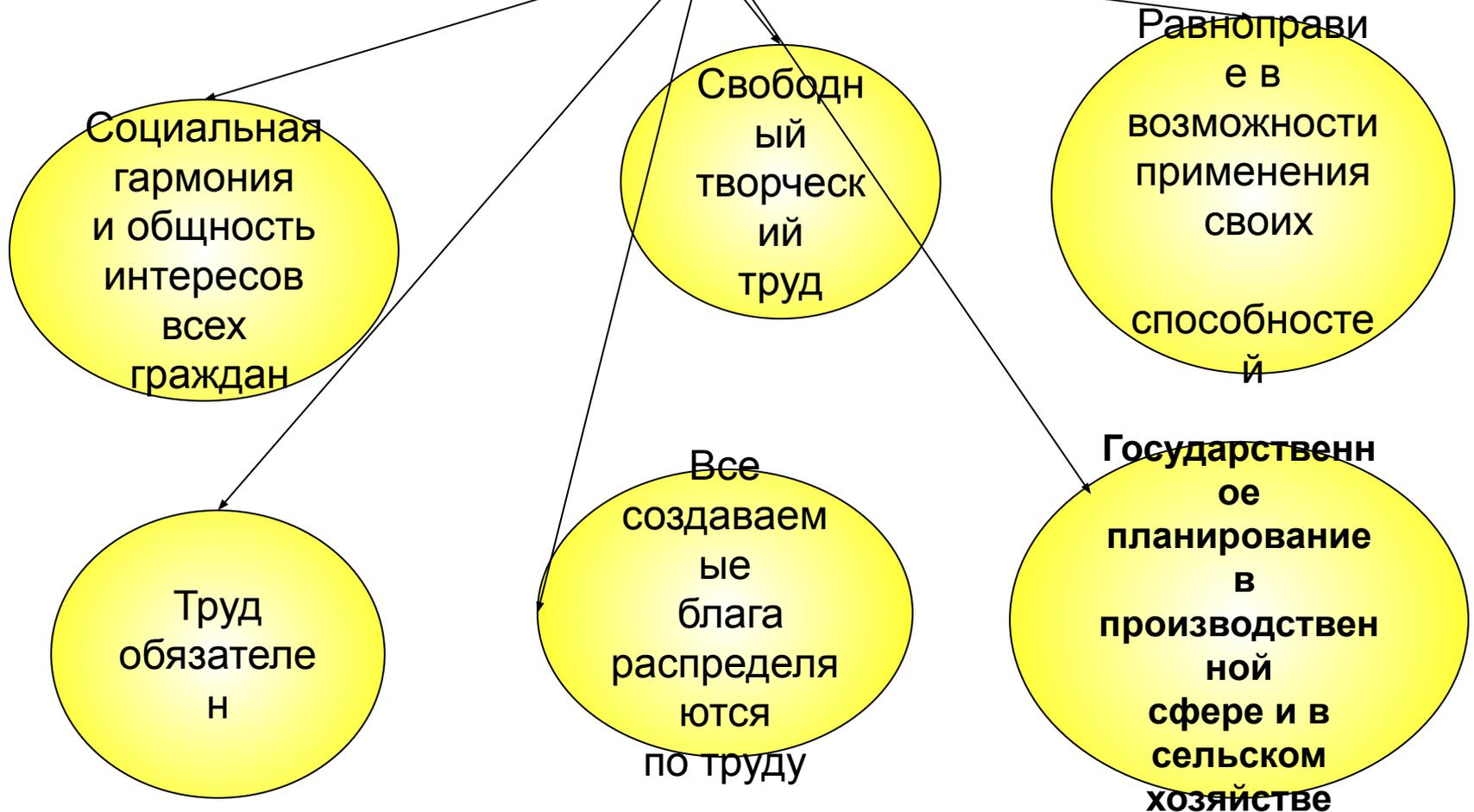
Сущность теории

Создание
идеального
общественного
строения -
социалистического



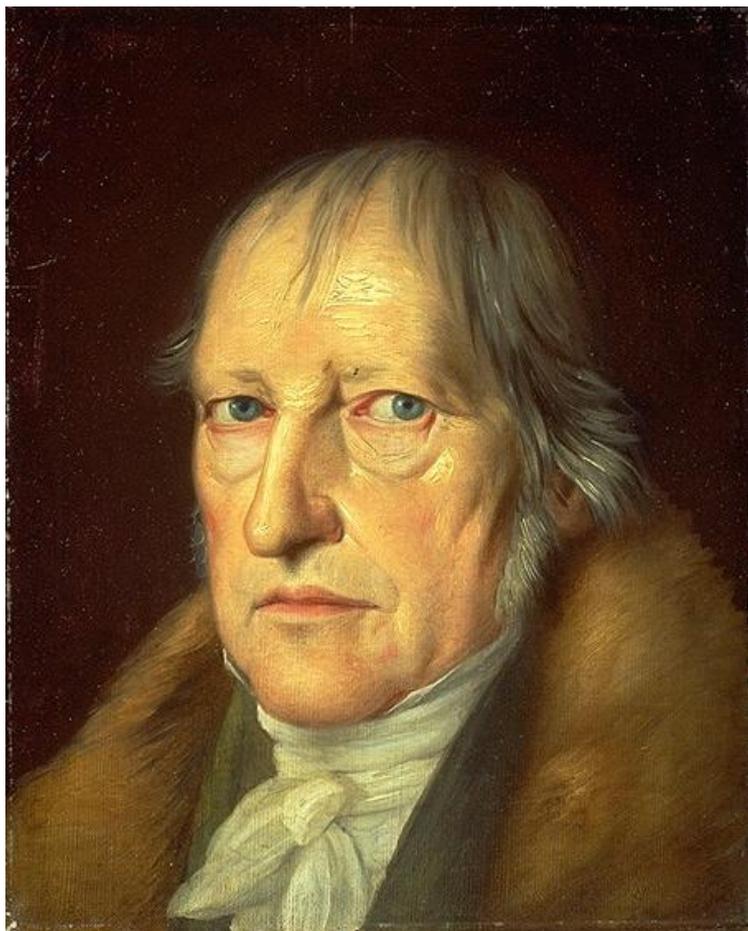
Социалисты-утописты

Характерные черты «идеального» общественного строя



Гражданское общество Г. Гегеля

Г. Гегель



Г. Гегель

Немецкий философ
конца XVIII - начала
XIX вв.

Под «гражданским
обществом»
понимал сферу
материальной,
экономической
жизни и
деятельности людей

Гегель заложил основы научной типизации исторического процесса. Он выделяет три исторических ступени и соответственно три типа общества

Восточный мир

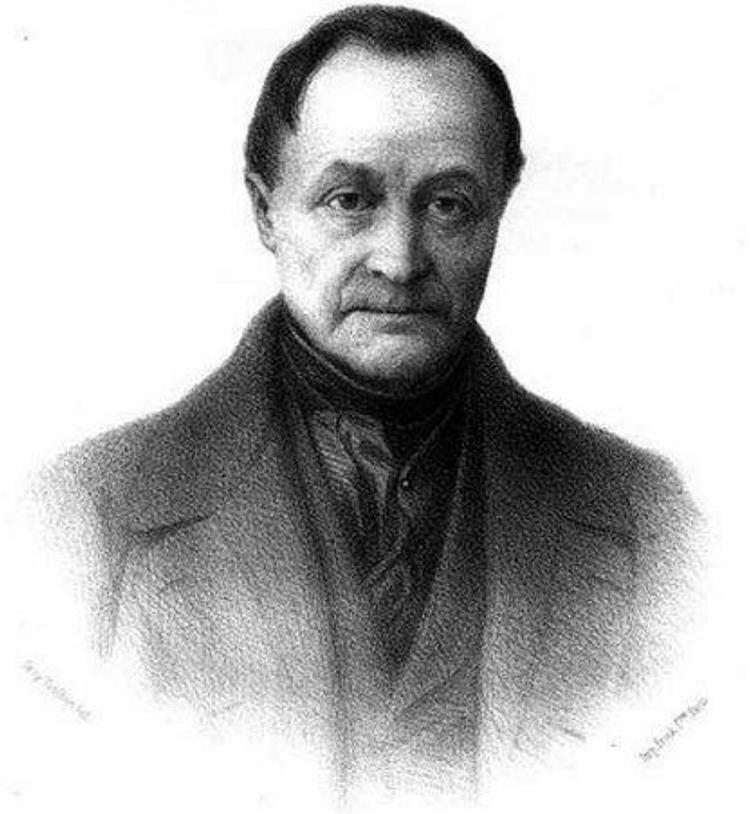
Античность

Германский мир

На пути к научной социологии

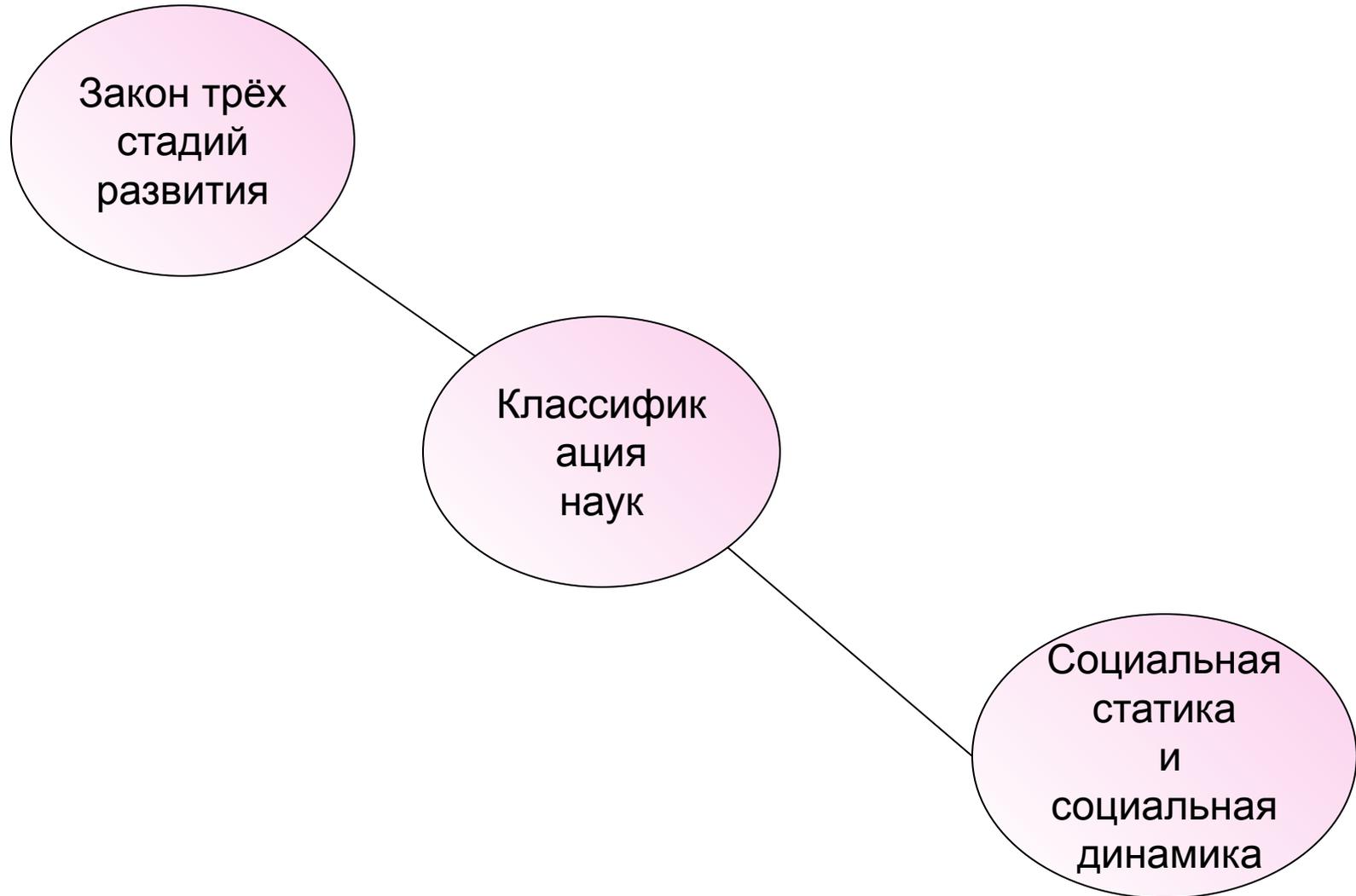
О. Конт (1798 – 1857)

Французский
философ и социолог
Ввёл в научный
оборот понятие
«социология»,
понимая под ней
науку, изучающую
законы
общественной жизни



О. Конт

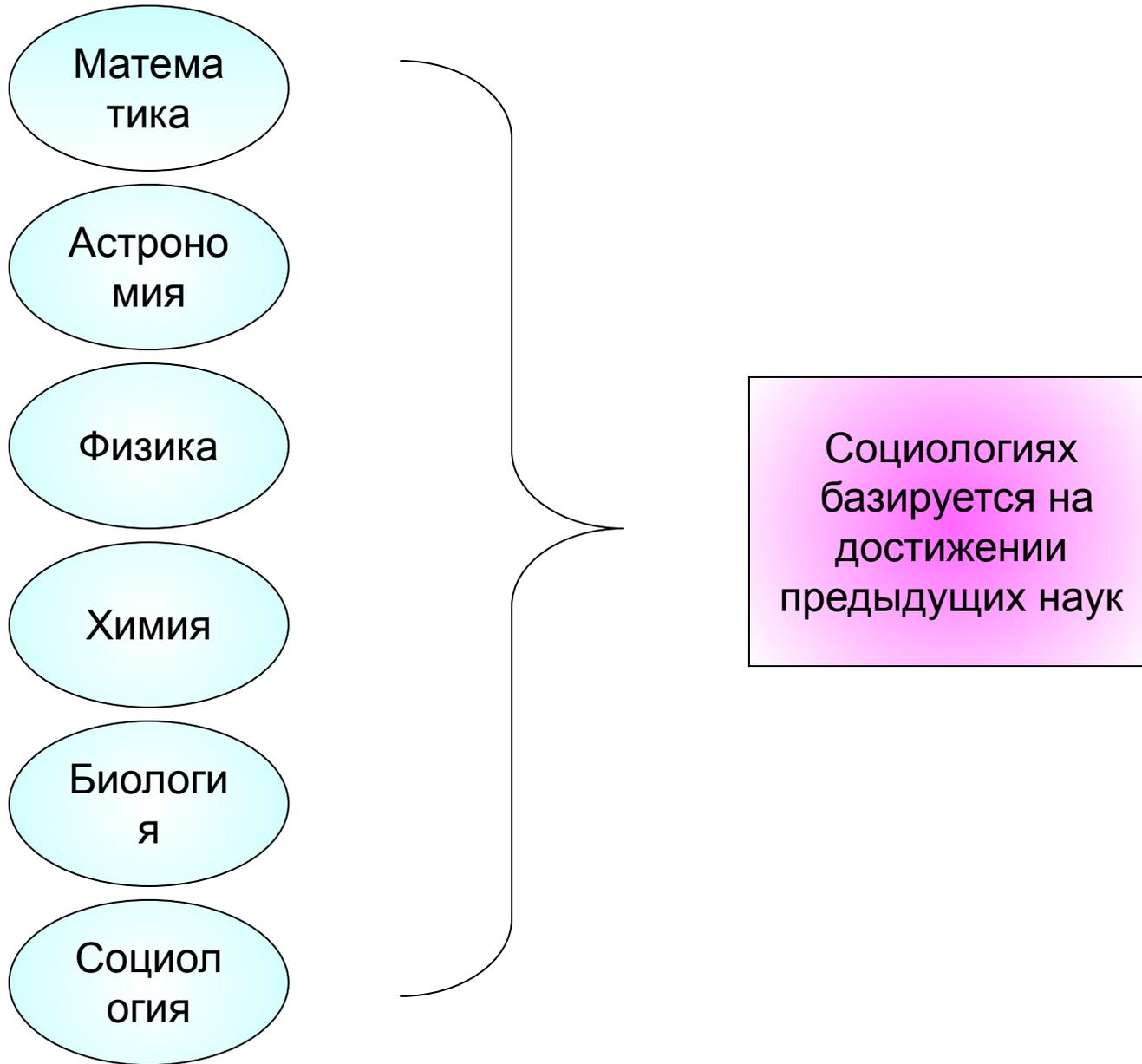
Теория Конта включает в себя три идеи



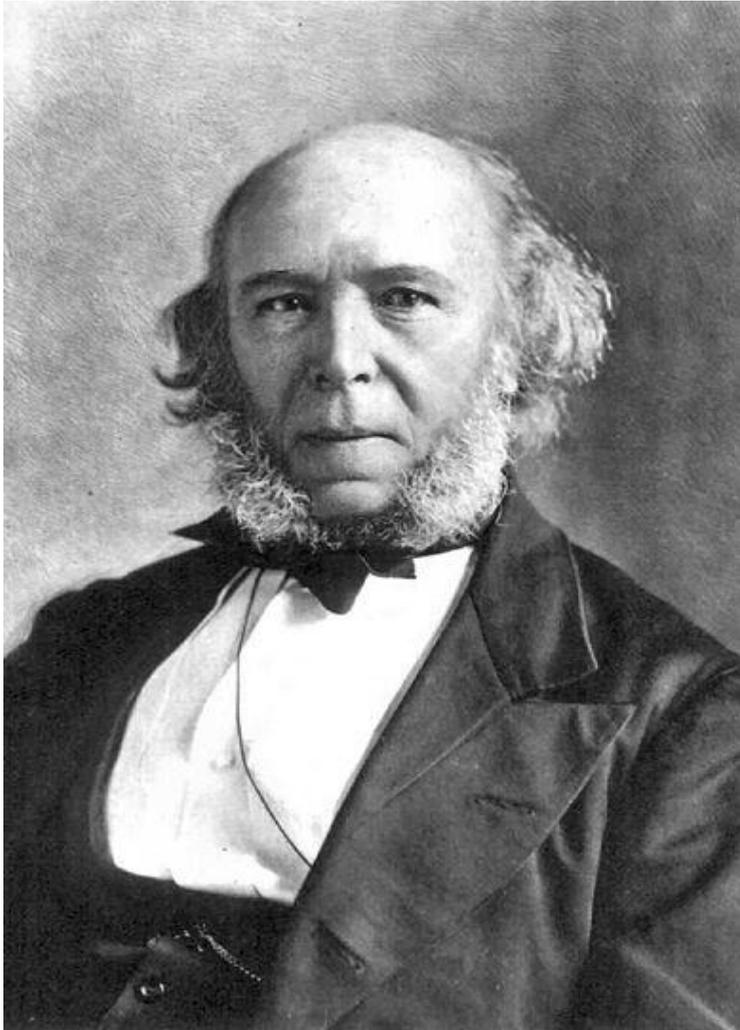
Закон трёх стадий



«Иерархия основных наук»



Г. Спенсер (1820 - 1903)

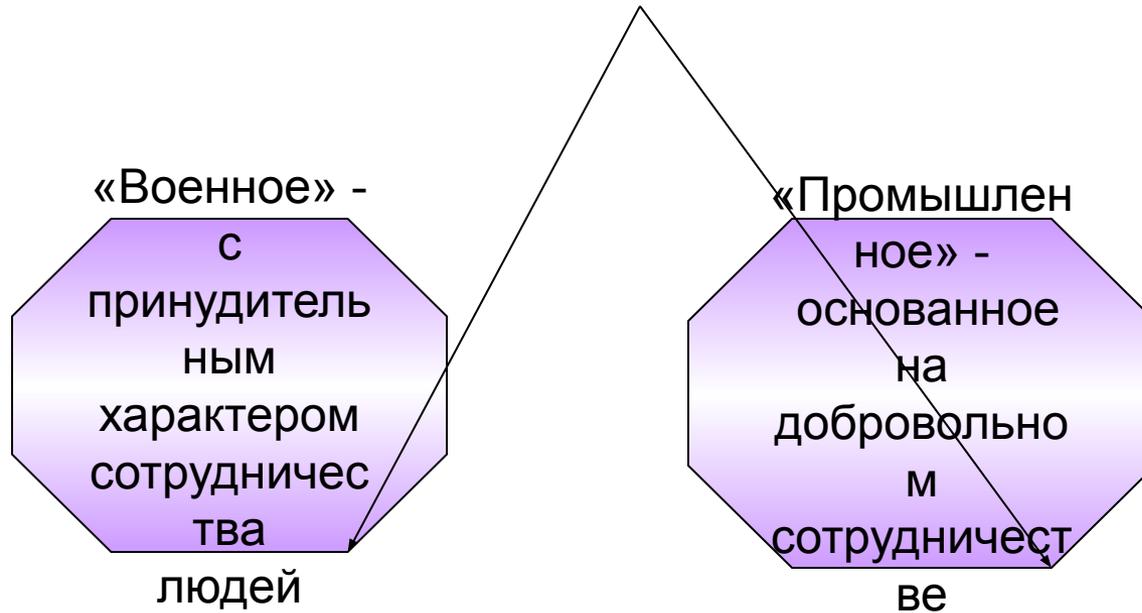


Английский философ
и социолог.

Разработал теорию
эволюции общества
как целостного
организма.

Г. Спенсер

Выделял два типа общества



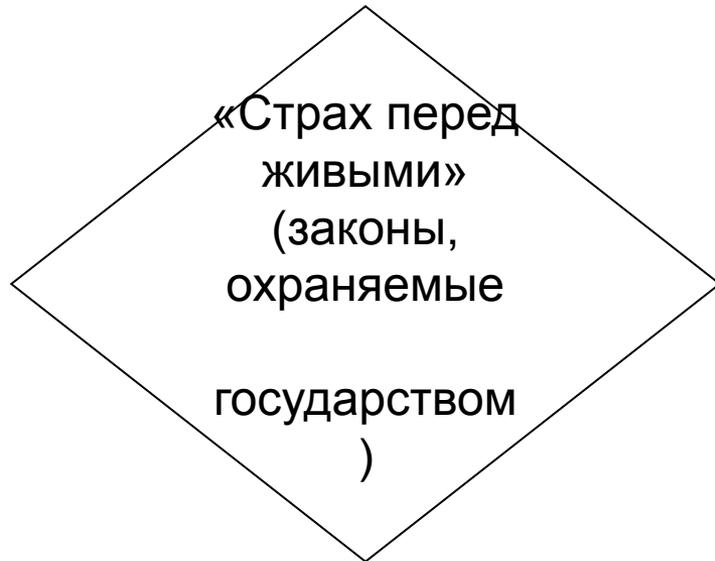
Общество, по мнению Спенсера, включает в себя три системы

Производящую

Распределяющую

Регулятивную

Средства социального контроля





Идеи Спенсера и
Конта стали базой
быстрого развития
социологии в XX в.

Марксистское учение об обществе



К. Маркс и Ф. Энгельс

Карл Маркс и Фридрих
Энгельс – немецкие
мыслители,
положившие начало
новому направлению в
философии и
политической практике
- марксизму

Суть учения

Цель:

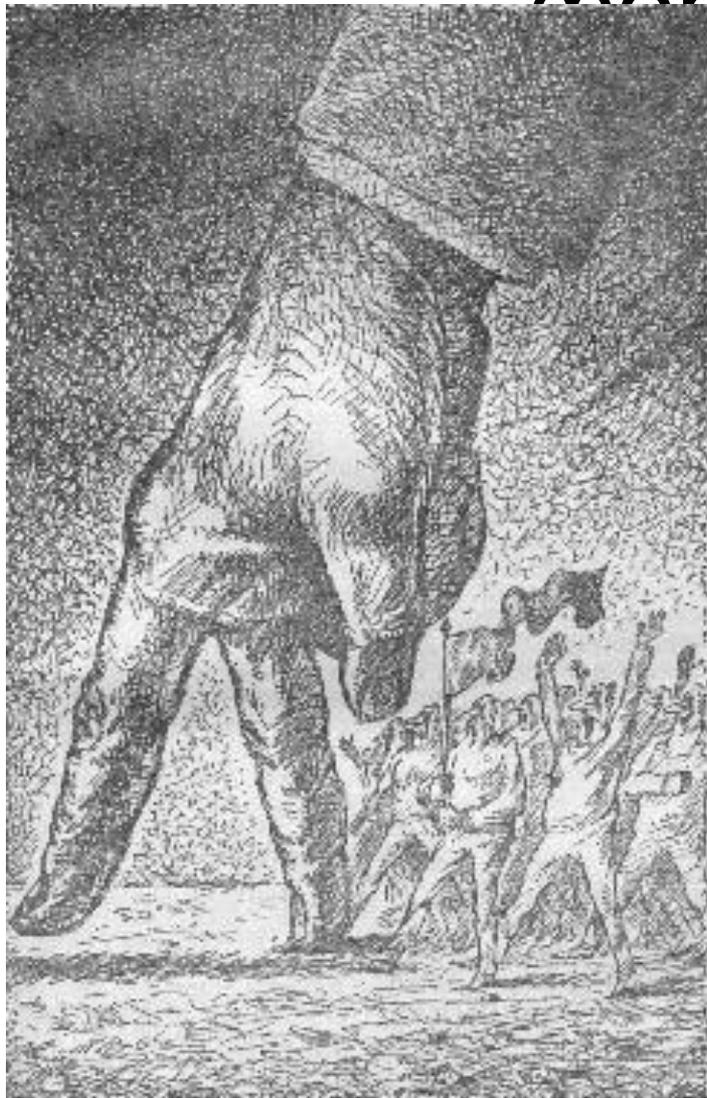
наиболее
полное
удовлетворение
растущих
потребностей
людей
посредством
всеобщего
обязательного
труда

Первоосновой
развития
общества
является
трудова
производител
ьная
деятельность
людей

Исследуя
общественное
производство
Маркс
выделил две
его стороны

1. Производительные
силы (люди и
средства
производства)
2. Производственные
отношения

Общественно-экономическая формация –



исторический тип
общества,
основывающийся на
определённом
способе
производства



К. Маркс определил пять формаций

1.Первобытнообщинная

2.Рабовладельческая

3.Феодальная

4.Капиталистическая

5.Коммунистическая,
включающая социализм в
качестве первого этапа



Советский
революционный
плакат

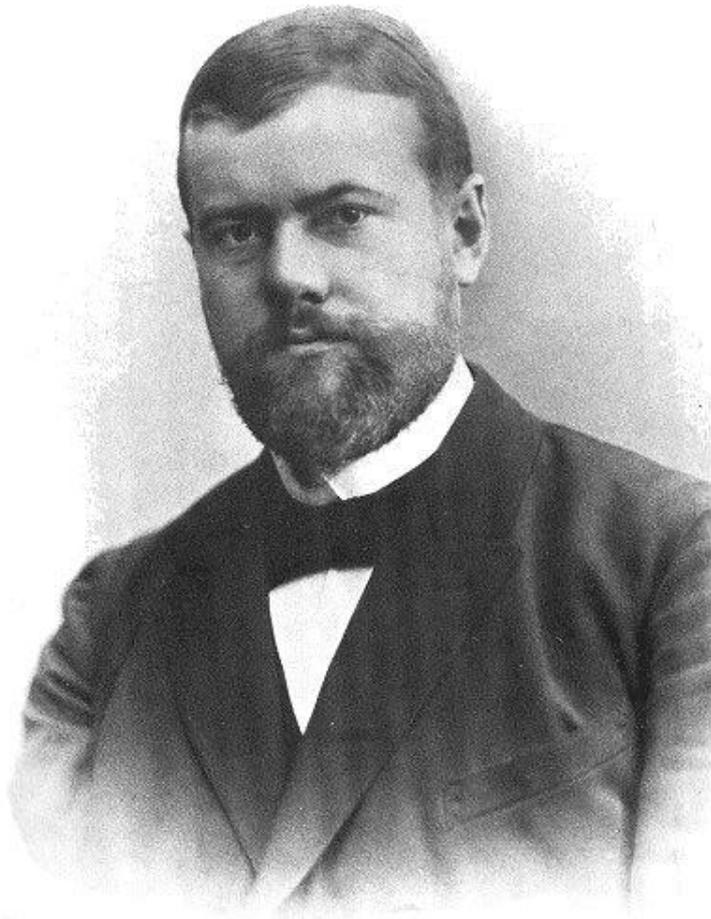
Коммунистическое общество должно стать тем идеалом, в котором свободная человеческая личность будет находится в условиях, способствующих её наиболее полному развитию

Развитие обществознания

в XX веке

М. Вебер (1864 - 1920)

Немецкий социолог
начала XX в.



М. Вебер

По мнению Вебера,
задача социолога –
выделять не общее для
всех явлений (законы),
а значимое – ценности
(осознанные интересы)



Макс Вебер
среди своих
студентов

Ценности

```
graph TD; A(Ценности) --> B(Носят исторически конкретный характер. Имеют силу для определённого периода времени, а затем утрачивают своё значение.); A --> C(Влияют на познание и оценку явлений.); C --> D(Определяют нормы поведения людей, их цели.);
```

Носят исторически конкретный характер
Имеют силу

для определённого периода времени,
а затем утрачивают своё значение

Влияют на познание и оценку явлений

Определяют нормы поведения людей, их цели

Рассматривая социологию власти, М. Вебер выделил три типа государства:

Легальный

Происходит подчинение не личности, а закону, существует аппарат управления из специально обученных людей

Традиционный

Опирается не на закон, а на силу традиций в действиях общества и властей

Харизматический

Связан с необычайными способностями лидера, верой в его харизму

Ж.-П. Сартр (1905 - 1980)



Французский писатель, по своим взглядам принадлежавший к философскому направлению, под названием экзистенциализм

Ж.-П. Сартр

Экзистенция (существование)



Центральное ядро человеческого «Я», благодаря которому индивид выступает как конкретная неповторимая личность



Жан-Поль Сартр и
Симона Бовуар беседуют
с Че в его резиденции в
Банко Насиональ.
Гавана. Февраль 1960

*«Человек совершенно
свободен в своей
внутренней жизни»*

Ж.-П. Сартр

*Человек просто
существует, и он
не только такой,
каким себя
представляет, но
такой, каким он
хочет себя
представлять»*

Ж.-П. Сартр

У. Ростоу (1916 - 2003)



У. Ростоу

Американский
социолог,
выделивший пять
«стадий роста»
человеческого
общества

«Стадии роста» человеческого общества



В. И. Ленин (1870 - 1924)



Марк, Энгельс,
Ленин

Последователь марксистского учения, внёсший в него ряд новых идей, но в своих последних работах («политическое завещание») переосмысливший ряд классических положений марксизма.

С представлений о социализме как «единой фабрике» сменились идеей «строения цивилизованных кооператоров», действующих в условиях рынка и товарно-денежных отношений

Э. Бернштейн (1850 - 1932)

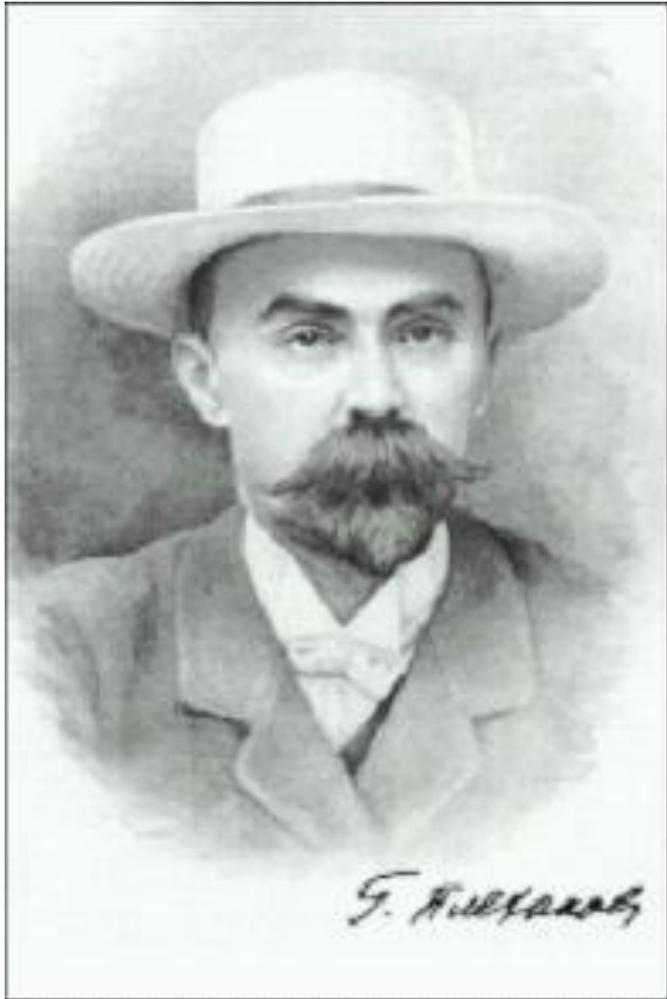


Э. Берштейн

Немецкий публицист и политический деятель.

Выступал с критикой ряда положений марксистского учения и положил начало новому направлению – **ревизионизм** (пересмотр, ревизия классического учения)

Г. В. Плеханов (1856 - 1918)



Г. В. Плеханов

Теоретик и деятель
российского
революционного
движения.
Отстаивал идею
зрелости
экономических
предпосылок как
необходимого
условия перехода к
новому
общественному
строю.