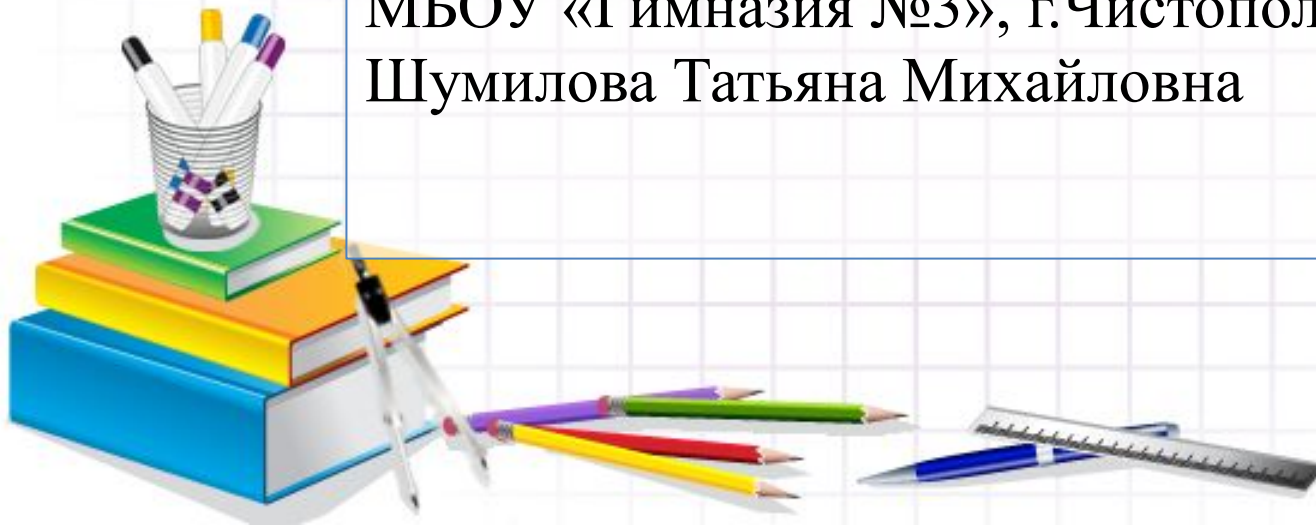




# Мыслительные операции

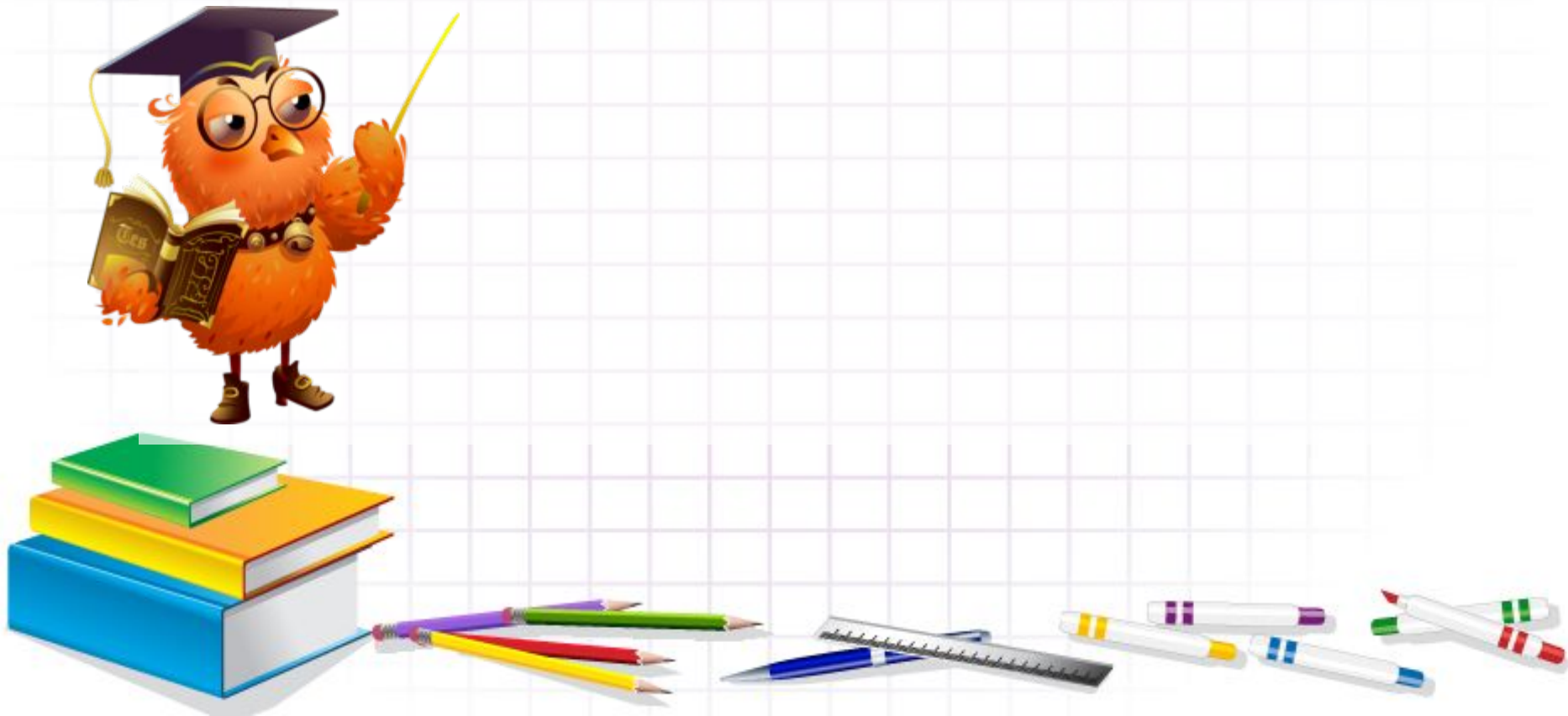


**Педагог-психолог**  
МБОУ «Гимназия №3», г.Чистополь, РТ  
Шумилова Татьяна Михайловна



# Задачи:

- познакомить учащихся с мыслительными операциями;
- развивать логическое мышление.



# Анализ и синтез

**Анализ** – делит целое на части или элементы;  
**Синтез** – составляет из частей единое целое.



# Задание 1

Составить новое слово, взяв по одному слогу из  
данных слов:

маска

доска

парад

**маскарад**

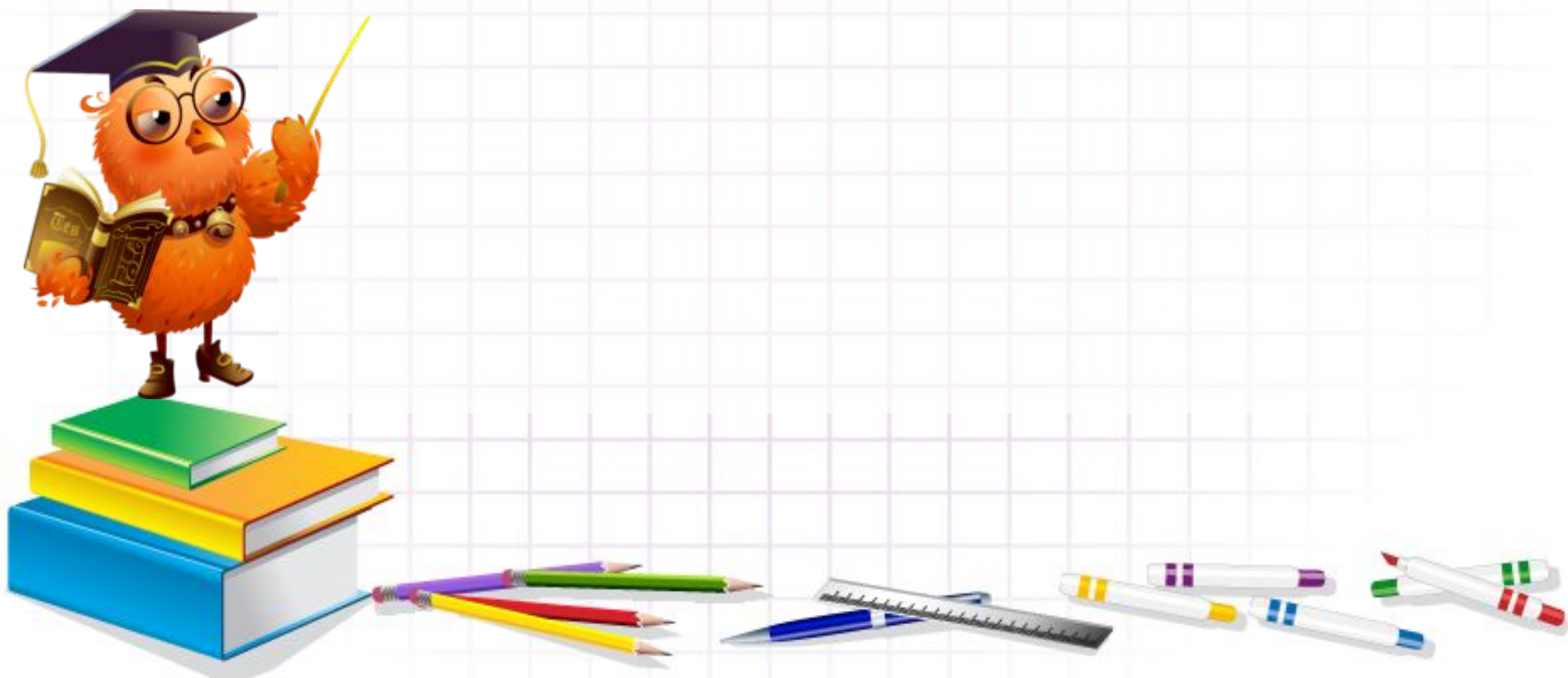




## Задание 2

Из букв данного слова составить как можно больше новых слов:

**ПЕРЕЛЕСОК**



# Задание 3

Переставить в данных слова буквы и составить новые слова:

**Торс**

**Лось**

**Мука**

**Краб**

**Лиса**

**рост**

**соль**

**кума**

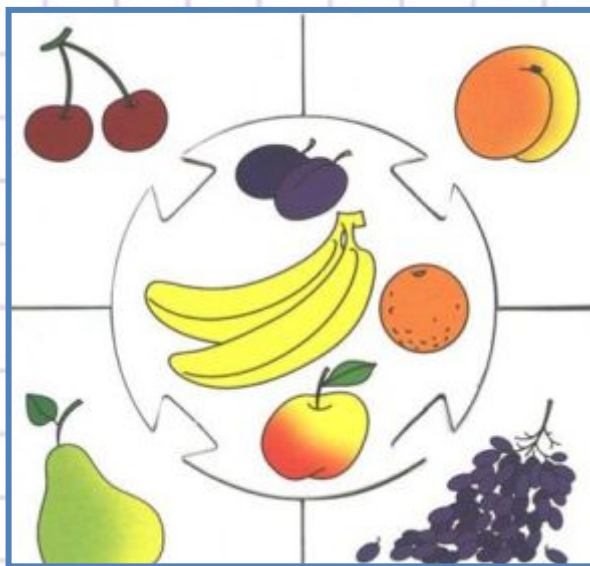
**брак**

**сила**



# Обобщение

Обобщение объединяет предметы и явления в группы по существенным признакам.



# Задание 4

Необходимо подобрать общее название к каждой группе слов:

- 1) стол, диван, табурет - **мебель**
- 2) корова, лошадь, свинья – **домашние животные**
- 3) пион, астра, роза - **цветы**
- 4) учитель, строитель, продавец - **профессии**
- б) автобус, трамвай, поезд - **транспорт**





# Задание 5

**Найдите одно лишнее слово:**

- 1) темный, светлый, голубой, яркий, тусклый;
- 2) весна, декабрь, апрель, август, январь;
- 3) лист, почка, кора, чешуя, сук;
- 4) тюльпан, ромашка, одуванчик, дуб, роза;
- 5) молоко, сметана, сыр, сало, простокваша.



# Классификация

Распределяет предметы и явления на группы в соответствии с их общими признаками



# Задание 6

Распределить данные слова на группы :

- Кот, медведь, лиса, синица, лошадь, собака, ворона, корова, дрозд, волк, тигр, овца, лось, сокол.

**Домашние животные** – кот, лошадь, собака, корова, овца.

**Дикие животные** - медведь, волк, лиса, тигр, лось.

**Птицы** - синица, ворона, дрозд, сокол.



# Абстракция

Выделяет существенные связи и свойства предметов и отвлекает от несущественных





# Задание 7

**Выделить общие признаки следующих объектов:**

- 1) секунда, час, минута - **время**
- 2) смеяться, улыбаться, плакать – **эмоции**
- 3) молоко, сыр, сметана - **молочные продукты**
- 4) звезда, метеорит, комета - **звездные тела**
- 5) пианино, скрипка, баян - **музыкальные инструменты**



# Сравнение

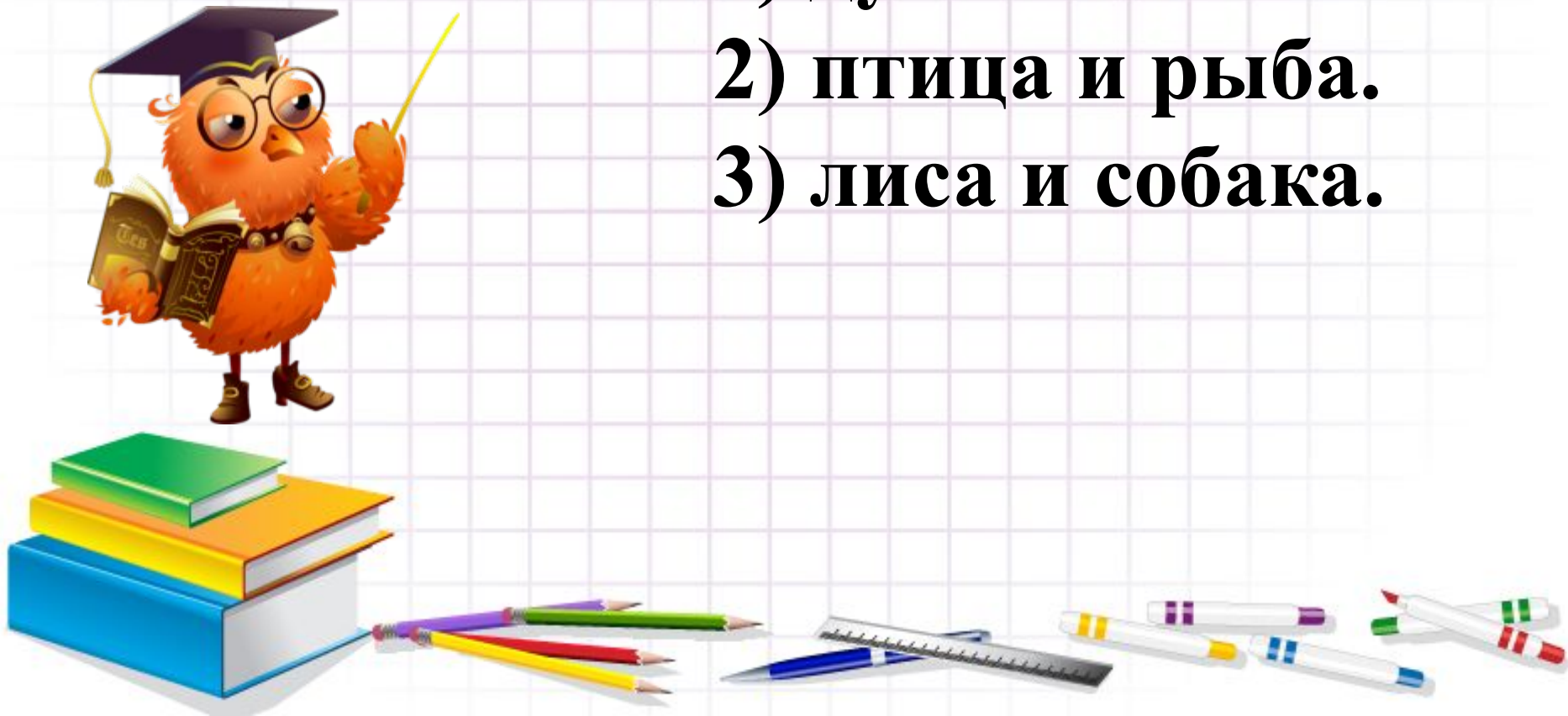
Устанавливает сходства и различия,  
имеющиеся между предметами и явлениями.



# Задание 8

Найти сходства и различия между:

- 1) дуб и яблоня.
- 2) птица и рыба.
- 3) лиса и собака.



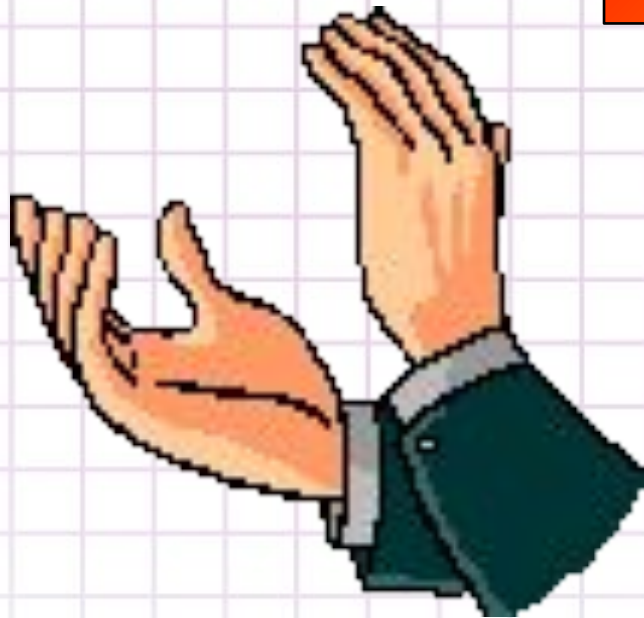
# Логические задачи

- Толя веселее, чем Катя. Катя веселее, чем Надя. *Кто веселее?* **Толя**
- Катя внимательнее, чем Света. Света внимательнее, чем Зина. *Кто внимательнее всех?* **Катя**
- Полкан лает чаще Жучки. Жучка лает чаще Барбоса. *Кто лает реже всех?* **Барбос**





# Молодці



# Список использованных источников:

## А) список использованных печатных источников

1. Я познаю мир: Дет энцикл.: Психология/ Е.В. Селезнева. – М.: ООО «Издательство АСТ»,2001.-432с.:ил.
2. Холодова, О. А. Юным умникам и умницам / О. А. Холодова.-М: изд-во РОСТ, 2011.- 270с.

## В) активные ссылки на использованные изображения:

- [http://images.yandex.ru/yandsearch?text=анализ это&noreask/](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=анализ%20это&noreask/)
- [http://http://images.yandex.ru/yandsearch?text=обобщение это&noreask/](http://http://images.yandex.ru/yandsearch?text=обобщение%20это&noreask/)
- [http://images.yandex.ru/yandsearch?text=сравнение это&noreask/](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=сравнение%20это&noreask/)

