



Правила безопасного поведения на воде

Основные правила поведения при купании

При несчастном случае на воде
Предусмотрены средства спасения: спасательные круги, жилеты и костюмы, шлюпки и надувные плоты, установлен порядок их использования.

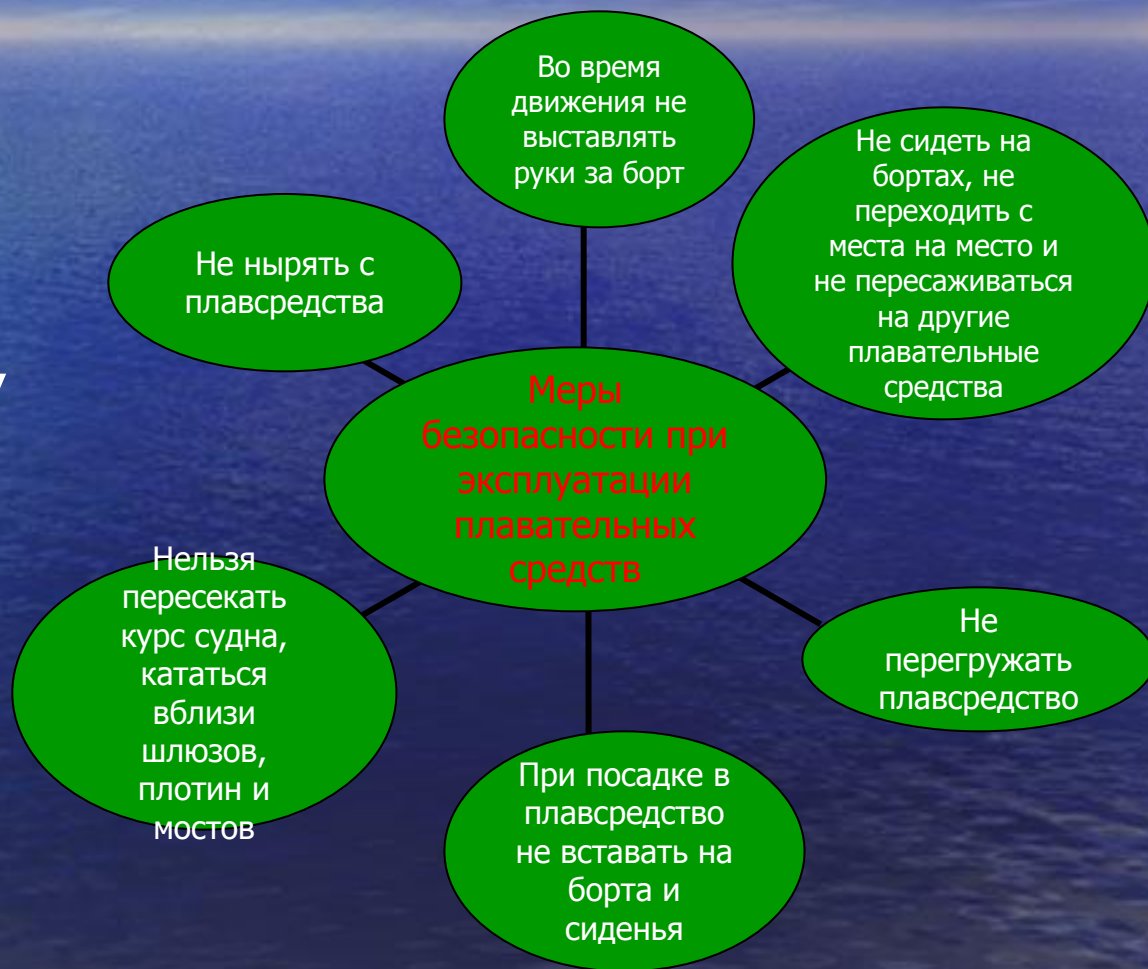


Причины происшествий и несчастных случаев на воде

В теплую летнюю погоду купание доставляет большое удовольствие, но на воде происходят и трагические случайности. Одна из главных причин - неумение плавать, неумение держаться на воде.

Меры безопасности при эксплуатации плавсредств

Катаясь на лодке, нельзя:
пересаживаться, садиться на борта, перегружать её сверх установленной нормы, подплывать близко к гидротехническим сооружениям, судам, выплывать на фарватер.



Действия человека, оказавшегося в воде

Оказавшись в воде, скиньте одежду и обувь. Если поблизости находятся плавсредства, постарайтесь подплыть к ним и посигнальте, чтобы вас заметили.



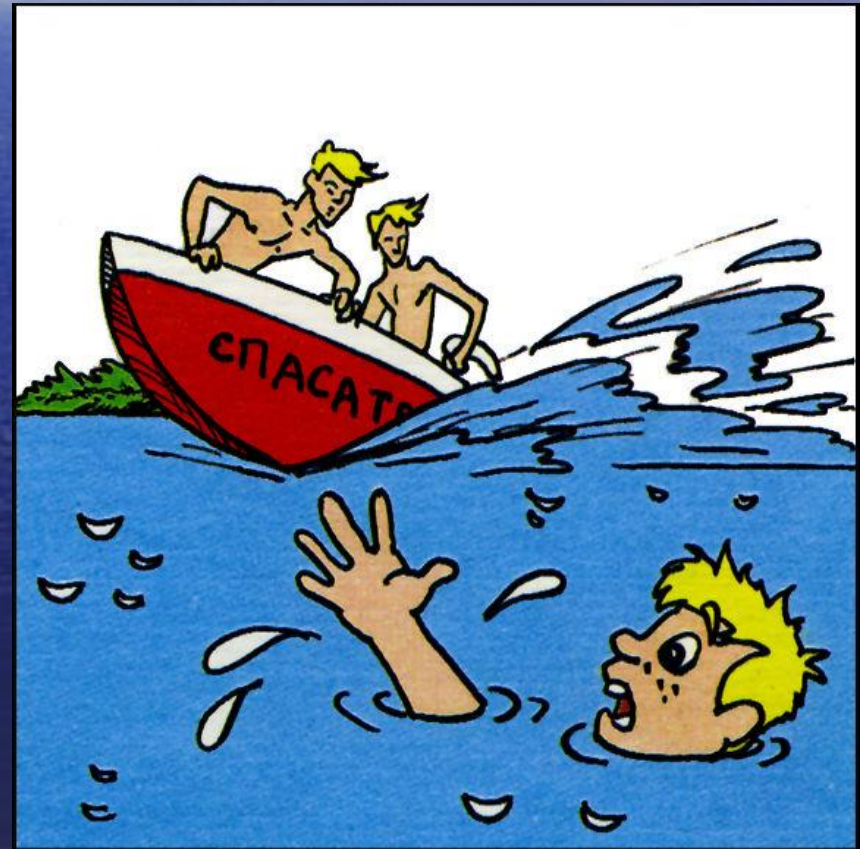
Использование спасательных средств

К утопающему подходить при хорошей погоде - кратчайшем путём, а при ветре или волнении - с подветренной стороны или против волны. При приближении к тонущему соблюдать осторожность. Поднимать пострадавшего из воды необходимо с носа или кормы лодки.



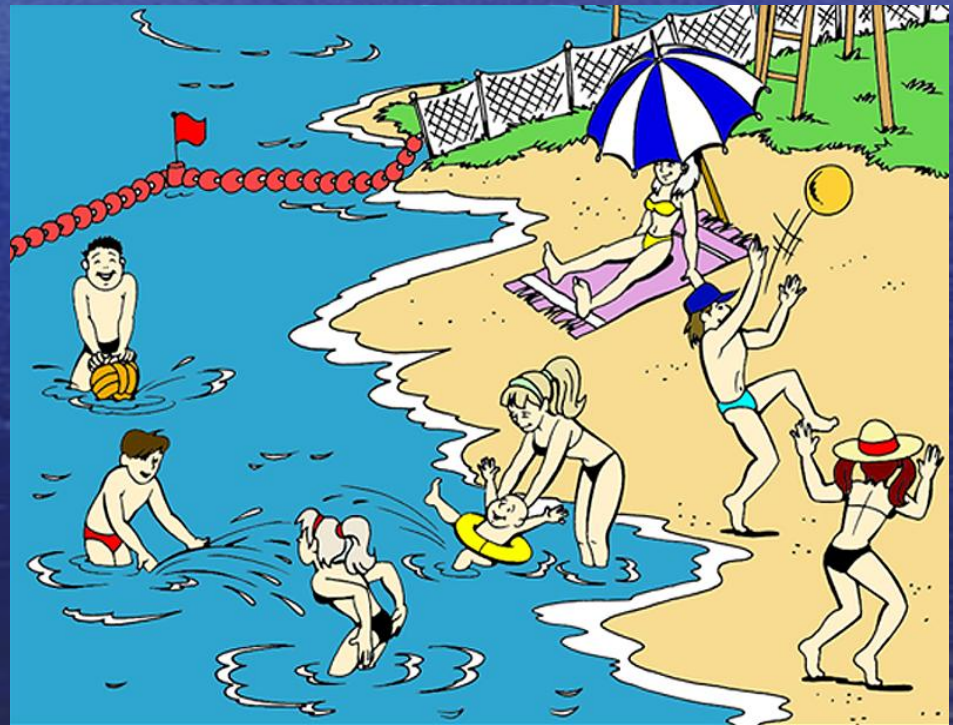
Техника спасения тонущего человека

Подплыв к утопающему, надо поднырнуть под него и, взяв сзади одним из приемов захвата, транспортировать к берегу, где при необходимости начать комплекс сердечно-лёгочной реанимации.



Основные правила поведения при купании на воде

Простые советы: не купаться в незнакомых местах, не стараться плыть как можно дольше под водой, следить за младшими братьями (сестрами), не нарушать правил пользования плавсредствами.



Безопасное поведение на замёрзших водоёмах

При движении по льду необходимо увеличить интервалы между людьми, растянуть или ослабить ремни рюкзаков, расстегнуть крепления лыж, приготовить веревку.

Если лед затрещал или начал ломаться - быстрее возвращайся скользящим шагом или ползком к берегу.

Нельзя ходить по льду во время оттепели!

