

Наркотики и дети



*Камагаева Н.Н.
учитель начальных классов
МОУ НОШ №33*



***ЧТО ТАКОЕ
НАРКОМАН
ИЯ***

Наркомания

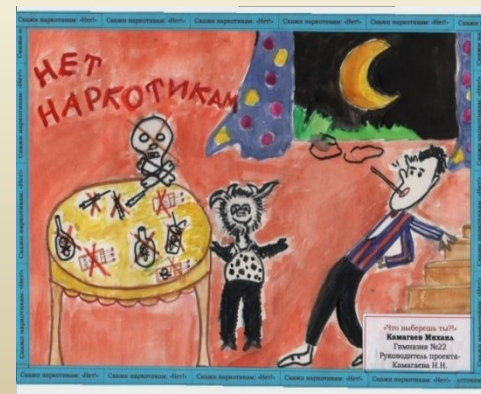
narkē (греч.) - оцепенение, сон
mania (греч.) - безумие, страсть, влечение

*хроническое заболевание, вызываемое
злоупотреблением лекарственными или
нелекарственными наркотическими средствами*



Факторы наркотизации:

- социологический,**
- психологический,**
- биологический,**
- субкультурный.**



Социологически

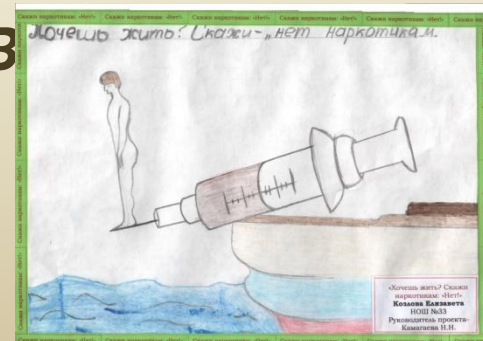
Й:

1. резкое изменение социального статуса - расслоение в обществе;
2. развал системы детских и молодежных организаций;
3. массированное влияние западной культуры и пропаганда западного стиля жизни;
4. ценностный кризис в обществе - потеря жизненных ценностей;
5. профессии, связанные с легким доступом к нар
6. ослабление семейных связей.



Психологически Й:

- ~ депрессии,
- ~ эмоциональные расстройства,
- ~ потребность выров
настроение.



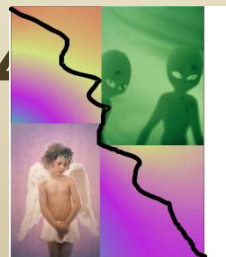
Биологически

Й:

≈ *ТИП ЛИЧНОСТИ,*

≈ *особое предрасположение
к тому или иному веществу,*

≈ *наследственность.*



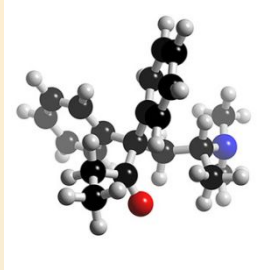
Субкультурный

:

мода на
употребление
наркотиков

СВЕ





ЧТО ТАКОЕ НАРКОТИК И

Наркотики - вещества,
включенные в Список
наркотиков Постоянно
действующим Комитетом по
Контролю за Наркотиками
(ПККН) Российской
Федерации



**Клиническая
классификация
наркотиков:**

- седативные

- стимулирующие

-

психоделические

**КТО ЧАЩЕ
СТАНОВИТ
СЯ
НАРКОМАН
ОМ**

**«Факторы-
предикторы»
(предрасполагающие
факторы)**

**биологические
социальные**

Провоцирующие факторы:

- экономическое либо социальное неблагополучие семьи;
- неблагоприятное окружение;
- доступность наркотиков;
- семейная предрасположенность;
- протест и риск в подростковом возрасте;
- общение с употребляющими наркотики сверстниками;
- отсутствие учебной мотивации;
- положительные отношения окружения к наркотикам;
- наличие у подростков друзей, употребляющих наркотики (как один из наиболее опасных факторов).

**КАК
НАРКОМАНЫ
ДОБЫВАЮТ
ДЕНЬГИ НА
НАРКОТИКИ**



Пути получения денег на наркотики:

- 1. "Заем без отдачи".*
- 2. "Домашние" кражи.*
- 3. Кражи.*
- 4. Изготовление и перепродажа наркотиков.*
- 5. Мошенничество.*
- 6. Проституция.*

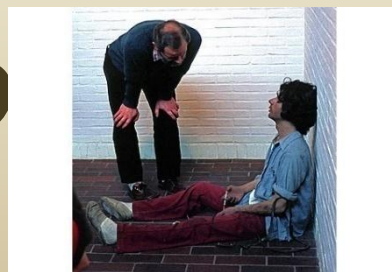


**КАК УЗНАТЬ,
УПОТРЕБЛЯЕ**

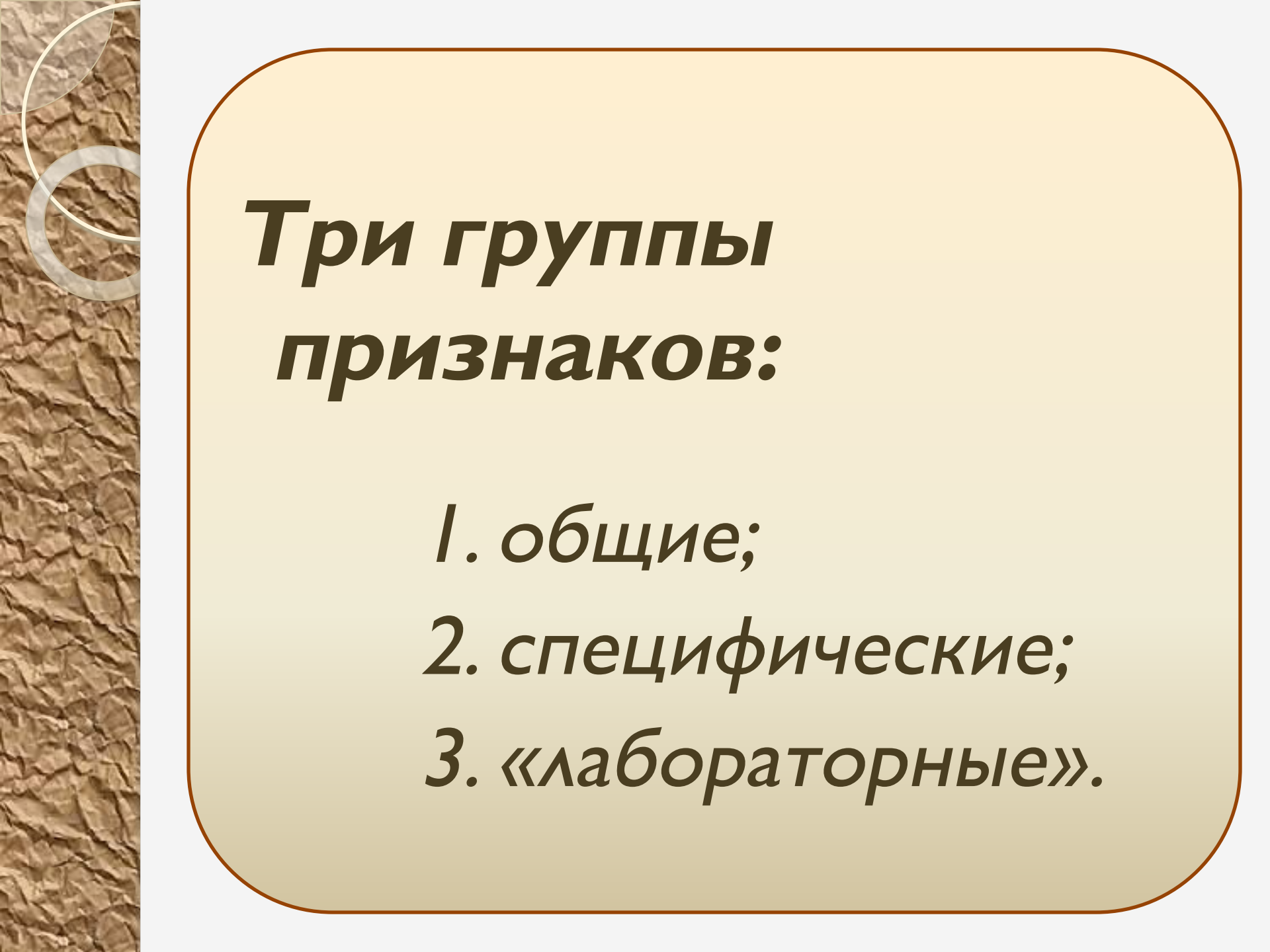
Т ЛИ

РЕБЕНОК

НАР



ГИКИ



Три группы признаков:

- 1. общие;*
- 2. специфические;*
- 3. «лабораторные».*

Общие:

- нарастающая скрытность (возможно, без ухудшения отношений);
- снижение успеваемости;
- увеличение финансовых запросов;
- новые подозрительные друзья или поведение старых становится подозрительным;
- длинные рукава одежды всегда, независимо от погоды и обстановки;
- неестественно узкие или широкие зрачки независимо от освещения;
- невнятная, "растянутая" речь или неуклюжие движения при отсутствии запаха алкоголя изо рта;
- резкость и непочтительность в ответах на вопросы;
- настроение меняется по непонятным причинам, очень быстро и часто не соответствует ситуации;
- следы инъекций (т.е. уколов) по ходу вен на руках.



Специфические:

- **производные конопли** : повышенный, прямо-таки зверский аппетит. Расширение зрачков. Покраснение губ, склер глаз, лица. Подвижен, динамичен. Решения принимает легко и бездумно. Речь часто ускоренная, многословная, торопливая.
- **опийная группа**: необычная сонливость в самое неподходящее время. Очень добродушен, покладист, сговорчив и предупредителен. Замедленная речь, слова «растягивает». Зрачок необычно узкий и совершенно не расширяется в темноте. Кожа бледная, сухая и теплая. Болевая чувствительность снижена. Стремится уединиться. Тяжело уложить спать.
- **психостимуляторы**: необычайно оживлен, быстр в решениях и поступках. Движения порывистые, резкие. Быстро выполняет все дела, не может ни минутки посидеть на месте. Периодически начинает куда-нибудь собираться, но может так никуда и не уйти. Быстро говорит и перескакивает с одной темы на другую в разговоре. Расширенные зрачки. Сухая кожа. Очень частый пульс и повышено кровяное давление.

- **снотворные:** при малых дозах определение по внешним признакам затруднительно. Поэтому речь пойдет о картине выраженного опьянения: снижение остроты восприятия окружающего мира, преходящим угнетением мыслительных способностей и потерей морально-нравственных ориентиров.
- **Летучие Наркотически Действующие Вещества (ЛНДВ):** ведет себя крайне вызывающе и шумно: громко кричит, смеется и т.д., если принятая доза была небольшой. Запах алкоголя при этом отсутствует, зато иногда можно почувствовать слабый запах растворителя, ацетона или бензина - обычно от волос или одежды. При систематическом употреблении ЛНДВ - отставание в умственном развитии, замедление мышления, ухудшение успеваемости и поведения.

Лабораторные:

- проверка наличия наркотика в биологических средах (крови, моче, слюне) лабораторным путем;
- экспресс-анализы.



ЧТО ДЕЛАТЬ?



«Спасение утопающих – дело рук самих утопающих»

- † *наблюдайте за поведением ребёнка;*
- † *консультируйтесь с врачами-наркологами;*
- † *занимайтесь профилактикой;*
- † *разговаривайте с ребёнком о вреде наркотиков;*
- † *пропагандируйте здоровый образ жизни на личном примере.*



Профилактика

а

(система адекватных мер, направленных на предотвращение появления причин, прекращение роста и снижение уровня незаконного потребления наркотических средств, предупреждение совершения правонарушений лицами, употребляющими наркотические средства)

**ПЕРВИЧНАЯ ВТОРИЧНАЯ
ТРЕТИЧНАЯ**

Подходы в профилактике наркомании:

- *информационный подход;*
- *подход, основанный на аффективном (эмоциональном) обучении;*
- *подход, основанный на роли социальных факторов;*
- *подход, основанный на формировании жизненных навыков;*
- *подход, основанный на альтернативной наркотикам деятельности;*
- *подход, основанный на укреплении здоровья.*

Разговаривайте с ребёнком о наркотиках!



Пропаганда здорового образа жизни!



**НАША ШКОЛА-
ТЕРРИТОРИЯ
БЕЗ
НАРКОТИКОВ**



Наша школа – территория без
наркотиков

Цель - создание в молодежной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками и снижающей вред от их употребления

Направления:

- * распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
- * формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения;
- * предоставление альтернатив наркотизации.

Список литературы и источников:

- + Белогуров С. «Популярно о наркотиках и наркоманиях»
- + Петренко Л. «Коварный враг»
- + Питина Т. «Профилактика наркомании»
- + Сердюкова Н. «Наркотики и наркомания»
- + Энтин Г. «Когда человек себе враг»
- + www.medicinform.net
- + www.medafarm.ru
- + www.beautytime.ru
- + www.bestreferat.ru

