

Глобальные проблемы человечества

*Наше будущее начинается
сегодня!*

Автор проекта
Громоткова О.Б.
МОУ СОШ №23

г.Тамбов

© Gromotrova O. 2006

Есть ли будущее у человечества?

☀ Проблемные вопросы:

- Какие проблемы и почему относят к глобальным проблемам?
- Есть ли взаимосвязь проблем нашего города и мировых?
- Какие глобальные проблемы страшнее?
- Возможно ли разрешить мировые проблемы?

☀ Учебный предмет – обществознание

☀ Участники проекта – учащиеся 10-11 классов

Аннотация проекта

Проект несет большую социальную значимость для учащихся. Глобальные проблемы человечества сегодня касаются каждого из нас. В школе ребята готовятся к самостоятельной жизни, старшеклассники через несколько лет войдут во взрослую жизнь, в их руках окажется наше будущее. Цель проекта – заставить задуматься не только о собственном будущем, но и о будущем всей планеты. В своих творческих работах ребята доказали, что глобальные проблемы складываются из проблем города, области, страны. Большую тревогу вызывает у них опасность терроризма, экологические проблемы и другие. Цель работы была и в том, что бы понять, есть ли будущее у человечества, возможно ли сегодня или хотя бы завтра решить насущные проблемы. В ходе исследования учащиеся ответили на этот вопрос положительно. Хочется надеяться, что будущее Земли находится в надежных руках.

Дидактическая цель -

формирование чувства ответственности за
родной край, страну, планету

Методические цели:

- ☀ обобщение знания учащихся о глобальных проблемах
- ☀ развитие у старшеклассников умения рассматривать события и явления в их взаимосвязи
- ☀ совершенствование умений самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать социальную информацию
- ☀ освоение проекторной деятельности в курсе обществознания

Темы самостоятельных исследований

- ☀️ Наша жизнь весит на волоске.
- ☀️ Экология г.Тамбова и глобальный экологический кризис.
- ☀️ Терроризм – угроза третьей мировой войны?
- ☀️ Мы выбираем счастливое будущее!

Результаты работы

Этапы и сроки проведения проекта:

- ⚙️ Определение творческой темы всего проекта
- ⚙️ Выдвижение гипотезы и тем для творческих исследований
- ⚙️ Распределение класса на группы
- ⚙️ Постановка проблемных вопросов
- ⚙️ Установление сроков подготовки проектов (конец первой четверти-начало второй)
- ⚙️ Защита проектов (два урока)

Информационные ресурсы

- ☀ «Человек общество» учебное пособие для 10-11 классов (под ред. А.Ю. Лазебниковой)
М. «Просвещение» 2000
- ☀ Сагыни Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание М.
«Вентана-Граф» 2006
- ☀ Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»
М. «Просвещение»
2002
- ☀ «Открытый колледж» WWW. College. Ru