

# Урок № 32

## Тема: «Наши соседи»



Когда-то давным-давно жил акробат, который работал на бамбуковом шесте. Установив шест, он обратился к своей ученице, девочке, с такими словами:

– Подойди, дорогая, стань мне на плечи и вскарабкайся по шесту.

– Да, учитель, – ответила она и сделала так, как он велел.

И акробат сказал:

– Теперь, дорогая, оберегай меня хорошенько, и я буду оберегать тебя. Так, наблюдая друг за другом, оберегая друг друга, мы будем показывать свое умение, зарабатывать на жизнь и безопасно сходить с бамбукового шеста.

Но ученица ответила:

– Не так, учитель! Вы будете оберегать **себя**, и я тоже буду оберегать **себя**. Так, **оберегая себя и заботясь о других**, мы будем показывать свое умение, зарабатывать на жизнь и безопасно сходить с бамбукового шеста!

### **Вопросы к классу:**

- - В чем смысл притчи?
- - Как бы вы ее назвали?
- - Какое отношение она имеет к теме нашего урока?

# Цели и задачи:



## **Понимать:**

- значение общения с соседями для жизни человека;
- противоречивость влияния соседей на процесс социализации подростка.

## **Знать:**

- термины и понятия «соседи», «уровень приблизительного знакомства», «уровень поверхностного знакомства», «уровень контактного знакомства», «уровень глубокого знакомства», «квартальное знакомство», «домовое знакомство»;
- положительные и отрицательные стороны общения с соседями.

## **Уметь:**

- характеризовать особенности отношений с соседями;
- описывать и анализировать различные уровни знакомства;
- выявлять отличия соседства в городе и в деревне;
- высказывать суждения на обществоведческие темы;
- работать в группе, доказывать свою точку зрения, выступать публично;
- осмысливать теоретический материал, решать познавательные и проблемные задания.

## **Отношения, ценности, внутренние установки:**

- задуматься над проблемой толерантного отношения к людям;
- объяснять поведение людей с точки зрения обществознания и психологии.

# План



1. Кто такие соседи? Отношения с соседями.
2. Уровни знакомства.
3. Особенности соседских отношений в современном городе.



# Введение в новый материал

- В повседневной жизни мы часто с вами сталкиваемся с теми, кто живет рядом с нами, и подчас не задумываемся о том, кто они, наши соседи, какую роль они играют в нашей жизни. Пока нам радостно и все складывается хорошо, мы часто не обращаем на них внимания. Но вот пришла беда. Вашему близкому человеку стало плохо, вы не можете оставить его, или, возможно, вы растерялись и не знаете, что делать.
- **Кто приходит к нам на помощь в таких ситуациях?** Сейчас речь пойдет о соседях.

# Кто такие соседи? Отношения с соседями

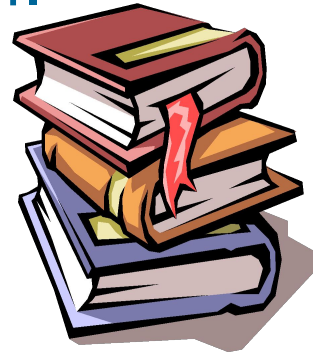
- Кого мы подразумеваем под понятием «соседи»?
- **Соседи** – это люди, проживающие на одной лестничной площадке, в одном подъезде или в одном доме.
- Поднимите руки те из вас, кто очень хорошо знаком со своими соседями?
- Как вы думаете, от чего зависит степень знакомства среди соседей?
- Скажите, можно ли ожидать того, что все люди в доме будут ровно относиться друг к другу? Свое мнение обоснуйте.

# Творческое задание:

Разбившись на творческие группы, придумайте ситуации, характеризующие **взаимоотношения**:

- а) пожилых людей и подростков, проживающих в одном подъезде;
- б) двух соседок, которые любят позлословить на чужой счет;
- в) соседей, у которых много общих интересов;

Ситуации следует проанализировать и представить результаты своей деятельности.



# Задание:



- Как вы думаете, какие **факторы** определяют уровень отношений между соседями?
- Почему в одних случаях люди **прекрасно уживаются** друг с другом, а в других – **не могут решать цивилизованно** возникшие между ними проблемы?





Архитектура  
дома

Длительность  
проживания

**Факторы,  
определяющие  
уровень  
отношений  
между соседями**

Социальное  
положение

Благополучие  
в семье

Характер  
человека

Личностные  
особенности

# Проблемное задание ?

Недавно по телевизору во время передачи «В зале суда» судья разбирал исковое заявление, поступившее от женщины, проживающей в коммунальной квартире. Она обвиняла своего соседа в том, что тот разводит в своей квартире экзотических животных (питона, ядовитых и неядовитых змей, мышей, тараканов и др.), в результате чего произошел несчастный случай. Питон задушил крохотную собачку на глазах у ее шестилетнего сына. Кроме того, она рассказала о том, что к ним в дом перестали ходить их друзья после того, как ее сосед «пошутил» и засунул в карман их друга маленькую змею, которую они обнаружили уже у себя дома. Соседка требовала, чтобы хозяин экзотических животных убрал их из квартиры, где проживают люди, и возместил ей материальный и моральный ущерб. Сосед своей вины не признавал, утверждая, что произошел несчастный случай, так как хозяйка собаки сама не усмотрела за своей любимицей.

- Разберите характер взаимоотношений, которые сложились в коммунальной квартире.
- Чем, по-вашему, можно объяснить сложность во взаимоотношениях соседей?
- Какое решение должен принять судья?



# 2. Уровни знакомства

Ученые считают, что существует несколько уровней отношений с соседями. Давайте познакомимся с ними. Для изучения ознакомьтесь с материалом учебника.

## Групповое задание

Класс разбивается на творческие группы. Каждая группа получает следующее задание: внимательно изучить и проанализировать (показать положительные и отрицательные моменты) тот или иной уровень знакомства и отношений с соседями. Свою работу представить наглядно.

- **Первая группа.** Внимательно изучите и проанализируйте уровень приблизительного знакомства.
- **Вторая группа.** Внимательно изучите и проанализируйте уровень поверхностного знакомства.
- **Третья группа.** Внимательно изучите и проанализируйте уровень контактного знакомства.
- **Четвертая группа.** Внимательно изучите и проанализируйте уровень глубокого знакомства.
- **Пятая группа.** Внимательно изучите и проанализируйте уровень внедомового знакомства.

# Заполните таблицу

<b>Уровень знакомства</b>	<b>Положительные стороны</b>	<b>Отрицательные стороны</b>
<i>Уровень приблизительного знакомства</i>		
<i>Уровень поверхностного знакомства</i>		
<i>Уровень контактного знакомства</i>		
<i>Уровень глубокого знакомства</i>		
<i>Внедомовое знакомство: а) квартальное б) дворовое в) домовое</i>		

# Задание:

- Посмотрите внимательно на заполненную таблицу.
- Как вы думаете, какой **уровень знакомства**, с вашей точки зрения, будет самым распространенным в нашей сегодняшней жизни?

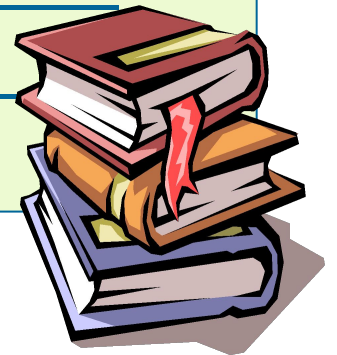


# Творческое задание

- Напишите правила:

*Как хорошо жить с соседями*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



## 4. Особенности соседских отношений в современном городе

- Итак, мы должны проанализировать особенности двух типов отношений:

- отношения между жителями города;
- отношения между жителями деревни.

- **Групповое творческое задание:**

Одна часть класса будет выполнять **роль городских жителей**.

Вторая – играть **роль сельских жителей**.

Вы должны будете обсудить вопрос об **особенностях ваших взаимоотношений** и представить результаты своего исследования наглядно.



# Городские жители

- Недоверчивость, скрытность
- Безразличие
- Некоторая агрессивность
- Страх
- Мой дом – моя крепость
- Равнодушие к чужому мнению
- Малая доля сплетен





# Сельские жители

- Открытость
- Сострадание
- Дружелюбие
- Село – дружная семья
- Опора на общественное мнение
- Большая доля сплетен

# Подведение итогов

- Какие вопросы мы сегодня разбирали?
- Объясните смысл понятий:  
**приблизительное знакомство, поверхностное знакомство, близкое знакомство, соседи, внедомовое знакомство.**
- Чем отличается соседство в городе и в деревне?
- А чем оно похоже?
- Нужно ли в современных городах поддерживать дружеские отношения с соседями?



# Домашнее задание:



Выучить § 29 и выполнить  
разноуровневые задания:

- **1 вариант:** ответьте на вопрос, оказывают ли на вас влияние соседи? Какое? Ответ аргументируйте.
- **2 вариант:** опишите своих соседей по дому. К какому виду знакомств их можно отнести?
- **3 вариант:** составьте учебный проект «Идеальный сосед».

**Желаю успеха!**

