

Урок обществознания 7 класс

«Наши статусы, или в какие группы общества мы входим»

Выполнила
Юферева О.И.
учитель истории ГБОУ №39

Санкт – Петербург
2014-2015гг

**Иной, сияющий на втором месте,
гаснет на первом.**

*Ф.Вольтер, французский писатель,
мыслитель, историк (1694-1778)*

**Я не требую первого места, но думаю, что
имею право на собственное место.**

Роберт Шуман, немецкий композитор (1819-1856)

**Не место красит человека, а человек –
место.**

Русская пословица.

Цели

- познакомить учащихся с видами социального статуса человека в обществе, выяснить как соотносятся статус человека и его личные качества, пути изменения человеком его социального статуса.
- формировать навыки работы с текстом, документами;
учить анализировать и оценивать социальные ситуации,
опираясь на личный опыт, формулировать обобщающие выводы

Основные понятия

- статус
- предписанный статус
- достигаемый статус
- высокий и низкий статусы
- несовпадение статусов
- главный статус



- Какие группы общества вы знаете? В какие из них входите?
- Можете ли вы определить свое место в ЭТИХ группах?



- **Статус**
(от латинского «положение»)
- это положение (место) человека или группы в обществе, характеризующееся отношениями с другими членами общества.



- **Попробуйте перечислить как можно больше своих статусов**



- Сережа Малявин это задание выполнил так:
 - ШКОЛЬНИК
 - Внук
 - хозяин собаки
 - весельчак
 - староста класса
- Найдите ошибку у Сергея*



- *Какие из перечисленных ниже статусов характеризуют успешность?*

- Запишите их вертикально в порядке возрастания

- Лидер
- двоечник
- богатый
- троечник
- хулиган
- отличник
- бедный
- президент

Сюжет

«Сережин папа изменил статус»

- Сережин папа, Николай Иванович, долго был принципиальным противником покупки автомобиля. Он считал, что это приносит слишком много хлопот и денежных затрат. Находясь на улице, он постоянно ругал автомобилистов, которые не соблюдают правила дорожного движения: едут на красный свет, превышают скорость. Но вот Малявины приобрели дачу, и автомобиль им просто стал необходим. Через несколько дней после того, как Николай Иванович сел за руль, его сразу стали возмущать пешеходы, которые, по его словам, переходят дорогу «где попало» и при этом «еле – еле тащатся».

- О каких социальных статусах идет речь? Какой статус Сережиного папы изменился и как?
- Как повлияло это изменение статуса на взгляды Николай Иванович?
- Как вы думаете, влияет ли статус человека на его характер, на его внешний вид, на отношение к людям?
- Приведите примеры



ние

- Придумайте сценки вашего общения с людьми разных профессиональных статусов.



**Каждый из нас обладает
множеством статусов**

**Все статусы не могут быть
одинаково высокими**

**Важно найти в обществе свое
место.**

Задание

- Мои предписанные статусы – это
- 1)-----2)-----3)-----
- Благодаря своим желаниям и усилиям я смог (ла) получить достигаемый статус-----
Среди моих статусов есть высокие (например, -----) и низкие (например,-----).
- Ученик(ца) – это мой ----- статус.
- Мои личные качества влияют на мои статусы.
К
примеру,-----
-----.

- Домашнее задание
- Параграф 7
- Задание: *Попросите кого –нибудь из старших перечислить статусы, которые они имели в 13 лет. В чем вы видите разницу с собой? Почему она возникает?*

Список литературы

- О.Б. Соболева, Р.П. Корсун. Обществознание. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7класс.- М.: Издательский центр «Вентана - Граф», 2013
- О.Б. Соболева. Обществознание. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. 7класс. -М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
- Обществознание. Программа. 6-11 классы общеобразовательных учреждений.- М.: Издательский центр «Вентана - Граф», 2013
- Интернет ресурсы: Энциклопедия «Лучшие люди России»
- <http://www.llr.ru>



Спасибо!