



# Нации и национальные отношения

# Цели и задачи урока

- Способствовать формированию научно-достоверных знаний о межнациональных отношениях в стране и мире;
- Способствовать выработке у учащихся толерантного отношения между этносами, нациями, между людьми, принадлежащими к различным этнокультурным общностям;
- Укрепить убеждение в необходимости непримиримой борьбы с экстремизмом;
- Учить пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных задач;
- Продолжить работу по формированию умения собирать, систематизировать и классифицировать материал с учетом сложности;
- Продолжить формирование умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.

- Тип урока: изучение нового материала
- Форма организации деятельности учащихся: проект
- Тип проекта: коллективный
- Характер контактов: внутренний
- Продолжительность проекта: краткосрочный
- Участники проекта: учащиеся 11-А класса
- Предметно-содержательная область: межпредметный

# Параметры оценки

- Значимость и актуальность проблем, адекватность изучаемой тематике
- Активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями
- Характер общения и взаимопомощи, взаимодополняемости участников проекта
- Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей
- Использование различных источников информации
- Степень самостоятельности при выполнении работы
- Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения и выводы
- Эстетика оформления результатов выполненного проекта
- Умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы

# Задание №1

- На основе содержания материалов учебников:
  - А)  
Боголюбов Л.Н. Обществознание, 11 кл.  
стр.77-96;
  - Б)  
Боголюбов Л.Н. Обществознание, 10 кл.  
стр.184-196 выявить проблемы по теме и предложить для общего плана работы

# Примерный план

- Этнические общности
- Национальное самосознание
- Развитие межнациональных отношений в современном мире
- Национализм. Межнациональные конфликты и пути их решения
- Национальная политика

# Задание №2

- Изучите материал по одной из проблем вам предложенных и составьте подробный план раскрытия вопроса
- Используйте материалы учебников, а также:  
Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке, стр.61-63;  
Клименко А.В. Обществознание, пособие, стр.236-241
- Конституция РФ

# «Этнические общности»

- Виды общностей
- Раскрытие понятий этнос. Племя, нация, народность
- Виды подходов к пониманию сущности этносов
- Черты этноса
- Этническое многообразие современного мира

# «Национальное самосознание»

- Определение понятий нация и национальное самосознание
- Признаки нации
- Сущность или составляющие самосознания
- Две стороны самосознания
- Значение

## «Развитие межнациональных отношений...»

- Формы межнациональной дифференциации
- Формы интеграции
- Особенности развития современных взаимоотношений русской нации с другими народами

# Межнациональные конфликты

- Раскрытие понятия «национализм» и его виды
- Причины конфликтов
- Типы конфликтов
- Типы межэтнических конфликтов
- Пути урегулирования межнациональных конфликтов

# Национальная политика

- Гуманистические принципы политики в области национальных отношений
- Основные принципы национальной политики
- Условия гармонизации национальных отношения

# Виды общностей

- Семья
- Род
- Племя
- Классы
- Социальная группа
- Народности
- Нации
- Профессиональные общности
- Трудовые коллективы

# ЭТНОС

- Племя
- Народность
- Нация
- Подходы к пониманию сущности этносов:
  - Естественно-биологический
  - «пассионарная теория этногенеза»
  - Социокультурный подход
  - Концепция нации П.Сорокина
  - Марксистская теория

# Черты этноса

- Язык нации, народности
- Общая историческая судьба
- Семейно-бытовое поведение
- Нормы повседневного поведения
- Специфическая материальная и духовная культура

# Признаки нации

- Единая раса
- Язык
- Религия
- Привычки
- Черты солидарности
- Единые ценности

# Формы межнациональной дифференциации

- Самоизоляция в целом
- Протекционизм в экономике
- Национализм в различных формах в политике и культуре
- Религиозный фанатизм

# Формы интеграции

- Экономические и политические союзы
- Транснациональные корпорации
- Международные культурные и народные центры
- Взаимопроникновение религий и культур, ценностей

# Особенности развития взаимоотношений русской нации с другими этническими группами

- Утрата прежнего высокого статуса русской нации
- Рост сепаратистских тенденций на территории России
- Демографические и миграционные процессы

# Национальные конфликты

- По поводу спорных территорий
- Из-за изгнания народа со своей территории и возвращения депортированного народа на свою историческую родину
- Из-за произвольного изменения административных границ
- Из-за насильственного включения территории народа в соседнее государство
- Между этническим большинством и компактно проживающим меньшинством
- По поводу отсутствия у народа национальной государственности и ее расчленения между другими государствами

# Причины межнациональных конфликтов

- Усложнение социально-экономического развития стран мира, существование отсталости многих из них
- Непродуманная или намеренно экстремистская политика ряда деятелей
- Колониальное население
- Ошибки и просчеты руководства стран в решении национальных вопросов

# Пути разрешения межнациональных конфликтов

- Осознание всеми людьми неприемлемости насилия, выработка уважения к национальным чувствам всех этнических групп, народов
- Проведение лояльной, продуманной политики учета интересов всех народов и народностей
- Создание эффективно действующих международных комиссий, советов, других организаций для мирного решения национальных споров
- Представление национально-культурной автономии всем желающим национальным меньшинствам, что позволит им сохранять свои обычаи, язык, культуру в целом

# Типы межэтнических конфликтов (возникают внутри государства)

- Государственно-правовой
- Этнотерриториальный
- Этнодемографический
- Социально-психологический

# Пути урегулирования межнациональных конфликтов

- Признание межнациональных проблем и решение их методами национальной политики
- Использование экономических рычагов для нормализации отношений
- Создание культурной инфраструктуры консенсуса (национальные общества и центры, национально-культурная автономия, двуязычие), соблюдение принципа паритетности при назначении людей разных национальностей на государственные должности, поддержка национальной культуры.

# Основные принципы национальной политики

- Гармоническое сочетание национальных и интернациональных интересов, нахождение оптимальных форм соотношения национального и интернационального
- Признание права каждого народа на самоопределение, на образование самостоятельного государства
- Приоритетность прав человека над любыми интересами национальной суверенности и автономии
- Неприятие любых форм шовинизма

# Условия гармонизации национальных отношений

- Наличие правового государства
- Отказ национального меньшинства от сепаратизма, признание за верховной властью всех полномочий в обороне, ведение иностранных дел
- Предоставление компактно расселенным меньшинствам широкой автономии и самоуправления, права решения собственных местных дел, включая местные налоги
- Признание культурной автономии меньшинств, финансирование из центрального бюджета, преподавание, вещание на языке этнического меньшинства
- Максимальное перемещение центра тяжести принятия властных решений на локальный, местный уровень

# Гуманистические принципы политики в области национальных отношений

- Отказ от насилия и принуждения
- Поиск согласия на основе прав консенсуса всех участников
- Признание прав и свобод
- Готовность к мирному урегулированию спорных проблем
- Реализация идей гуманизма, демократии, добрососедства

# Тест на закрепление изученного

