



ПРЕЗЕНТАЦИЯ № 1

По теме №1 учебно-тематического плана
дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»
для всех направлений подготовки ВПО

«Научно-технический прогресс и среда
обитания современного человека,
негативные факторы в системе
«человек – среда обитания»

Нижний Новгород – 2011 год

A decorative graphic on the left side of the slide features a stylized sun with yellow rays and several colorful balloons in shades of green, blue, and purple. The sun is at the top, and the balloons are arranged vertically below it, with some overlapping. The overall style is bright and cheerful.


УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

- 1-й учебный вопрос: Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Система «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания.
- 2-й учебный вопрос: основополагающий принцип обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 3-й учебный вопрос: Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
- 4-й учебный вопрос: Место и роль МЧС в структуре национальной безопасности.



ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС:

«Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека»



ПРОГРЕСС, (от лат. Progressus – движение вперед, успех) направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.





**Научно-технический прогресс (НТП),
единое, взаимообусловленное,
поступательное развитие науки и техники,
основа социального прогресса.**

**В своем развитии НТП прошел три основных
этапа:**

- 1 этап - 16÷18 века – «начинающий»**
- 2 этап - 18÷19 века – «стимулирующий»**
- 3 этап - 19÷20 века – «современный»**

НТП дал огромные блага человечеству, вместе с тем, и принес ряд негативных изменений в окружающую среду и условия жизнедеятельности человека.

К основным негативным изменениям относятся:

- **рост техногенности физической и химической среды обитания;**
- ускорение ритма жизни;**
- изменение характера труда и быта различных групп населения;**
- использование в производстве возрастающего количества технических устройств, систем и технологий;**
- существенные изменения в природной среде;**
- возникающие неблагоприятные последствия в биосфере экологического характера, вызывающие патологию человека;**
- рост антропогенного воздействия на природную среду приобретает, небывалый прежде, глобальный характер.**

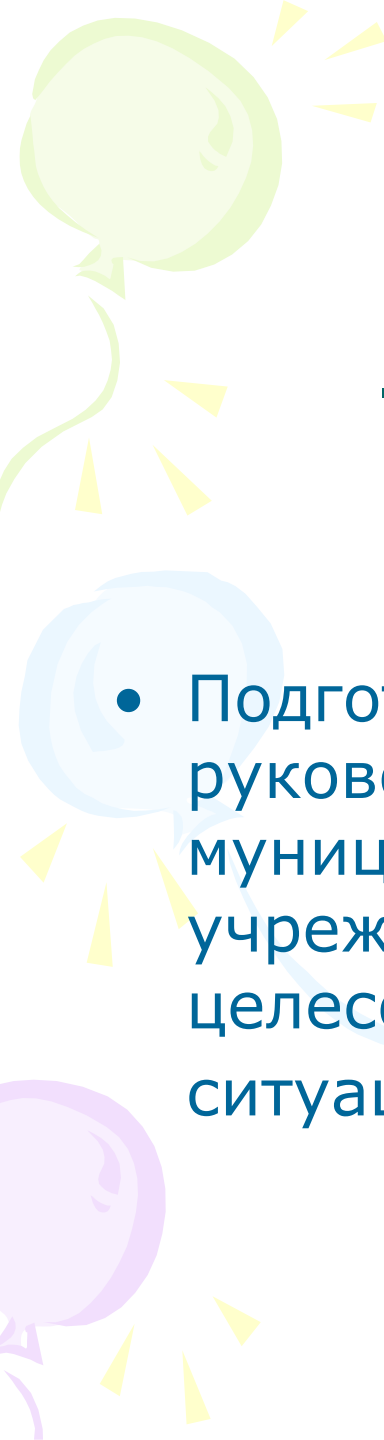
ВЫВОД:

Таким образом, жизнедеятельность человека привела к небывалой прежде кризисной ситуации с опасностями глобального масштаба. При этом жизнедеятельность человека протекает в постоянном контакте с окружающей средой обитания, которая может оказывать благоприятное или неблагоприятное влияние на состояние здоровья человека, его работоспособность и самочувствие.

Негативные факторы, влияющие на здоровье человека, могут быть:

- физическими;
- химическими;
- биологическими;
- психофизиологическими

И делятся на вредные и опасные

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons in light green, light blue, and light purple, each with a string and a small yellow triangle. The balloons are partially obscured by the text. The text is centered and consists of four lines, all underlined in a dark teal color.

Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- Подготовка студентов, будущих специалистов и руководителей органов государственного и муниципального управления, организаций, учреждений и предприятий к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий;

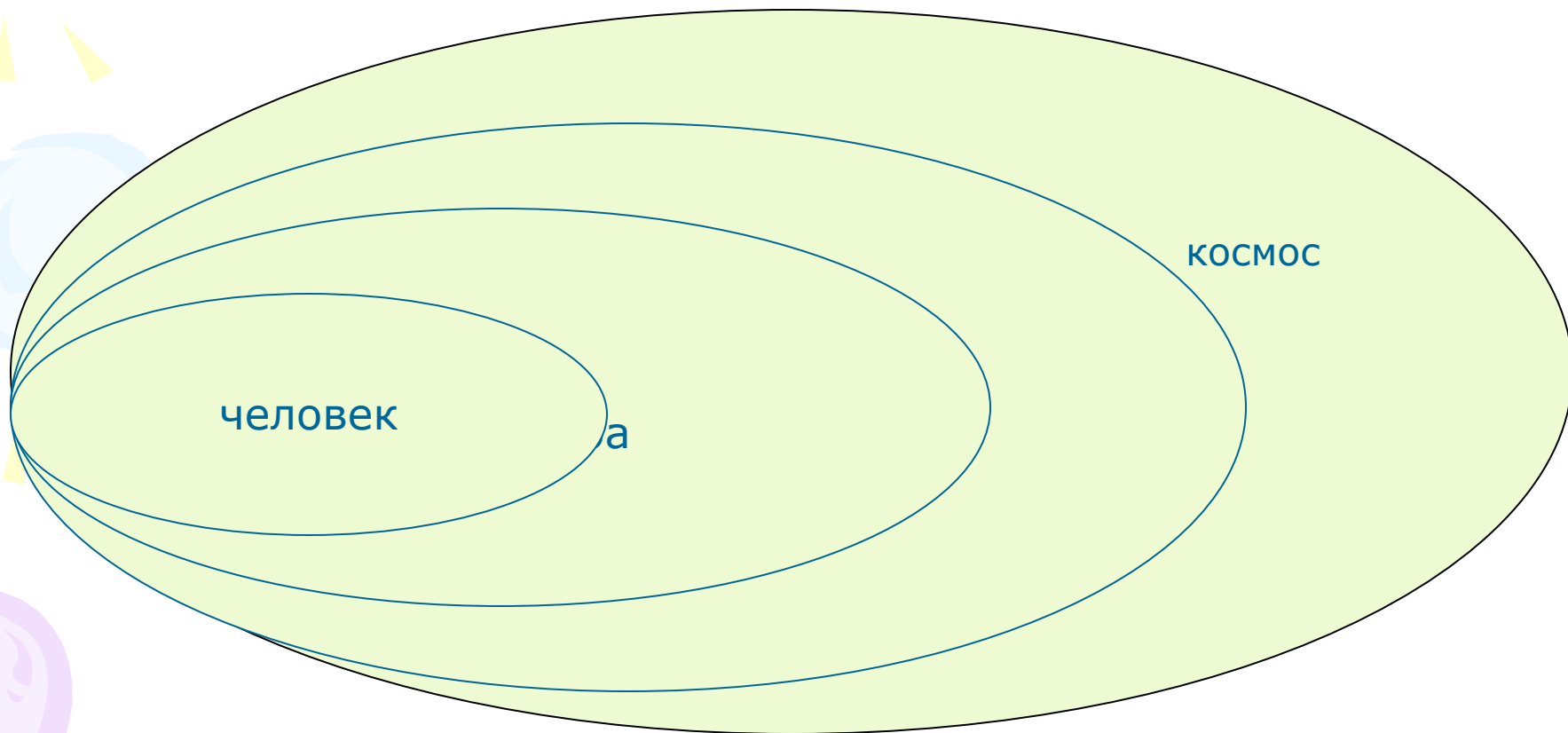
Жизнь человека зависит от:



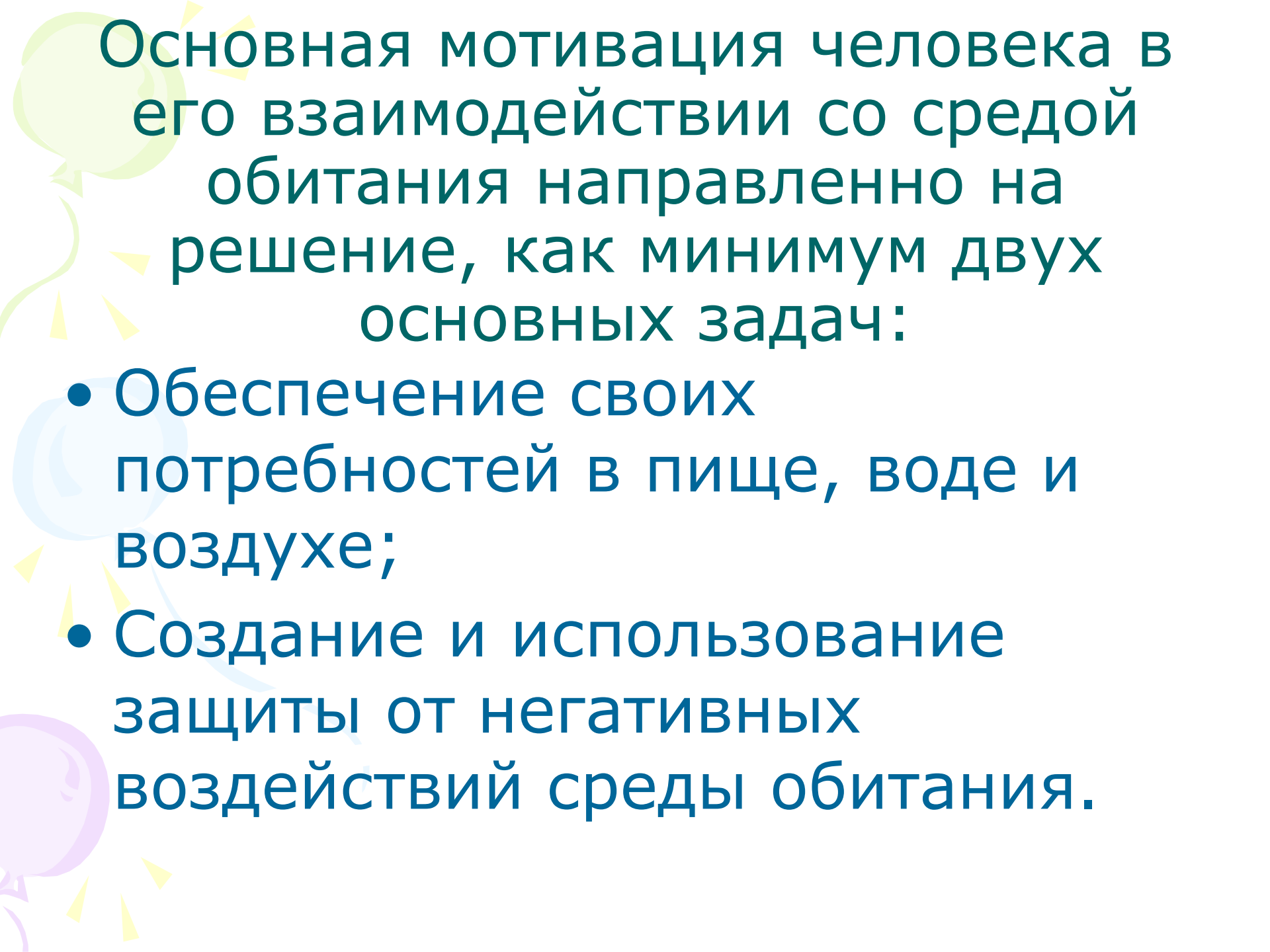
«Система “человек-среда обитания”»

Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей средой.

В процессе жизнедеятельности человек и среда постоянно взаимодействуют друг с другом.



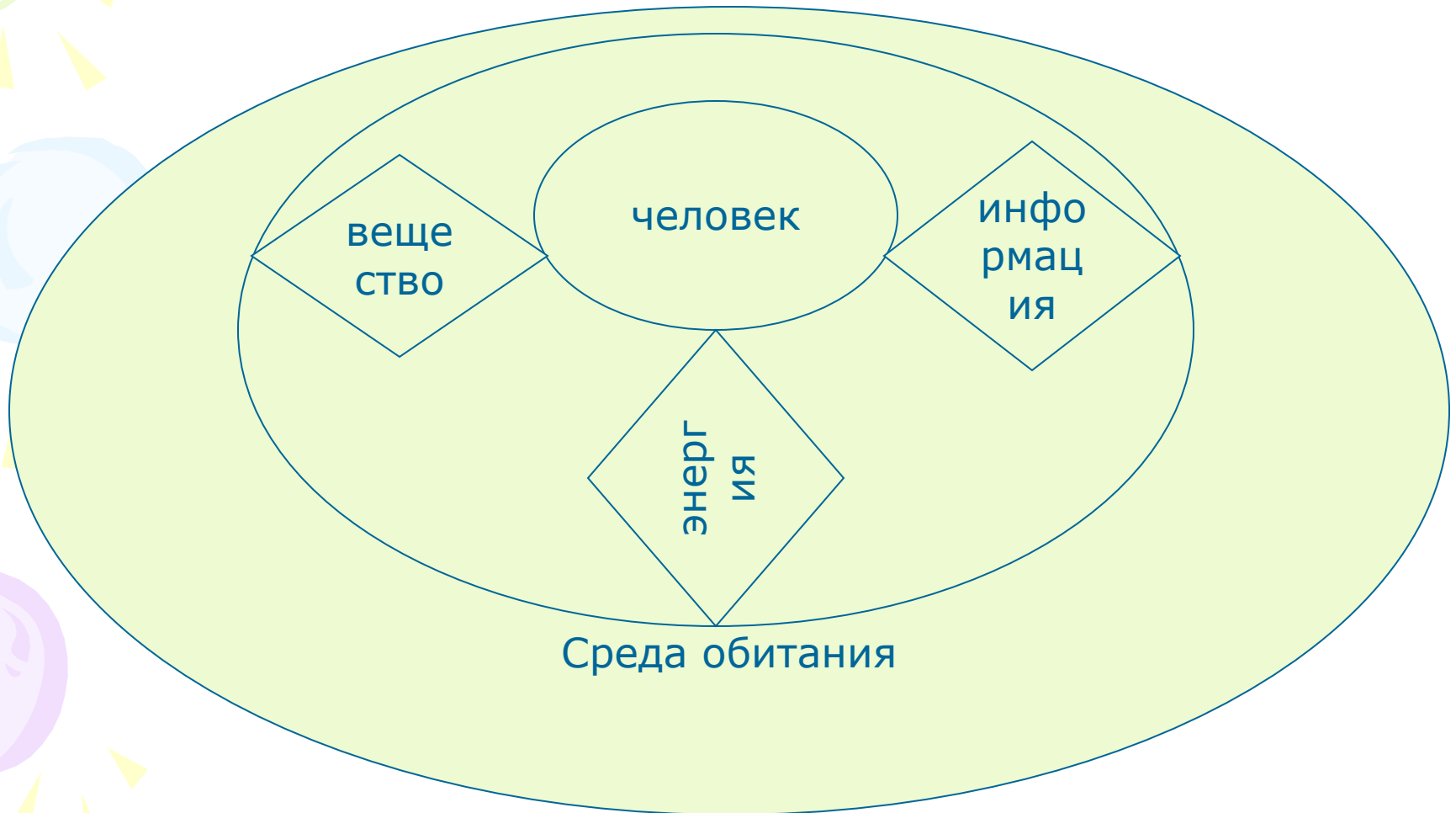
Жизнедеятельность – повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.



Основная мотивация человека в его взаимодействии со средой обитания направленно на решение, как минимум двух основных задач:

- Обеспечение своих потребностей в пище, воде и воздухе;
- Создание и использование защиты от негативных воздействий среды обитания.

В системе «человек-среда обитания»
происходит непрерывный обмен
потоками вещества, энергии и
информации.



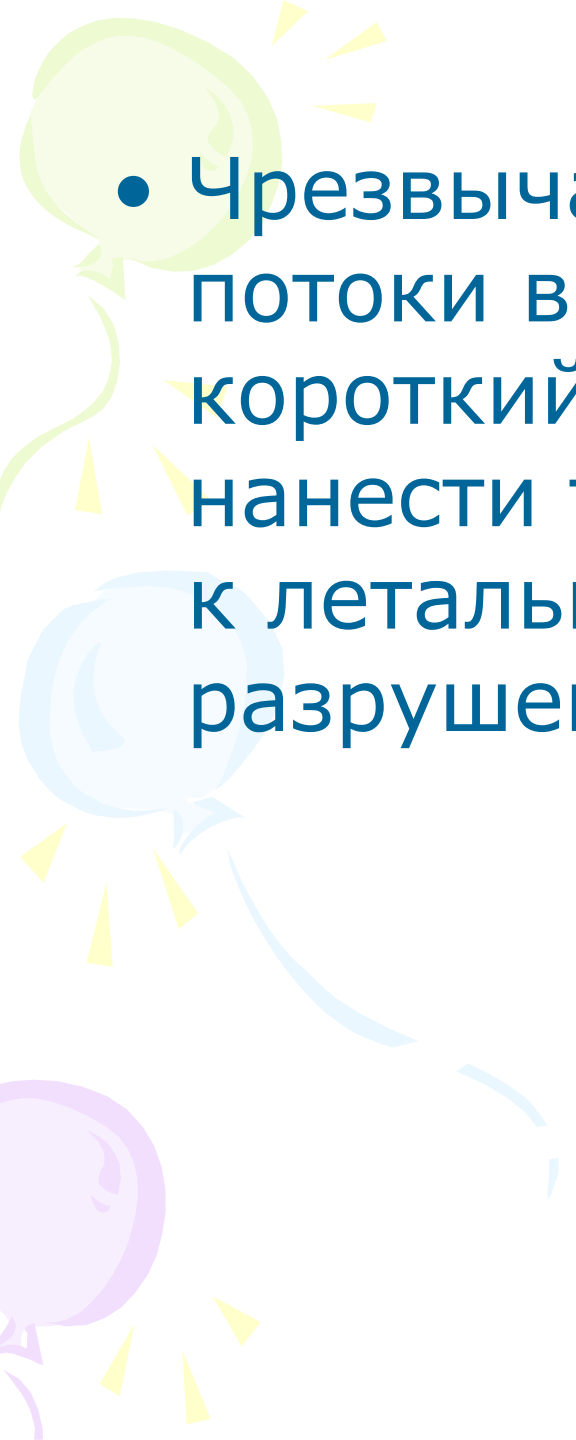
Непрерывный обмен потоками вещества, энергии и информации происходит в соответствии с законом сохранения жизни Ю.Н.

Куражковского: «Жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело потоков вещества, энергии и информации».

Обмен потоками вещества и энергии характерен и для процессов, происходящих без участия человека (поступление на Землю солнечной энергии, перенос воздушных масс, водные потоки и т.п.).

Взаимодействия в системе «человек-среда обитания могут носить различный характер:

- Комфортный (оптимальный), когда потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия;
- Допустимый, когда потоки, воздействуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту;
- Опасный, когда потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное воздействие на здоровье человека;

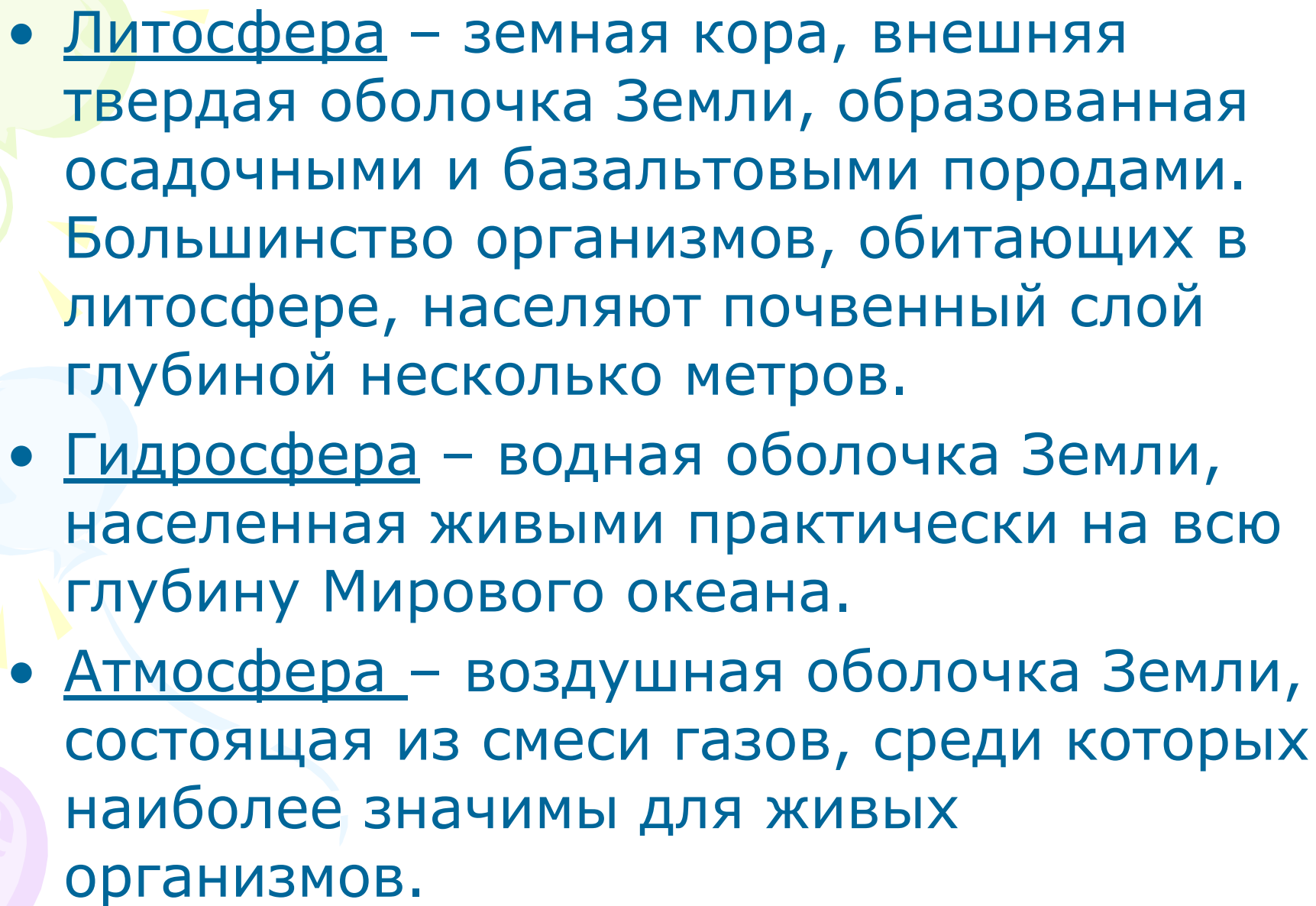
- 
- Чрезвычайно опасный, когда потоки высоких уровней за короткий период времени могут нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушение в природной среде.

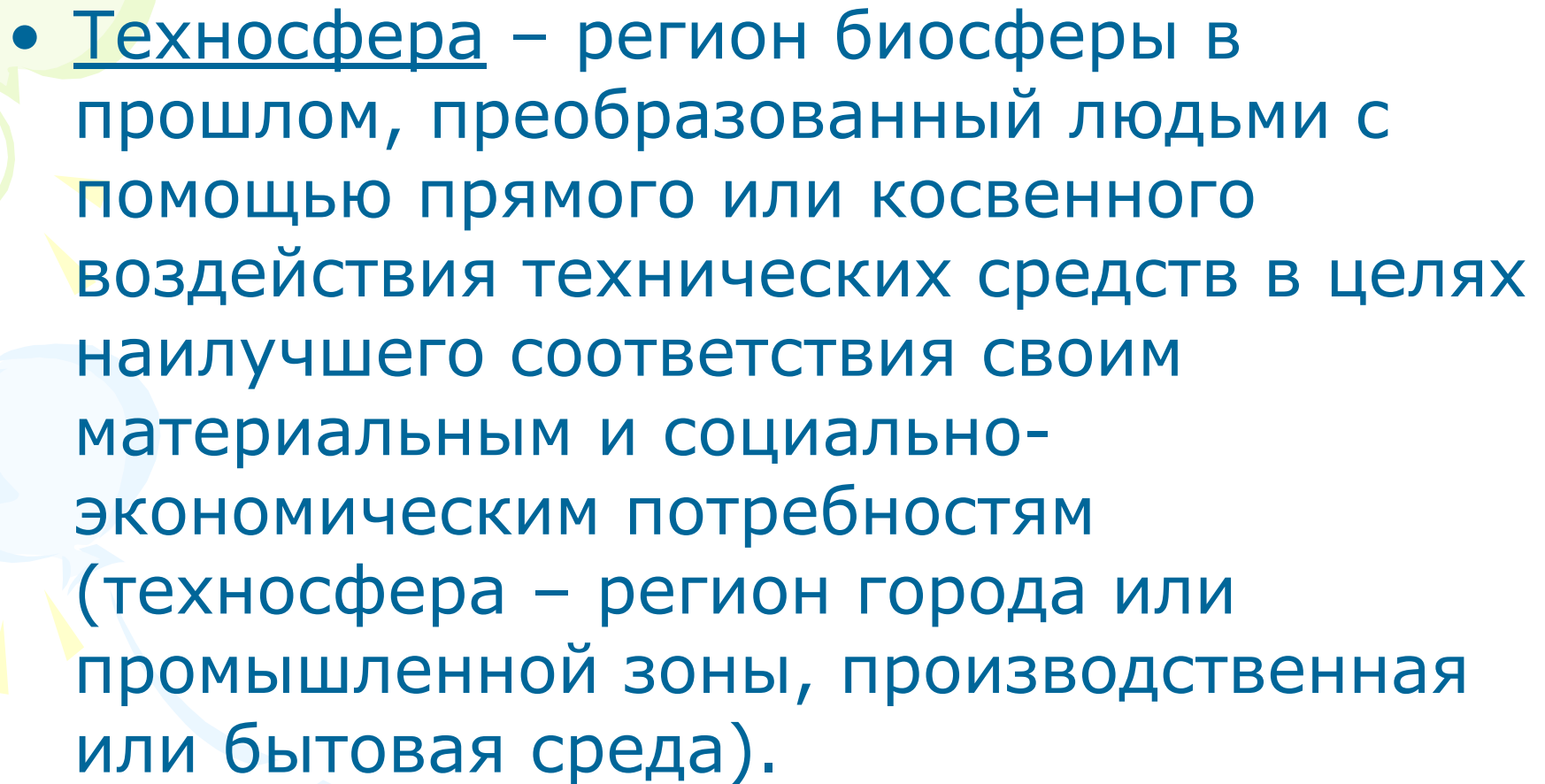


ВЫВОД:

взаимодействие человека со средой обитания может позитивным или негативным, характер взаимодействия определяют потоки веществ, энергий и информации.

- Среда обитания – это окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказать прямое или косвенное, в данный момент или в будущем воздействия на человека, его здоровье и потомство.
- Биосфера – природная область распространения жизни на земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы.

- 
- Литосфера – земная кора, внешняя твердая оболочка Земли, образованная осадочными и базальтовыми породами. Большинство организмов, обитающих в литосфере, населяют почвенный слой глубиной несколько метров.
 - Гидросфера – водная оболочка Земли, населенная живыми практически на всю глубину Мирового океана.
 - Атмосфера – воздушная оболочка Земли, состоящая из смеси газов, среди которых наиболее значимы для живых организмов.

- 
- Техносфера – регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям (техносфера – регион города или промышленной зоны, производственная или бытовая среда).

ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС.

«Основополагающий принцип обеспечения безопасности жизнедеятельности».

ОПАСНОСТЬ – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

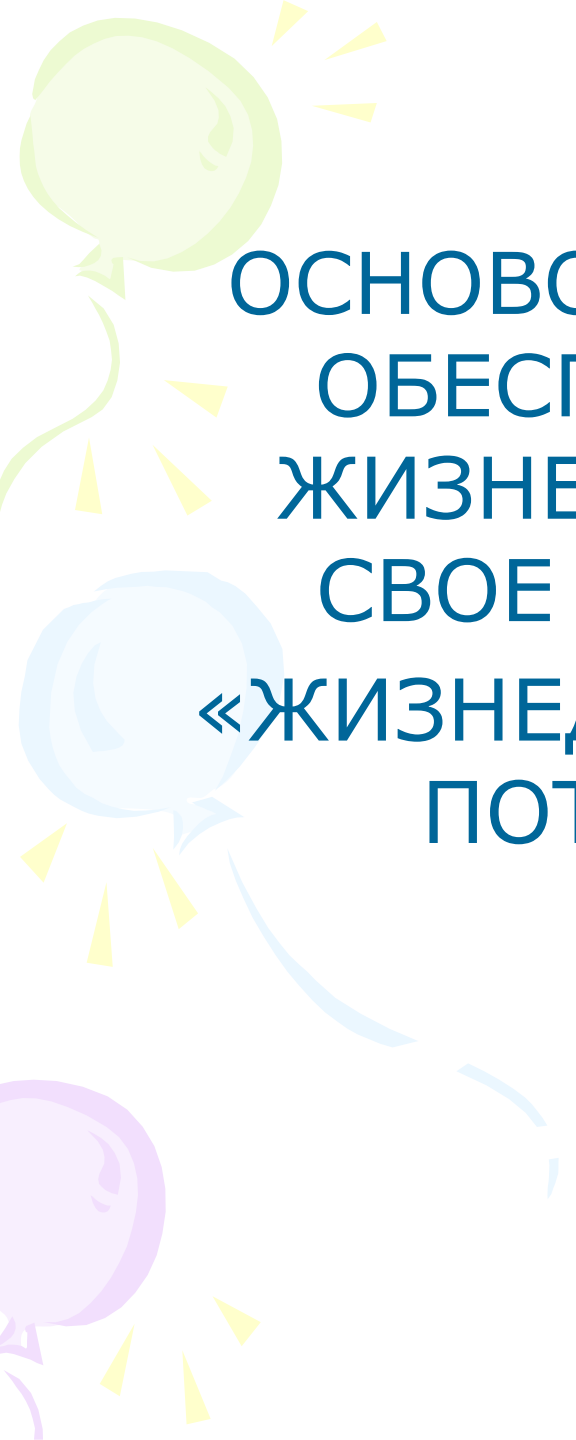
Природные опасности – их источниками являются стихийные явления, климатические условия, геологические образования и др. Негативное воздействие на человека и среду обитания, к сожалению, не ограничивается природными опасностями. Человек в процессе своей хозяйственной деятельности генерирует в среде обитания антропогенные и техногенные опасности

Вредный фактор – негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию.

Опасности по вероятности воздействия на человека и среду обитания подразделяют на потенциальные, реальные и реализованные.

Потенциальная опасность – представляет собой угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем воздействия.

Например, в выражениях “шум вреден для человека”; “углеводородные топлива – пожаровзрывоопасны” говорится только о потенциальной опасности.



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ПРИНЦИП
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДИТ
СВОЕ ОТРАЖЕНИЕ В АКСИОМЕ:
«ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНА»

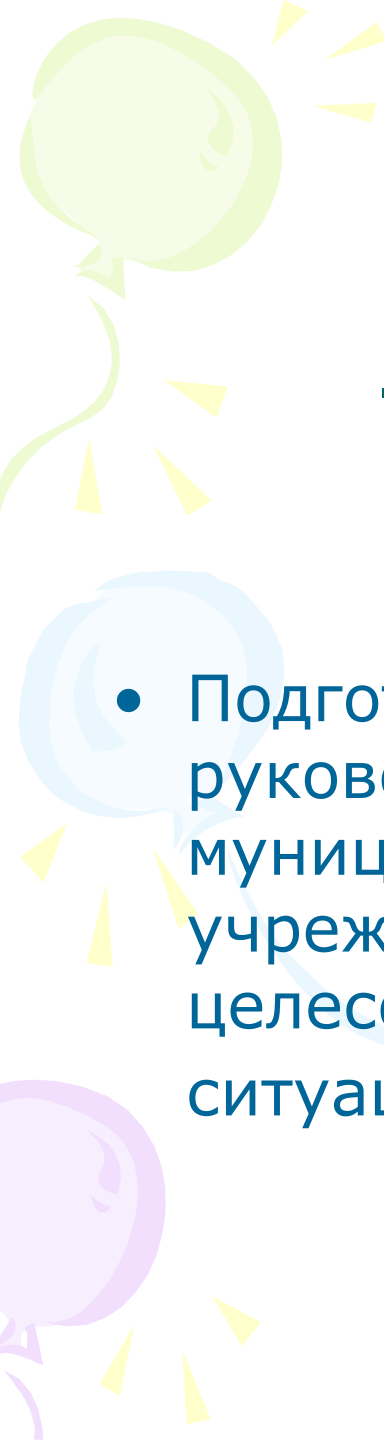
Реальная опасность – всегда связана с конкретной угрозой воздействия на человека, она скоординирована в пространстве и времени. Например, движущаяся по шоссе автоцистерна с надписью “Огнеопасно” представляет реальную опасность для человека, находящегося около дороги. Как только автоцистерна ушла из зоны пребывания человека, она превратилась в источник потенциальной опасности для этого человека.

Реализованная опасность – факт воздействия реальной опасности на человека и/или среду обитания, приведший к потере здоровья или летальному исходу человека, к материальным потерям. Если взрыв автоцистерны привел к ее разрушению, гибели людей и/или возгоранию строений, то это реализованная опасность.

ТРЕТИЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС.

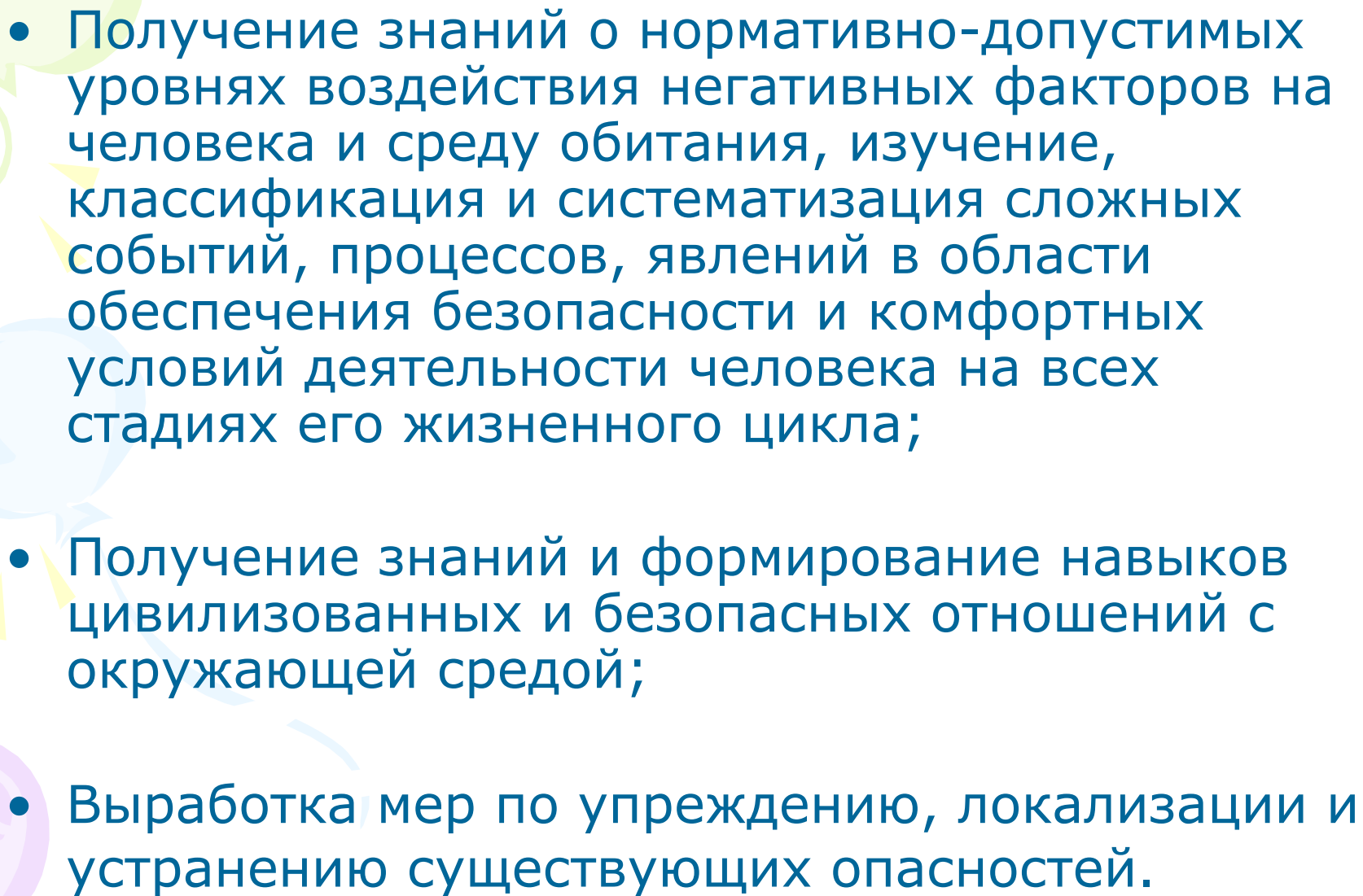
«Цели и задачи курса Безопасность жизнедеятельности»

- Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» призвана интегрировать на общей методической основе в единый комплекс знания, необходимые для обеспечения комфортного состояния и травмобезопасности человека во взаимодействии со средой обитания и, прежде всего с техносферой.



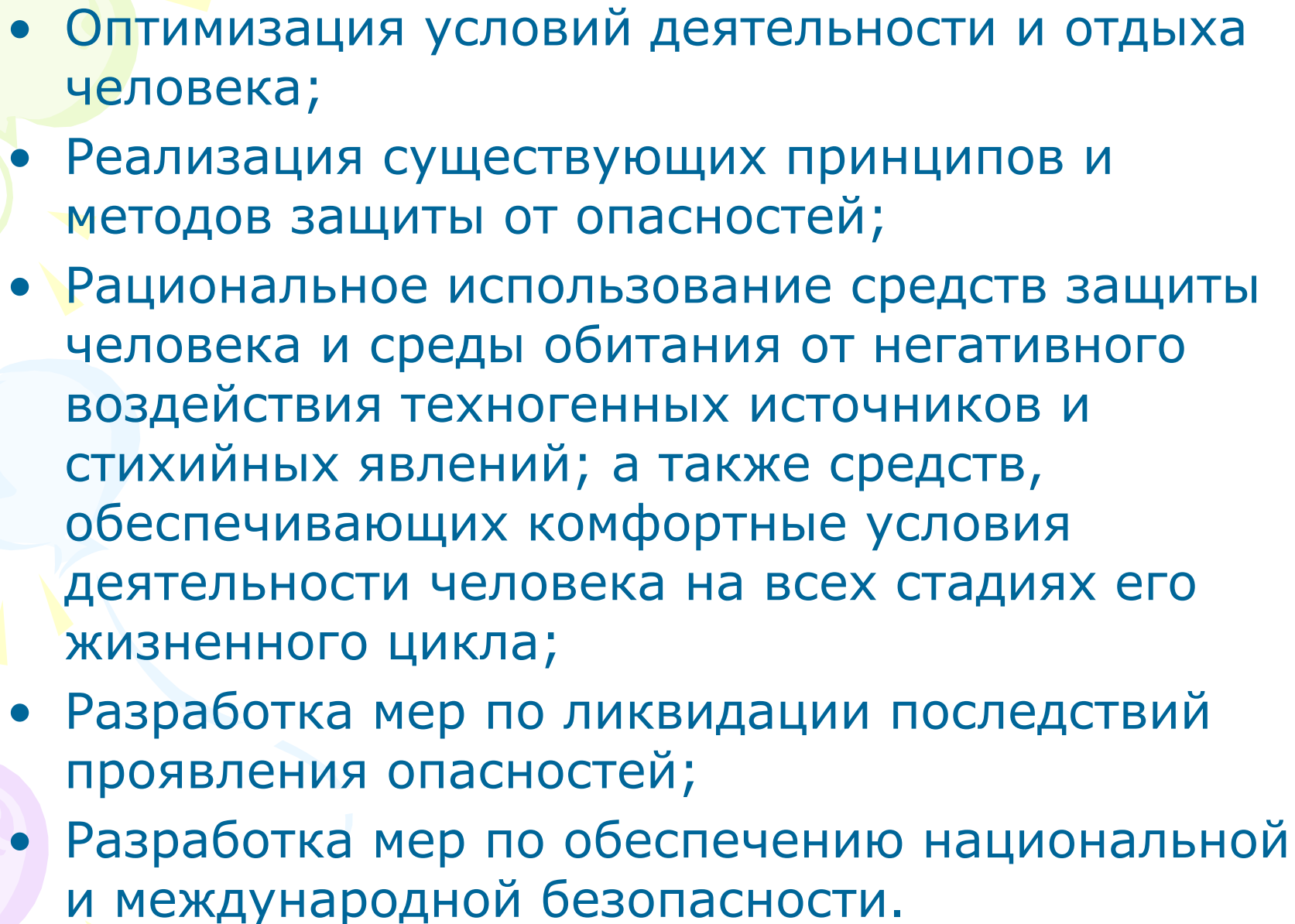
Целями дисциплины
«Безопасность
жизнедеятельности»
являются:

- Подготовка студентов, будущих сотрудников и руководителей органов государственного и муниципального управления, организаций, учреждений и предприятий к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий;

- 
- Получение знаний о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла;
 - Получение знаний и формирование навыков цивилизованных и безопасных отношений с окружающей средой;
 - Выработка мер по упреждению, локализации и устранению существующих опасностей.

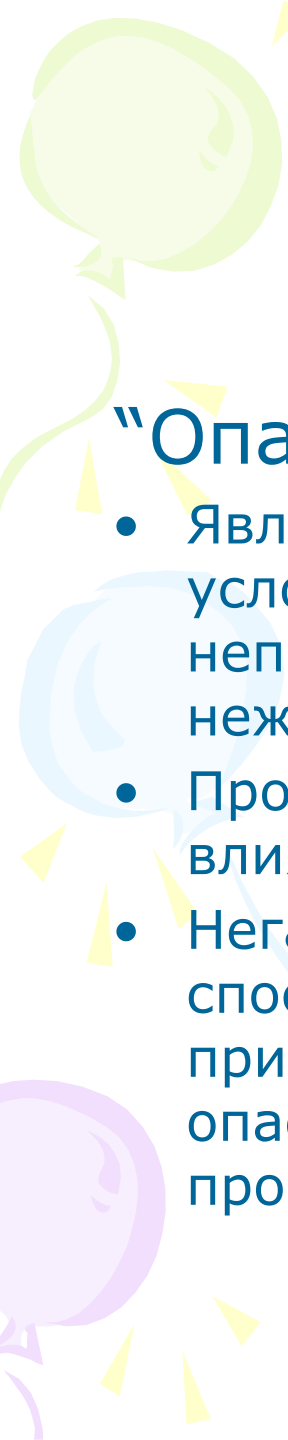
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет следующие основные задачи:

- Теоретический анализ и разработка методов идентификации (распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания);
- Комплексная оценка многофакторного влияния негативных условий среды обитания на работоспособность и здоровье человека;

- 
- Оптимизация условий деятельности и отдыха человека;
 - Реализация существующих принципов и методов защиты от опасностей;
 - Рациональное использование средств защиты человека и среды обитания от негативного воздействия техногенных источников и стихийных явлений; а также средств, обеспечивающих комфортные условия деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла;
 - Разработка мер по ликвидации последствий проявления опасностей;
 - Разработка мер по обеспечению национальной и международной безопасности.

ПРЕДМЕТОМ БЖД является обеспечение безопасности человека от природных, техногенных, экологических и социальных опасностей.

ОБЪЕКТОМ ИЗУЧЕНИЯ БЖД является комплекс явлений и процессов в системе "человек-среда обитания", негативно действующих на эту систему



Понятие опасности в этой дисциплине является центральным.

“Опасность” это:

- Явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях наносить ущерб здоровью человека непосредственно или косвенно, т.е. вызывать нежелательные последствия;
- Процессы, явления, предметы, оказывающие негативное влияние на жизнь и здоровье человека;
- Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям. Различают опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- **уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- **владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных
единицы, 108 часов.

Структура учебной дисциплины.

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Се- местр					Самос т. работа	Формы текущего контроля успеваемости по темам. Форма(ы) аттестации <i>по дисциплине</i>
			Лек- ции	Семи- нары	Прак. занят.			
1.	Тема 1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека, негативные факторы в системе «человек-среда обитания».	1/1	2	-	-	4	Устный опрос	
2.	Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1/1	2	4	-	8	Устный опрос	
3.	Тема 3. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.	1/1	2	2	-	8	Устный опрос	
4.	Тема 4. Задачи и организационные основы РС ЧС и ГО.	1/1	2	2	-	8	Письменный опрос	

5.	Тема 5. Защита населения и территорий от опасностей возникающих от военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях.	1/2	4	4	2	16	Устный опрос
6.	Тема 6. Меры безопасности и правила поведения граждан в различных ЧС и при их ликвидации.	1/2	-	-	4	8	Устный опрос
7.	Тема 7. Безопасность и производственная среда.	1/2	-	2	2	10	Письменный опрос
8.	Тема 8. Основные заблаговременные мероприятия ГО и РС ЧС.	1/2	-	2	-	10	Тестирование
	ИТОГО: 108 час.	1	12	16	8	72	
	Итоговый контроль						зачет

ЧЕТВЕРТЫЙ УЧЕБНЫЙ ВОПРОС.

«Место и роль МЧС в структуре национальной безопасности».

В порядке приоритета к объектам защиты относятся:

- человек
- общество
- государство
- природная среда
- техносфера

Безопасность – состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышают максимально допустимых значений.

Личная безопасность – это состояние защищенности жизни и здоровья человека, его идеалов, ценностей, интересов от опасных воздействий – физических, духовных, информационных, этнокультурных, социальных, экономических, техногенных, политических, экологических, медико-биологических, военных и т.д. (при этом идеал – это смысл исторической задачи формулирования и создания всем российским обществом модели будущего России, состоящем в благополучии человека, семьи, народа, государства их безопасности и терпимости)

Национальная безопасность – совокупность актуальных факторов, обеспечивающих благоприятные условия для развития России, жизнеобеспеченности государства и достижения национальной цели, социального идеала: благополучия всем гражданам и семьям, целесообразное развитие и сохранение фундаментальных ценностей и традиций народов Российской Федерации, нормальное отношение личности и государства, способность эффективно преодолевать любые внешние угрозы, руководствоваться своими национальными интересами.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

Цель БЖД как науки – сохранение здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Национальная безопасность Российской Федерации

Сферы безопасности по видам и источникам угроз

**Военная
безопасность**

**Экономическая
безопасность**

**Безопасность
в ЧС**

**Экологическая
безопасность**

**Информационная
безопасность**

**Другие виды
безопасности**

Область компетенции и объем полномочий МЧС России

1. Гражданская оборона страны
2. Мобилизационная подготовка экономики
3. Поддержание устойчивости жизнедеятельности страны в военное и послевоенное время
4. Содействие в преодолении внутренних вооруженных конфликтов

1. Сокращение социально-экономического ущерба от ЧС
2. Внедрение экономических механизмов безопасности населения и территорий
3. Обоснование ресурсов и затрат на социально-экономическую реабилитацию зон ЧС

1. Прогнозирование и предупреждение ЧС
2. Готовность органов управления, сил и средств
3. Экстренное реагирование и оперативное управление в ЧС
4. Организация защиты и жизнеобеспечения населения и территорий
5. Ликвидация ЧС и восстановление безопасности

1. Снижение риска экологических катастроф
2. Предупреждение и ликвидация экологических ЧС
3. Участие в экологическом мониторинге

1. Информационная защита и поддержка сил и населения в зонах ЧС
2. Защита информации ГО страны и мобилизационной готовности

1. Интеллектуальная поддержка и защита прав авторов разработок в области предотвращения, предупреждения и ликвидации ЧС
2. Участие в обеспечении генетической безопасности и противодействии попыткам воздействия на генофонд страны
3. Другие мероприятия

Сферы национальной безопасности по видам и источникам угроз, в обеспечении которых принимает участие МЧС России

Основные функции МЧС России

Разработка и реализация правовых и экономических норм в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах

Осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования организаций и объектов производственного, социального и иного назначения независимо от их организационно-правовых форм в ЧС

Обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации ЧС

Сбор, обработка и выдача информации в области защиты населения и территорий от ЧС

Подготовка населения к действиям при ЧС

Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС

Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС

Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС

Предупреждение и ликвидация ЧС, спасание людей при этих ЧС

Осуществление мероприятий по социальной защите населения в ЧС, проведение гуманитарных акций

Реализация прав и обязанностей населения и участников ликвидации ЧС в области защиты ЧС

Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от ЧС

Полномочия МЧС России:

1. Издает нормативные правовые акты и осуществляет контроль за их выполнением.
2. Проводит проверки готовности ФОИВ к осуществлению мероприятий ГО.
3. Осуществляет по согласованию с ОИВ субъектов РФ и органами местного самоуправления проверки готовности указанных органов.
4. В случае возникновения ЧС запрашивает от ФОИВ и ОИВ субъектов РФ информацию, необходимую для выполнения задач.
5. Привлекает отдельных специалистов и организаций для экспертизы градостроительной, предпроектной и проектной документации в области ГО и предупреждения ЧС.
6. Имеет оборудованные спецсигналами транспортные средства.
7. Определяет перечень лиц, уполномоченных решать задачи ГО, по предупреждению и ликвидации ЧС, составлять протоколы об административных правонарушениях.
8. Осуществляет полномочия, связанные с деятельностью МЧС РФ за рубежом.
9. Осуществляет государственный пожарный надзор.
10. Проводит проверки реализации ФОИВ и ОИВ субъектов РФ федеральных целевых программ, заказчиком которых является МЧС России.
11. Заключает с международными и неправительственными организациями договоры, связанные с ликвидацией последствий стихийных бедствий и оказанием гуманитарной помощи.

Система МЧС России

Коллегия МЧС

МЧС России

Центральный аппарат

Силы и средства центрального подчинения

Территориальные органы
регионального уровня

силы РНКЧС

воинские части

учреждения по
выполнению федеральных
функций

государственные
унитарные предприятия

Силы и средства
регионального
подчинения

Региональные центры МЧС России - 6

соединения и
воинские части

региональные
пожарно-
спасательные
отряды

РПСО

подразделения
обеспечения

Территориальные органы
регионального уровня

ГУ МЧС России по субъектам РФ - 88

Силы и средства
субъектового подчинения

подразделения ГПН

центры ГИМС

федеральные и субъектовые
пожарные формирования

спасательные формирования

подразделения обеспечения и
обслуживания