



Наука и образование.

## Что такое наука?

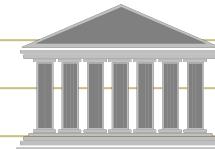


## Функции современной науки.

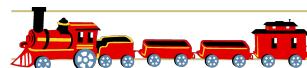
# Эпоха



## античность



## возрождение



## XIX век



## современность

# функции

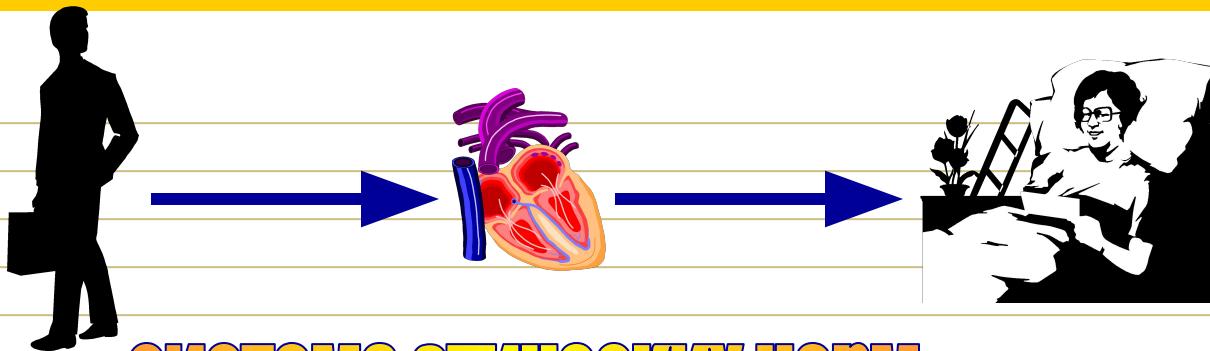
-основа-знания Египта и Месопотамии,  
-прикладной характер

-отказ от религиозных концепций,  
-возникновение культурно-мировоззренческой функции,

-превращение науки в непосредственную производительную силу.

-социальная сила-участие в социальном развитии и управлении им.

## Этика науки.



### **система этических норм**

**Общечеловеческие:**  
**-не лги, не укради,**  
**(нет плагиату!)**

**Этические:**  
**-Платон мне друг, но**  
**истина дороже!**

**Взаимоотношения ученого и общества:**  
**-свобода научного поиска и социальная**  
**ответственность ученого.**

## Образование.

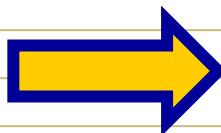
# *переустройство общества- переустройство школы*



Образование.



Содержание  
образования



государственное  
регулирование  
Но!

Различные типы школ, в т.ч. религиозные

основные направления  
реформы образования

гуманизация

интернационализация

гуманитаризация

Образование.

**Гуманизация**

**Внимание к интересам человека,  
равные возможности для различных социальных групп.**

**Гуманитаризация**

**Усиление внимание общества к изучению общественных наук (экономика, социология и т.д.)**

**Интернационализация**

**Создание единой системы образования для разных стран.**