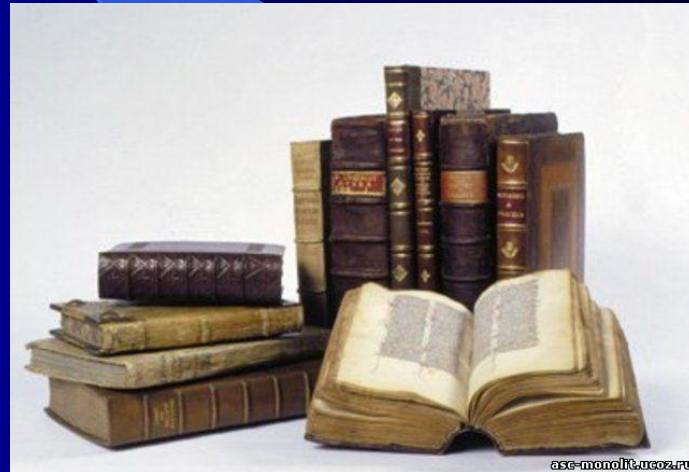


"Наука и познание"





Цели и задачи:

- Объяснить значение понятий: «наука», «научные знания», «методы исследования», «эксперимент»; выяснить сущность и задачи, которые решает наука; охарактеризовать естественные, общественные, гуманитарные и технические науки; выяснить роль науки в жизни общества; познакомиться с методами изучения научных знаний.



Устный опрос:

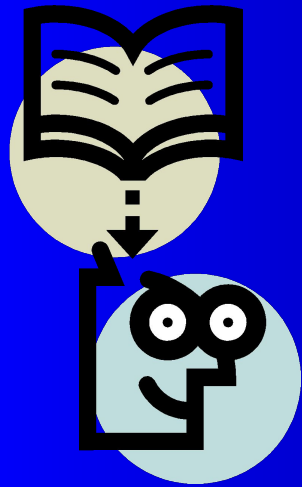
- 1.** Что такое цивилизация?
- 2.** Какие этапы в своём развитии прошла цивилизация?
- 3.** Какую роль играет чтение книг в современном мире?
- 4.** А как вы относитесь к чтению книг? Почему?

План изучения темы:

1. Понятие «наука» и «научные знания».
2. Система наук.
3. Методы и исследования.



Понятие « наука » и « научные знания » .



НАУКА

*Сфера человеческой
деятельности.*

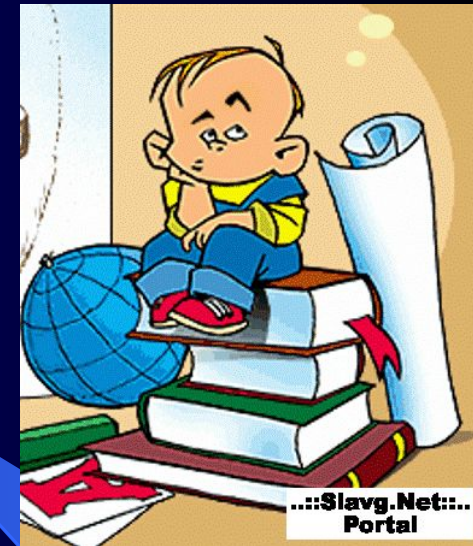
Основная роль науки

*Создание объективных знаний
об окружающем мире.*

*Систематизация объективных
Знаний об окружающем мире.*

Цели научного познания:

1. Добывать людям новые знания.
2. Исследовать ещё не изученные области знания.
3. Разгадывать тайны мироздания.
4. Предсказывать изменения в мире.
5. Научиться применять научные познания на практике.



Формы научных знаний.

Идеи

Понятия

Законы

Теория

Отличительные черты научных знаний

Четкость

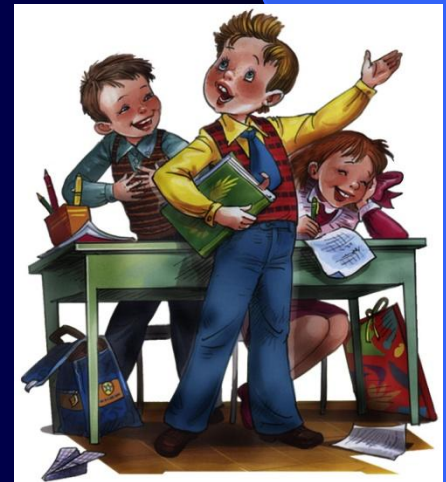
Точность

Объективно
сть

Однозначно
сть

Вопросы к классу:

1. *Когда возникла наука в своём классическом варианте?*
2. *Назовите имена великих учёных античности.*
3. *Как развивается наука в Средние века?*
4. *Как изменилась наука в Новое время?*
5. *Что характерно для научного познания в XX веке?*



Система наук:

Вопросы к таблице.



1. Что является предметом изучения естественных наук?
2. Приведите примеры естественных наук?
3. Что является предметом изучения общественных наук?
4. Приведите примеры общественных наук?

Задание для групп:



Опишите и проанализируйте выбранный вами метод исследования, опираясь на материал учебника на страницы 76-78 учебника.

Первая группа – метод опроса.

Вторая группа – метод наблюдения.

Третья группа – метод эксперимента.

Четвёртая группа – метод измерения.

Работа первой группы:



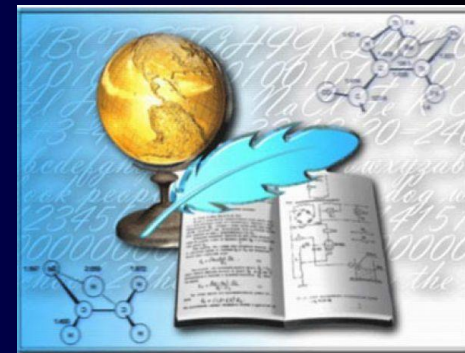
- **Дайте определение понятию «опрос».**
- **В чём его смысл?**
- **В чём состоит искусство опроса?**
- **Кто первым задумался над технологией проведения опросов? Как он это делал?**
- **Назовите виды опроса**
- **Что такое интервью?**
- **Что такое анкетирование?**
- **Какие новые виды опроса получили распространение в наши дни?**
- **Какие положительные и отрицательные черты вы можете отметить в данном методе исследования?**
- **Составьте список вопросов своим одноклассникам по теме: « Как провести свободное время»?**

Работа второй группы:

- Что собой представляет метод наблюдения?
- Приведите примеры данного метода.
- Какие сильные стороны данного метода вы можете назвать?
- Какие слабые стороны метода вы увидели?
- На практике примените этот метод.



Работа третьей группы:



- Что означает слово эксперимент?
- Опишите механизм проведения этого метода исследования.
- Укажите его сильные и слабые стороны.
- Журналисты «Московского комсомольца» провели эксперимент: на московских улицах они опрашивали прохожих: «Как пройти до ближайшей библиотеки»? Ответить правильно смог лишь один из 8-10 опрашиваемых. Чаще всего ими оказывались либо школьники, либо их родители. Сделайте выводы на основании проведённого метода исследования.
- Придумайте эксперимент. Который можно провести в вашем классе.

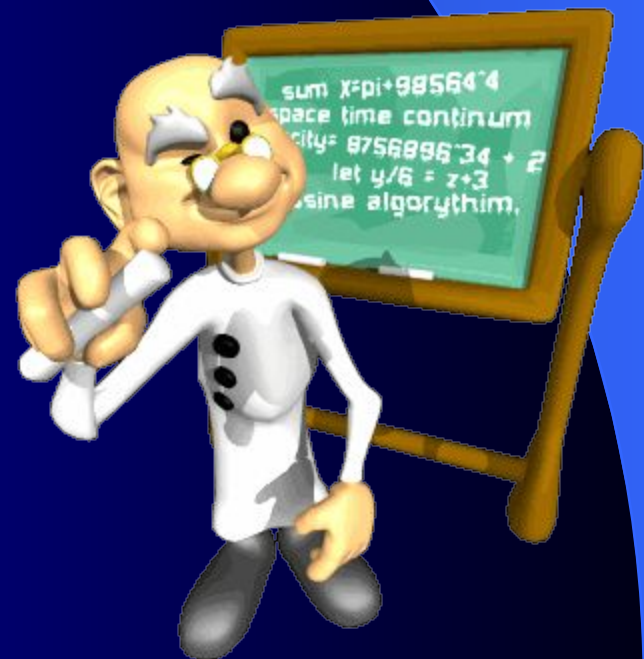
Работа четвёртой группы:

- Опишите механизм метода измерения?
- Для каких целей учёные прибегают к нему?
- Его положительные и отрицательные стороны.
- На практике продемонстрируйте механизм этого метода исследования?



Домашнее задание:

- Параграф 14 учебника.





Презентацию подготовил ученик 7 класса
Скорлупкин Дмитрий.

Литература: