

8 кл. обществознание учебник под ред. Боголюбова Л.Н., Н.И.Городецкой, изд «Просвещение» 2010 г.

# Тема: «НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»



Быкова Н.Д. учитель обществознания и географии МКОУ СОШ № 10 п.Раздольное Приморского края

8 кл. общ.

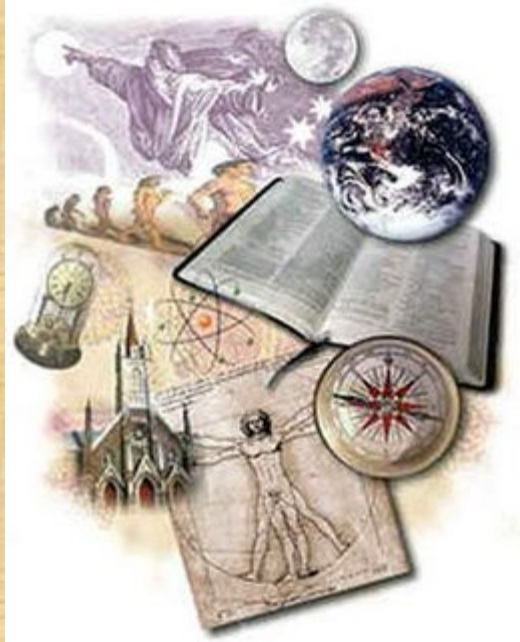
Тема: НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.

Цель : охарактеризовать науку как особую систему знаний, отличительные черты науки, роль науки в современном обществе.

### Что такое наука?

**НАУКА** – сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний об окружающем мире.

В широком смысле – особая сфера человеческой деятельности, направленная на выработку новых знаний, а также совокупность этих знаний, особым образом упорядоченных и систематизированных.



Научные знания являются  
одними

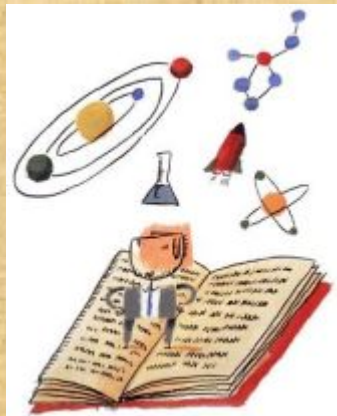
Выделяют несколько элементов современного  
научного знания:

*естествознание* (учение о природе, естеств.

*технознание* (технические науки)

*обществознание* (общественные науки)

*человековедение* (гуманитарные науки)



**В систему научного знания входят:**

- научные факты, подтвержденные наблюдениями, экспериментами;**
- законы и теории;**
- методы наблюдений, экспериментов, расчетов, доказательств.**

**В современном обществе вся информация науки обрабатывается, накапливается с помощью современных информационных технологий.**

**Особенность науки – это стремление объяснить мир, используя особый язык.**

**математика – цифры; химия, физика – формулы, условные обозначения.**

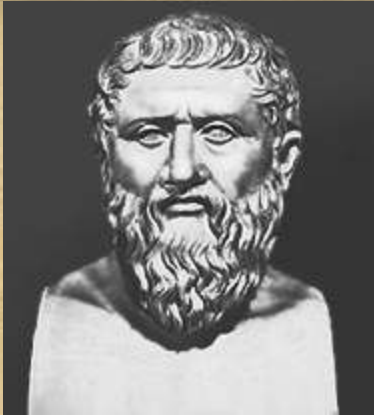
**В отличие от мифологии, наука предполагает доказательность и проверку полученных результатов.**

# ФУНКЦИИ НАУКИ

- Познавательная
- Прогностическая
- Мировоззренческая



В настоящее время научными исследованиями в мире заняты более 5 млн человек. Люди, которые заняты научной деятельностью, называют учеными «производства» научного знания. Отрасль науки называют наукоемкое производство



Из истории формирования науки. С XVII века – наука самостоятельный социальный институт. Но сама наука начала создаваться еще в древние времена. Например: Древняя Греция – Академия, основанная философом Платоном в роще Академа.



В современном обществе объединение ученых называют академией.

**В современном мире создана научная инфраструктура: университеты, институты, лаборатории, испытательные станции, музеи, ботанические сады, библиотеки и т.д.**



**Президиум академии  
в Москве**

**28 января 1724 г. По распоряжению Петра I была учреждена Российская академия наук  
21 ноября 1991 г. Указом Президента РФ воссоздана как высшее научное учреждение России. Российская академия наук (РАН) включает 9 отделения по областям наук, 3 региональных отделения (например ДВО РАН) и 14 научных региональных центров.**



**ПР  
хи  
Бернхарда**

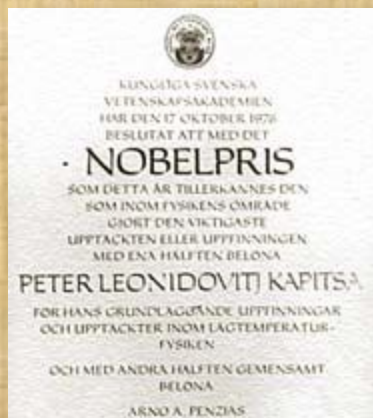
**Ученые, добившиеся выдающихся результатов, получают международные премии. Самая высокая- Нобелевская премия. **НОБЕЛЕВСКИЕ** ежегодные международные премии, названные в честь их учредителя, шведского инженера-изобретателя и промышленника Альфреда Нобеля.**



**Стокгольм. Внутренний двор городской ратуши – Стадсхюсет. В Синем зале ратуши проходят торжественные банкеты по случаю вручения Нобелевских премий.**

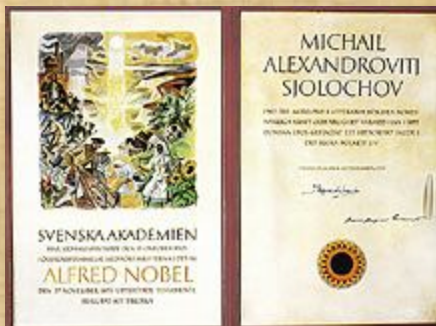


**Церемония вручения Нобелевской премии.**

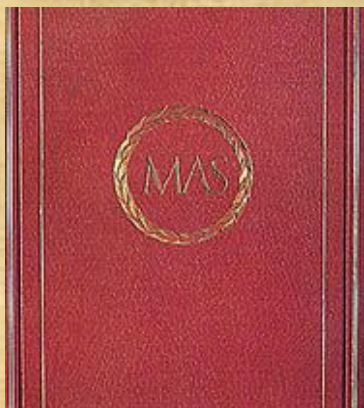


**Диплом лауреата Нобелевской премии П. Л. Капицы. 1978 год.**

# Свидетельство о вручении Нобелевской премии М.А. Шолохову- советскому писателю



# Диплом Нобелевского лауреата М. А. Шолохова.



# Медаль Нобелевского лауреата.

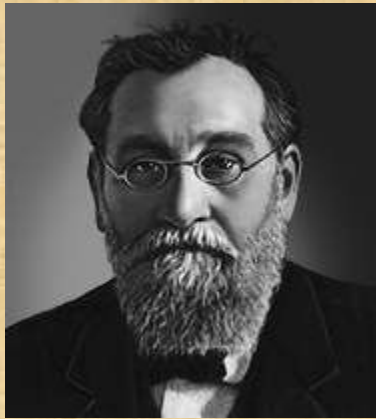




# Российские академики удостоенные Нобелевской премией за научные достижения



Павлов Иван Петрович русский физиолог, создатель материалистического учения о высшей нервной деятельности. В 20-30-х гг. неоднократно выступал (в письмах к руководству страны) против произвола, насилия и подавления свободы мысли.



## Мечников Илья Ильич

русский ученый, биолог и патолог, создатель учения о фагоцитозе и теории иммунитета, один из основоположников эволюционной эмбриологии и отечественной микробиологии



**СЕМЕНОВ Николай Николаевич**, русский ученый, один из основоположников химической физики, основатель научной школы,



**Андрей Дмитриевич Сахаров российский физик и общественный деятель, академик АН СССР (1953). Один из создателей водородной бомбы (1953) в СССР.**



**Петр Леонидович Капица российский физик и инженер, член Лондонского Королевского общества (1929), академик АН СССР (1939), Герой Социалистического Труда (1945, 1974). Труды по физике магнитных явлений, физике и технике низких температур, квантовой физике конденсированного состояния, электронике и физике плазмы.**



**АЛФЁРОВ Жорес Иванович , российский ученый-физик, вице-президент Академии наук СССР (с 1990, с 1991 РАН), специалист в области физики полупроводников, полупроводниковой и квантовой электроники**



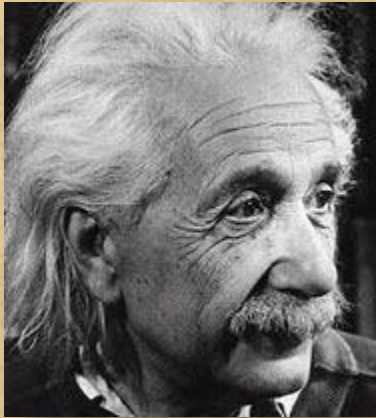
**ПРОХОРОВ Александр Михайлович российский физик, один из основоположников квантовой электроники, академик РАН**

**Настоящие ученые – это не просто образованные, талантливые люди, это люди с высокими моральными принципами.**

**РАССЕЛ Бертран (1872-1970), английский философ, логик, математик, общественный деятель.**



**ЭЙНШТЕЙН Альберт, физик-теоретик, один из основателей современной физики, создатель теории относительности, автор основополагающих трудов по квантовой теории и статистической физике.**



**9 июля 1955 в Лондоне был оглашен Манифест с призывом о том, что нельзя использовать атомное оружие, так как это уничтожит весь мир.**

**Работа с документом стр 71-72**

## Наука в современном мире.

Современная организация научных исследований отличается от первоначального этапа. Активный рост НТП привел к созданию технопарков. Первый научно-производственный парк был



организован в начале 50-х г XX века  
Стэнфордский университет, штат Калифорния



В 1956 г. В СССР в г. Новосибирске создан  
Академгородок, который на данный момент  
является образцом научного поселения,  
жизнь принципы инновационных

технологий.

В настоящее время в РФ в 25 регионах действует более 50 технопарков. В них размещено более 1000 инновационных предприятий.

**ВЫВОД:** Доминирует точка зрения, что НАУКА – способ человеческой деятельности, требующий как и другие виды деятельности, постоянного совершенствования и согласования с интересами человека с потребностями общественной жизни.

**Д.3. § 9, СТР. 74 ВОПРОСЫ, СТР. 74 ЗАДАНИЕ 2**

## **Использованная литература:**

- 1. Обществознание 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н., Н.И. Городецкой, издательство «Просвещение» 2010 г.;**
- 2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2011г.**
- 3. <http://www.uchportal.ru>**