

НЕНАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

- ФОРМЫ;
- ОСОБЕННОСТИ.

Социальное познание

- особенности
- конкретно-исторический подход;
- социальный факт и его интерпретация.



ФОРМЫ НЕНАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

форма	пример	особенности
Миф	Миф о Минотавре	Подменяет научный принцип познания фантастическим рассказом о сотворении в дописьменный период человечества.
Жизненный опыт	Пользование телевизором	Ненавязчивое усвоение знаний, ценностей, норм; зачастую ограничена опытом одного человека.
Народная мудрость	Пословицы, поговорки, загадки, афоризмы	Практически обобщенные знания, вытекающие из жизненного опыта; противоречивы и неоднородны.
Паранаука	Вера в НЛО, снежного человека.	Покуда человек будет стремиться все к БОльшим знаниям, она будет существовать.
Искусство	Символизм в искусстве	Эстетическое отношение к действительности через художественные образы; искусство не ограничивается познанием мира.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ:

(см. параграф 11, п.1, с.82)



КОНКРЕТНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД

—

*метод познания общества,
позволяющий понять зависимость
настоящего от прошлого; помогает
описать и понять событие,
подчеркивает как неповторимость
событий, так и нечто общее.*

ВОПРОСЫ КОНКРЕТНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ПОДХОДА ДЛЯ АНАЛИЗА СОБЫТИЯ:

- Какова предыстория этого события (явления)?
- Как оно возникло?
- Как видоизменялось?
- Какие этапы прошло?
- С какими другими общественными явлениями связано это событие?
- Как повлияла общая обстановка в стране?
- Известны ли Вам аналогичные события в изучаемой стране?
- Что общего (отличия) между изучаемым и аналогичным событиями?
- Каковы итоги и последствия изучаемого события?

СФОРМУЛИРУЙТЕ ВОПРОСЫ, НА КОТОРЫЕ НУЖНО ОТВЕТИТЬ, ЧТОБЫ РЕАЛИЗОВАТЬ КОНКРЕТНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД ПРИ ИЗУЧЕНИИ...

1. ... реформы 1861 г. в России?

- Что такое крепостное право? – Как происходило становление крепостного права в России? – Кем и когда рассматривалась проблема отмены креп.права в России до 1861 г.? – Какие этапы прошла подготовка реформы? – Какова была обстановка в России накануне отмены креп.права? – Каковы причины реформы 1861 г.? – Как осуществлялась реформа в России? – Как изменилось положение крестьянства в период и после проведения реформы? – Каковы итоги и последствия реформы?

2. ... (любого события известного Вам)

МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ:

Соц.факт

- Событие, имевшее место в определенное время в определенном месте.

Виды:

- Действия отдельных лиц
- Продукты человеческой деятельности
- Словесные действия.

Интерпретация

- Сложная многоступенчатая процедура его истолкования, обобщения и объяснения.



ЗАДАНИЯ:

1. ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ ВИДОВ СОЦ.ФАКТОВ

2. ИНТЕРПРЕТИРУЙТЕ ФАКТ: «ЗАЧИНЩИЦЕЙ
ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ ЯВИЛАСЬ ГЕРМАНИЯ»

Д/з: ПАРАГРАФ 11, ЗАПИСИ; ВЫПОЛНИТЬ В ТЕТР.
ВОПР. №8 – 9 (ПО ВЫБОРУ).

