

*Нет друга –
ищи, а нашёл –
береги!*

Монолог о дружбе.

Что такое дружба? Каждый знает.
Может быть, и спрашивать смешно.
Слово “ Дружба ” что обозначает?
Может быть, поход вдвоем в кино,
Может быть, хороший пас в футболе,
Может быть, подсказку у доски,
Может быть, защиту в драке школьной
Или просто средство от тоски?
Ну а может быть, молчанье в классе,
Если друг плохое совершит?
Скажем, Коля стены разукрасил,
Михаил все видел, но молчит.
Разве это дружба, если кто-то
Дроби дома не хотел решать.
Заниматься не было охоты,
А дружок дает ему списать.
Разве это дружба, если двое
Вздумали уроки прогулять,
А спросила мама: “Вы не в школе?” -
Оба дружно начинают врать.
Ну а может, дружба – это если
Друг приятно говорит всегда,
Речь свою пересыпая льстиво,
И не скажет резкость никогда?

Цели классного часа:

Развивающие: учащиеся должны научиться

- высказывать своё мнение;
- анализировать свои мнения, черты характера;
- прогнозировать последствия поступков;
- участвовать в коллективной деятельности;
- акцентировать внимание на собственной личности с целью самопознания и дальнейшего саморазвития.

Воспитательные: учащиеся должны убедиться в

- необходимости укрепления межличностных отношений в группе;
- существовании влияния друзей друг на друга;
- необходимости уметь различать дурное влияние друзей от положительного;
- том, что сильная личность ценит в дружбе именно возможность помочь другому человеку, быть полезным для него.

Задачи классного часа:

- Поговорить о дружбе, перечислить важные для дружбы качества.
- Улучшить межличностные отношения в деятельности группы.
- Выявить мнения учащихся относительно темы классного часа.
- Изменить позиции отдельных учащихся в системе межличностных отношений.
- Развитие дружбы как условие дальнейшего формирования коллектива..
- Провести «инвентаризацию» собственных качеств личности.
- Помочь возникновению продуктивных обратных связей.
- Мотивировать желание самоизменений.

В словаре Даля

- дружба определяется так: **взаимная привязанность двух или более людей, тесная связь их; в добром смысле - бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на любви и уважении; в дурном - тесная связь, основанная на взаимных выгодах...**

Вопросы к классу

- ⌚ Нужна ли дружба вообще?
- ⌚ Почему люди дружат?
- ⌚ Почему люди ценят дружбу?
- ⌚ От чего зависит дружба?
- ⌚ Какими качествами должен обладать человек, чтобы к нему было дружеское отношение?

ПРАВИЛА ДРУЖБЫ.

- 1 Помогай товарищу: если умеешь что-то делать, научи и его;
- 2 Если товарищ попал в беду, помоги ему, чем можешь.
- 3 Делись с товарищами: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет.
- 4 Останови товарища, если он делает что-то плохое. Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом.
- 5 Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят.
- 6 Играй и работай с друзьями так, чтобы не брать себе все самое лучшее.



Не ссорься с друзьями;

- **старайся работать и играть с ними дружно,**
- **не спорь по пустякам;**
- **не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается;**
- **не завидуй товарищам - надо радоваться их успехам;**
- **если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.**

Вопросы к учащимся.

- s Чем отличается друг от знакомого или приятеля?
- s Образуйте глагол от слова «Дружба».
- s Можно ли считать другом человека, который говорит: «Давай сделаем что-то дурное вместе с нами, тебе, что слабо, ты что нам – не друг?»
- s Можно спасти друга от дурных привычек и пристрастий или хотя бы попытаться это сделать?

ПОГОВОРКИ И ПОСЛОВИЦЫ о ДРУЖБЕ

- ❑ Плохой друг - что тень: в солнечный день не отвяжешься, а в ненастный не найдешь.
- ❑ С кем хлеб-соль водишь, на того и походишь.
- ❑ Не та дружба рука, что только гладит, а и та, что за вихор таскает.
- ❑ Плохо без друга, который потерян, но плохо и с другом, который неверен.

- ❑ Легче друга потерять, чем найти.
- ❑ Без беды друга не узнаешь.
- ❑ Дерево держится корнями, а человек - друзьями.
- ❑ Старый друг лучше новых двух.
- ❑ Дружба дороже денег.
- ❑ Все за одного и один за всех.
- ❑ Нет друга - ищи, а нашел - береги.
- ❑ Дружба не служба; а кому дружить, на того служить.
- ❑ Одинокое дерево ветер легче валит.

- Умный себя винит, глупый - своего товарища.
- Кто хвалится, тот кается.
- Легко друзей найти, да трудно сохранить.
- Враг смотрит на ноги, а друг - в лицо
- Друг тебе тот, кого ты любишь, пусть даже он похож на медведя. Лучше выслушать упреки друзей, чем потерять последних.
- Не всякий, кто смеется, - друг, не всякий, кто сердится, - враг.
- Ненадежный друг хуже явного врага.
- С другом и в пустыне проживешь, а без друга и в цветущей степи пропадешь.

Положительные качества ЛИЧНОСТИ



доброта, честность, ум, смелость, сила, трудолюбие, чувство юмора, щедрость, аккуратность, преданность, оптимизм, целеустремленность, мужество, умение держать слово, бескорыстие, согласие, умение слушать и уступать другу, доверие, уважение, конструктивная критика, терпимость, обязательность, умение признавать свои ошибки, терпение, несёт ответственность за друга, волнение, переживание, радость за друга, умение давать полезные советы, умение оказывать помощь, поддержка в хорошем деле.

Отрицательные качества ЛИЧНОСТИ



злоба, лицемерие (лесть), лень, хвастовство, жадность, зависть, трусость, неряшливость, эгоизм, нецензурная брань, подлость, обзывательство, оскорбления, насмешки над своим товарищем, отрицательное влияние на друзей, поддержка в озорстве и хулиганстве.

ИЩУ ДРУГА (объявление)

- “Веселый жизнерадостный человек любитель бокса ищет друга”.
- “Скромная застенчивая девушка, любит стихи ищет подругу”.
- “Ищу друга, с которым можно ходить в походы!”

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену,
Ты судом поспешным не греши.
Гнев на друга, может быть, мгновенный,
Изливать покуда не спеши.
Может друг твой сам поторопился
И тебя обидел невзначай,
Провинился друг и повинился,
Ты ему греха не поминай.
Если верный конь, поранив ногу,
Вдруг споткнулся, а потом опять,
Не вини коня, вини дорогу,
Ты коня не торопись менять.
Люди, я прошу вас ради Бога
Не стесняйтесь доброты своей,
На земле друзей не так уж много,
Опасайтесь потерять друзей.

Настоящий ли, ты, друг?

- s От 0 до 70. Вы уверены в своей способности быть наилучшим другом - вот только надо убедить в этом других. Но в глубине души вы понимаете, что друзей у вас не так уж много, только узкий круг ваших почитателей, которых привлекает ваша сила. Вас согревает их уважение, но вы человек, который берет все и ничего не дает. Если они намереваются вас о чем-либо попросить, вы отказываетесь либо заводите новую дружбу.
- s От 75 до 125. Ваши друзья не так уж плохи, но вы порой проявляете эгоизм, когда сталкиваются ваши и их интересы. Представляйте себя на их месте. Если вы подводите друзей, то, как правило, это происходит потому, что вы не разделяете их точку зрения. Если вы стремитесь к подлинной дружбе, вы должны быть готовы к самопожертвованию ради окружающих.
- s От 130 до 185. Вы самый лучший из возможных друзей - великодушный, внимательный, верный, полный сочувствия, но не рабской преданности. Ваши друзья знают, что на вас можно положиться, и вы всегда готовы уделить время, чтобы попытаться им помочь.
- s От 190 до 220. Вероятно, вы хотели бы считать себя самым лучшим из возможных друзей, но вы таковым не являетесь.

Как поддерживать дружеские отношения



aqua cool *

- Проявляйте интерес к заботам и увлечениям друга.
- При возникновении конфликтных ситуаций старайтесь решать их совместно.
- Не давайте советов, а помогайте другу найти решение.
- Умейте отстаивать собственные интересы.
- Для человека много значит его имя. Клички и обидные прозвища не лучший способ поддерживать дружбу.
- Если вы хотите, чтобы вас понимали, объясняйте.
- К сожалению, мы часто ошибаемся, пытаюсь понять мысли и чувства друг друга. Не стесняйтесь переспрашивать, уточнять.
- Выражайте свои чувства открыто, но старайтесь избегать оценок. Не старайтесь все слова и поступки человека оценивать только как «хорошие» и «плохие».
- Помните: одну и ту же ситуацию два человека видят с разных точек зрения. Они могут воспринимать ее совершенно по-разному, каждый может быть прав по-своему.

Мне от жизни немного надо.
Дать урок, чтобы душу согреть
И звенящую песнь листопада,
И мальчишек галдящую рать.
Надо мне, чтоб мои ребята
Созидали дома и дворцы.
Знали, помнили год **45**,
Как страну защищали бойцы.
Надо мне, чтобы юные души
Научились любить и дружить,
Друга выслушать, песню послушать
И любовью могли дорожить.
Чтоб весною нам ласточка пела,
И судьба всех была хороша.
Чтобы вечной струною звенела
И была вечно юной душа.
Я – учитель, мне многое надо!
И чего там душою кривить,
Ваше счастье мне будет наградой,
Для того мне так хочется жить.