



# Нормативно-правовая база профилактики детского дорожно- транспортного травматизма

Методист Субботина Т.В.



**Безопасность дорожного движения является одной из важных социально-экономических и демографических задач Российской Федерации.**

**Уровень дорожно-транспортных происшествий, уровень и тяжесть их последствий находятся в определенной зависимости от:**

- уровня подготовленности всех без исключения участников дорожного движения;**
- наличия культуры безопасного участия в дорожном движении.**

**Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дороге заключается в несоблюдении Правил дорожного движения, как водителями транспортных средств, так и детьми.**

**По данным Департамента образования города Москвы**

**в первом полугодии 2014 года:**

- пострадало 259 обучающихся – 10 смертельный исход;**

**в первом полугодии 2015 года в дорожно-транспортных происшествиях:**

- пострадало 345 обучающихся, из них 16 – смертельный исход.**

### Сравнительный анализ ДТП, происшедших с детьми

Округа	1 пол. 2014 г всего ДТП	1 пол. 2014 г смерть	1 пол. 2015 г всего ДТП	1пол. 2015 г смерть
ЮВАО	26	1	24	1
ВАО	26	1	31	2
САО	31	1	37	2
ЗАО	30	-	44	1
ЗелАО	6	-	9	1
СВАО	14	2	24	2
СЗАО	28	1	33	3
ЦАО	13	-	19	1
ЮАО	29	-	49	2
ЮЗАО	39	-	63	-
ТиНАО	5	-	12	1



**Обеспечение безопасности движения является важной государственной задачей, которую необходимо решать посредством обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

**Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма следует понимать целенаправленную деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки.**



## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Все нормативные документы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма можно разделить на несколько категорий:

- международные, к которым относится Конвенция ООН о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20 ноября 1989 года и вступившая в силу 2 сентября 1990 года;
- документы федерального уровня: законы Российской Федерации, указы Президента и постановления Правительства Российской Федерации, приказы Министерств – внутренних дел, образования и науки Российской Федерации;
- документы регионального уровня (постановления Правительства Москвы, приказы, распоряжения и информационно-методические письма Департамента образования города Москвы).



**Нормативно-правовая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

- **Федеральный закон РФ « О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. №196-ФЗ (в редакции 13.07. 2015 г.).**
- **Указ Президента РФ от 22.09.2006 г. №1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения».**
- **Федеральный закон от 09.02.2007 г. №16-ФЗ « О транспортной безопасности».**
- **Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р «Концепция федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».**
- **Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».**



- Указ Президента РФ от 09.10.2007 г. №1354 «Концепция демографической политики РФ на период до 2025 г.»
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 г».
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 “Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников”.
- Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 г. № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами».
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.07.2014 г. № 08-988 «О направлении методических рекомендаций «Об организации перевозок обучающихся в образовательных организациях»».



**Нормативно-правовая база для разработки образовательных программ, организации и осуществления обучения детей по вопросам безопасности участия в дорожном движении образовательными организациями:**

- **Приказ Минобразования России от 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».**
- **Приказ Минобрнауки России от 9.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».**
- **Приказ Минобрнауки России от 17.10.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».**



**Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».**

**- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».**

**- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».**

**- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».**



- Приказ МВД России от 2.12.2003 г. № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения».
- Письмо МВД России № 13/8-147, Минобрнауки России № ИК- 1431/06 от 1.08.2008 г. «О проведении целевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!»»»
- Письмо МВД России № 13/8- 50, Минобрнауки России № ИК- 174/06 от 16.03.2009 г. «О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».
- Письмо МВД России от 31.07.2009 г. № 13/8-4363, Минобрнауки России от 22.07.2009 г. № ИК- 989/06 «О проведении целевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!»»»
- Письмо Минобрнауки России от 14.09.2012 г. №09-138 «Об опыте субъектов Российской Федерации по организации работы, направленной на профилактику детского травматизма».
- Минобрнаука РФ « Типовой паспорт дорожной безопасности в образовательных организациях» от 26 августа 2015 .



## **Содержание формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.**

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в формировании у детей навыков безопасного участия в дорожном движении возможно только на основе комплексного подхода.

Такой подход определяет в содержании формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в качестве основных компонентов следующие:

- 1. Учебный процесс:** изучение Правил дорожного движения в рамках образовательных программ, согласованных и утвержденных педагогическими и (или) методическими советами; проведение учебных экскурсий; показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ.
- 2. Внеурочная деятельность:** проведение тематических мероприятий и социально-значимых акций; беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися; создание и работа отрядов юных инспекторов движения.



**3. Информационное обеспечение:** разработка программ, сбор справочной и методической литературы по профилактике ДДТТ, оформление и размещение наглядного материала по безопасности дорожного движения; создание уголков безопасности дорожного движения в каждом учебном кабинете; размещение материалов по безопасности дорожного движения на сайте образовательной организации.

**4. Техническое обеспечение:** создание кабинета по безопасности дорожного движения, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению; наличие плана-схемы или макета микрорайона образовательной организации с указанием улиц, их пересечений, средств организации дорожного движения, участков, представляющих наибольшую опасность и рекомендуемых пешеходных маршрутов; создание автоплощадки - модели перекрестка с нанесенной разметкой, имитирующий участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода (переходов).



**5. Работа с родителями:** обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях; обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях Управляющего совета, родительского комитета; проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

**6. Мониторинг:** выявление соответствия реального процесса запланированному и проведение последующих коррекционных мер для достижения поставленных целей (предварительный, текущий, итоговый); посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией образовательной организации, ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



**Нормативное и ресурсное обеспечение функционирования системы формирования навыков безопасного участия в дорожном движении включает:**

**1. Нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность образовательной организации по организации непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (приказы Департамента образования города Москвы, приказы по образовательной организации о назначении ответственного за организацию и ведение работы по профилактике ДДТТ, другие приказы и положения, инструкции, отражающие соответствующую деятельность).**



**2. Утвержденный план работы по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении и профилактике ДДТТ на учебный год.**

**3. Документы, отражающие деятельность юных инспекторов движения ( приказ о назначении руководителя отряда ЮИД, список членов отряда, утвержденный план работы на учебный год, журнал учета проводимых мероприятий, паспорт отряда и другие дополнительные материалы).**

**4. Журнал учета состояния детского ДТТ в образовательной организации и принимаемых мер по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.**



**Системная работа образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должна строиться с учетом следующих направлений деятельности:**

- 1. Аналитико-прогностическое (организация и проведение планирования, анализа, контроля, прогноза развития по направлению «Профилактика ДДТТ и безопасности дорожного движения»):**
  - проведение анализа работы образовательной организации по профилактике ДДТТ, разработка и корректировка планов;
  - разработка системы внутришкольного контроля за деятельностью образовательной организации по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения;
  - отслеживание результатов обучения ПДД, выявление причин пробелов в знаниях Правил, разработка планов и программ по устранению пробелов в знаниях ПДД;



- проведение анализа причин нарушений ПДД обучающимися;
- отработка и проведение мониторинга по профилактике безопасности дорожного движения.

## 2. Методическое:

- поиск и использование оптимальных форм и методов дифференцированной групповой и индивидуальной работы с обучающимися, их семьями и педагогическими коллективами по агитационной и профилактической работе;
- разработка учебно-методического обеспечения профилактической работы;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта по формированию навыков безопасного участия в дорожном движении и предупреждению ДДТТ;
- оказание помощи педагогам и родителям в формировании системы знаний по правилам дорожного движения, в профилактике и предупреждении ДДТТ;
- обновление инструкций и проведение инструктажей с детьми и подростками по безопасности дорожного движения;
- разработка и реализация программы по изучению ПДД.



### 3. Образовательно-просветительское:

- повышение дорожной грамотности детей;
- изучение ПДД и основ безопасности дорожного движения в ходе проведения уроков и обучающих занятий, введение элементов интеграции ПДД в учебные программы;
- повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил дорожного движения;
- повышение квалификации педагогов, непосредственно реализующих задачи формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, профилактики ДДТТ в учебном процессе и внеклассных мероприятиях;
- оформление информационных уголков по безопасности дорожного движения, выпуск газет, памяток, создание фотохроники интересных дел по данному направлению работы;
- выступление агитбригады ЮИД перед обучающимися, воспитанниками детских садов, родителями.





## 4. Досуговое:

- создание условий для организации работы кружков для детей по направлениям автотранспортного и технического профиля;
- организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей, смотров и т.д.;
- использование игровых технологий, в том числе компьютерных, в процессе формирования у детей всех возрастов, начиная с дошкольного,

навыков безопасного участия  
в дорожном движении.





## 5. Воспитательно-профилактическое (развитие и совершенствование системы профилактических мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах, дорогах):



- организация работы с обучающимися, родителями;
- взаимодействие с заинтересованными общественными организациями, ГИБДД;
- проведение работы с воспитанниками детских дошкольных учреждений;



- отработка схемы безопасного маршрута в образовательную организацию с каждым обучающимся;
- проведение декад и месячников безопасности дорожного движения;
- профилактическая работа с обучающимися, имеющими велосипеды и скутеры по изучению правил дорожного движения;
- проведение библиотечных уроков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



## **Материалы, размещенные на официальном сайте Минобрнауки России.**

(приложение к письму Минобрнауки России от 27.04.2015 г. № 07-1388)

**В рамках федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах" Минобрнауки России в целях повышения эффективности работы в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рекомендует следующие материалы:**

- 1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).**
- 2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>).**
- 3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).**



4. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).

5. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики ДДТТ (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

6. Учебно-методические комплекты для ДОО по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).

7. Комплексный проект профилактики ДДТТ на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

<http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах> - размещены материалы реализованных мероприятий в рамках программы «Повышения безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах».