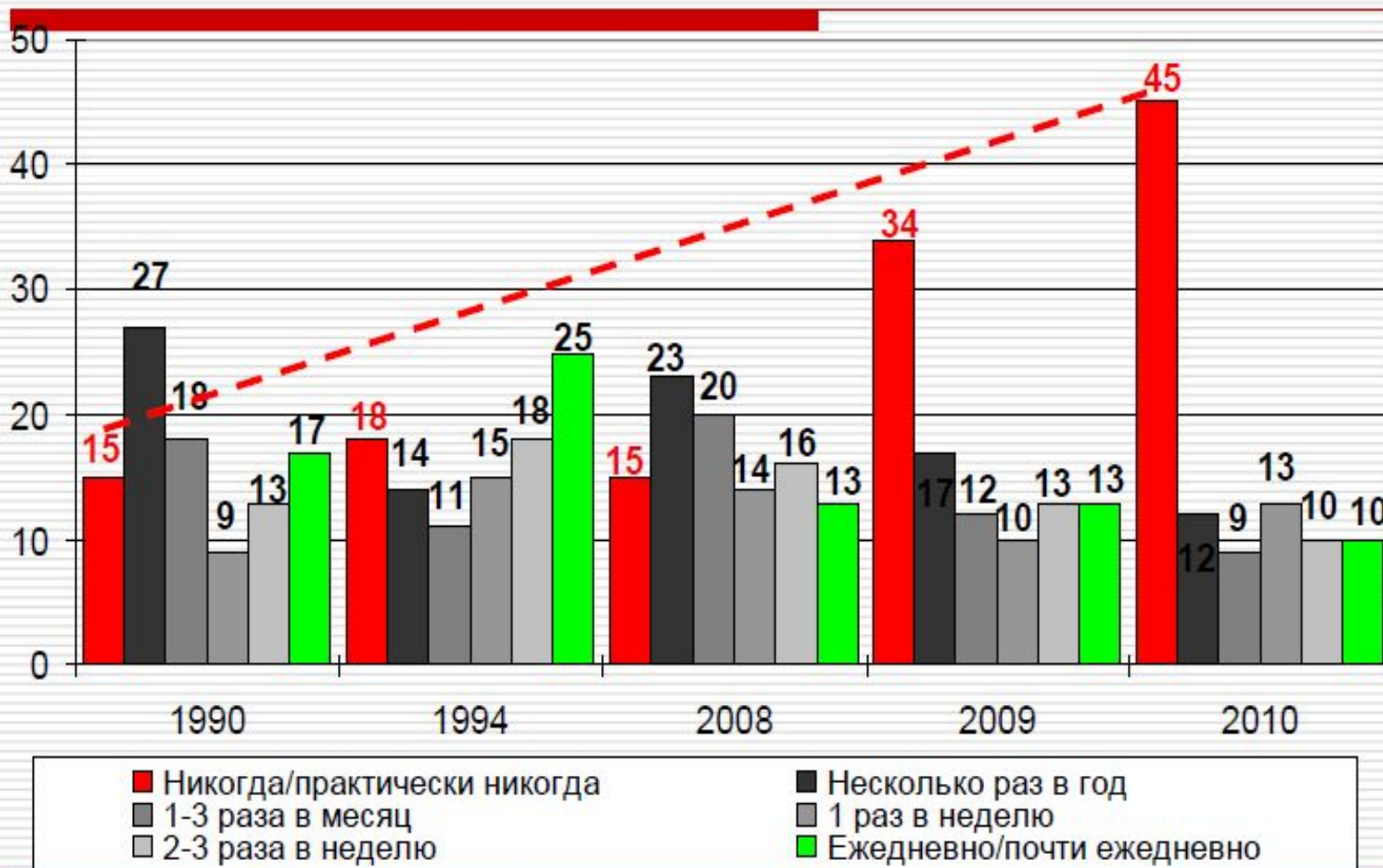


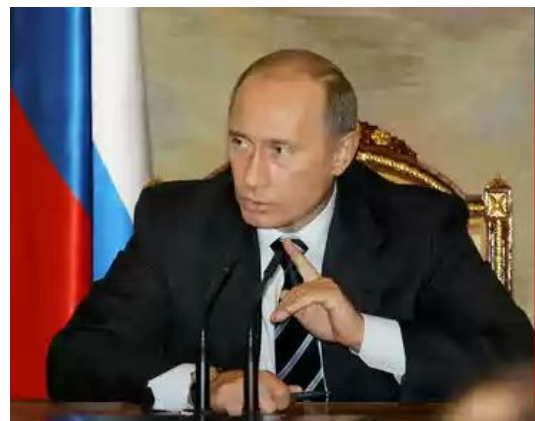


Как часто вы читаете?



ПРОЕКТ

*«Новая библиотека
-ЧИТАЮЩАЯ
ШКОЛА»*



«Модернизация сети школьных библиотек, оснащение их самыми современными технологиями является одним из ключевых условий качественного прогресса российского образования. Важно привлечь к этому вопросу самое широкое общественное внимание, сконцентрировать на данном направлении необходимые финансовые, организационные и кадровые ресурсы»

В.В. Путин

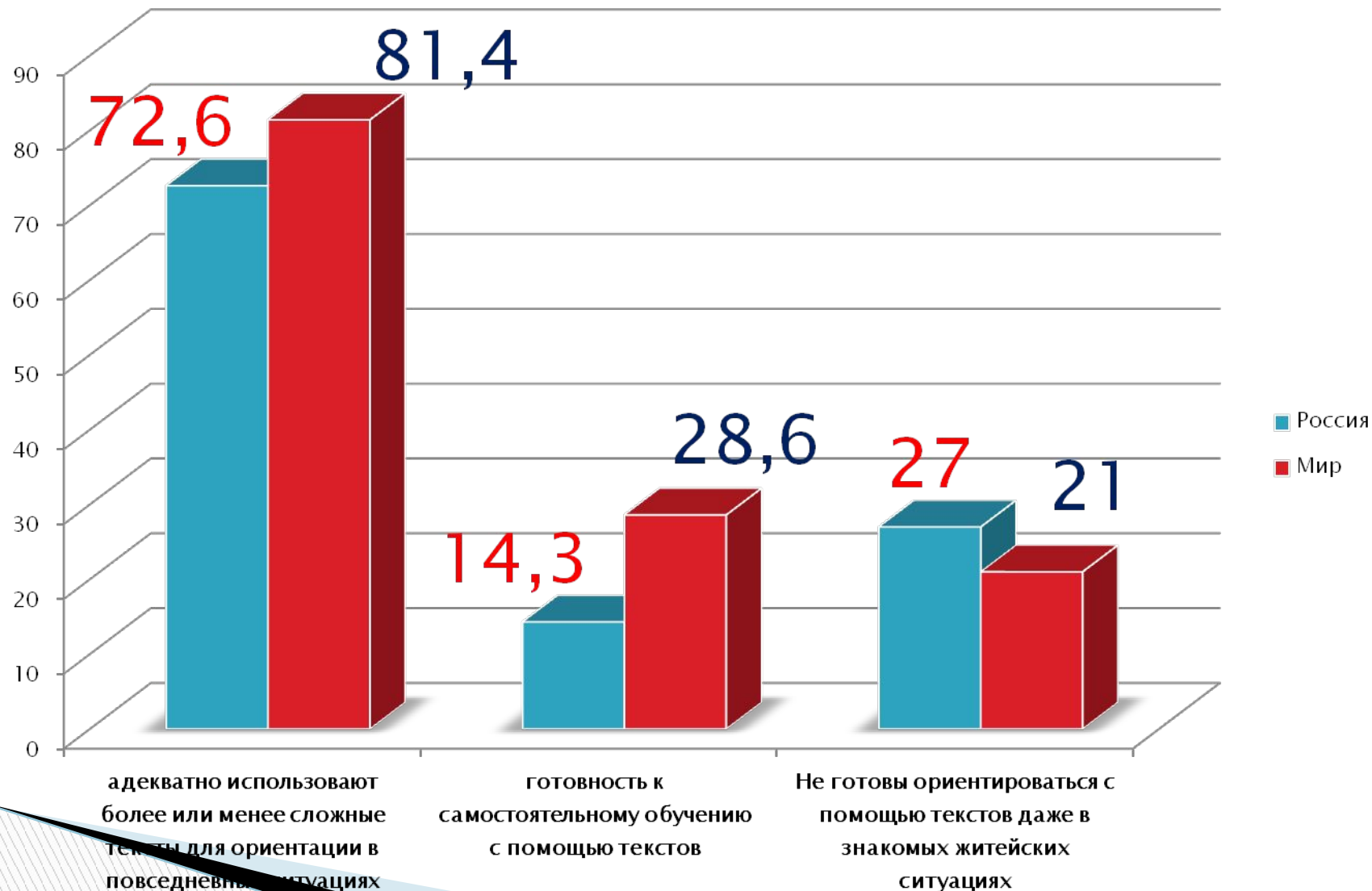
ИДЕЯ:

**ВОЗРОЖДЕНИЕ ИНТЕРЕСА К
ЧТЕНИЮ ЧЕРЕЗ
ОБНОВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

ПРОБЛЕМА:

- падение интереса к чтению;
- бедность речи;
- неумение выделить главное;
- низкая грамотность;
- снижение мыслительной деятельности;
- утрата духовных и культурных ценностей;
- низкий темп восприятия учебного материала;
- узкий кругозор, низкий интеллект;
- несовершенство форм работы школьной библиотеки;
- непривлекательный облик библиотеки.

Результаты исследования PISA, в сравнении результатов в России и Мира за 2009.



ЦЕЛЬ:

Внедрение инноваций в образовательное пространство школы для повышения интереса к чтению всех участников образовательного процесса с использованием ресурсов школьной библиотеки.

ПРОБЛЕМА:

- падение интереса к чтению;
- бедность речи;
- неумение выделить главное;
- низкая грамотность;
- снижение мыслительной деятельности;
- утрата духовных и культурных ценностей;
- низкий темп восприятия учебного материала;
- узкий кругозор, низкий интеллект;
- несовершенство форм работы школьной библиотеки;
- непривлекательный облик библиотеки.

ЗАДАЧИ:

- провести поэтапную модернизацию школьной библиотеки (создать новый ИМИДЖ библиотеки: оснастить современной компьютерной и офисной техникой, интернетом, качественно обновить фонд, организовать деятельность библиотеки в инновационном режиме);
- совершенствовать формы, способствующие развитию читательской культуры;
- разработать систему мониторинга, отслеживающую читательскую активность, компетентность, информационную грамотность, эффективность работы библиотеки; критерии стимулирования читателей.

Структура

проекта

- **Читающая школа**

- Инновации в учебном процессе
- Новая библиотека (ее ресурсы)
- Инновации в воспитательной работе
- Концепция повышения интереса к чтению.
- Наша читающая школа
- Региональные программы Развития образования
- Модернизация систем регионального образования
- Концепция развития библиотек

Этапы	Содержание деятельности	Сроки
Подготовительный	анализ существующей ситуации; составление и утверждение сметы; привлечение спонсоров.	1 год
Организационный	Реконструкция помещения библиотеки; Повышение квалификации; Материально-техническое оснащение; Включение в учебный и воспитательный план новых курсов	1 год
Основной	Проведение различных форм занятий на базе библиотеки по учебным дисциплинам Проведение «Читательской олимпиады» Участие учителей, родителей, и учеников в совместной деятельности Организация и проведение мониторинга	2 год
Заключительный	Анализ деятельности	3 год

Ресурсное обеспечение

- ▣ **кадровые** (заведующий библиотекой, педагог-библиотекарь, инженер по информационным технологиям);
- ▣ **материально-технические** (современная удобная мебель, компьютерная и офисная техника, обновленный книжный фонд, строительный материал, канцелярские товары);
- ▣ **методические** (программа развития библиотеки в рамках реализации программы развития школы, разработка нормативно-правовой документации);
- ▣ **информационные** (доступ в интернет, программное обеспечение, электронный каталог, раздел блогов на сайте школы, СМИ);
- ▣ **человеческие** (школьники, педагоги, родители, социальные партнеры, спонсоры).
- ▣ **финансовые** (бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства, участие в грантах и конкурсах)

Возможные риски	Способы снижения
<p>Стереотип отношения к библиотеке, как к отсталому в технологическом и организационном плане институту, неспособному самостоятельно выполнять свою миссию в новых социально-экономических условиях.</p>	<p>Разъяснительная работа среди всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Нехватка компетентных кадров, способных провести программы преобразования на местах</p>	<p>Повышение квалификации и переподготовка библиотекаря, консультации и семинары для педагогического состава</p>
<p>Отсутствие высокоскоростного доступа в Интернет</p>	<p>Решение проблемы на уровне муниципалитета.</p>
<p>Недостаточное и несвоевременное финансирование</p>	<p>Решение на уровне учредителя, работа со спонсорами, привлечение внебюджетных средств</p>
<p>Пассивность участников проекта</p>	<p>Вовлечение их в активную деятельность</p>

Ожидаемые результаты

- изменится инфраструктура библиотеки;
 - вырастет читательская активность;
 - повысится уровень читательской и информационной культуры;
 - улучшится качество образования;
 - качественно изменится духовно – нравственный потенциал читателей.
- 