



**Министерство образования
и науки Российской Федерации**

О модернизации образовательных стандартов

Заместитель директора Департамента государственной
политики в сфере высшего образования
Минобрнауки России
Пилипенко С.А.



НОВАЯ СТРУКТУРА ПЕРЕЧНЯ НАПРАВЛЕНИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПОДГОТОВКИ

Области Образования	УГНС	НПиС
Математические и естественные науки	6	50
Инженерное дело, технологии и технические науки	23	245
Здравоохранение и медицинские науки	5	113
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	2	30
Науки об обществе	7	66
Образование и педагогические науки	1	11
Гуманитарные науки	5	34
Искусство и культура	6	94
Оборона и безопасность государства. Военные науки.	2	21



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



** Научно-методические, экспертные и иные советы, секции, рабочие группы, отделения:*

- по уровням высшего образования;*
- по направленностям (профилям) образовательных программ;*
- по направлениям подготовки и специальностям;*
- по обеспечению деятельности УМО в отдельных субъектах РФ*



Состояние работы по утверждению ФГОС 3+

	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура	Адъюнктура	Ординатура	Ассистентура-стажировка
ВСЕГО:	180	194	115	54	35	94	27
УТВЕРЖДЕНО:	141	160	13	53	35	94	12
В РАБОТЕ:	39	34	102	1	0	0	15



Риски введения ФГОС на укрупненную группу направлений подготовки и специальностей (ФГОС-4)

Для вузов

Внесение изменений в лицензии и свидетельства об аккредитации (временные и финансовые затраты)

Кардинальная переработка образовательных программ

Для УМО

Невозможность договориться внутри одного УМО (слишком разные направления внутри одной УГСН)

Для работодателя

Неоднозначность для работодателя специфики подготовки студентов по «широким» ФГОС

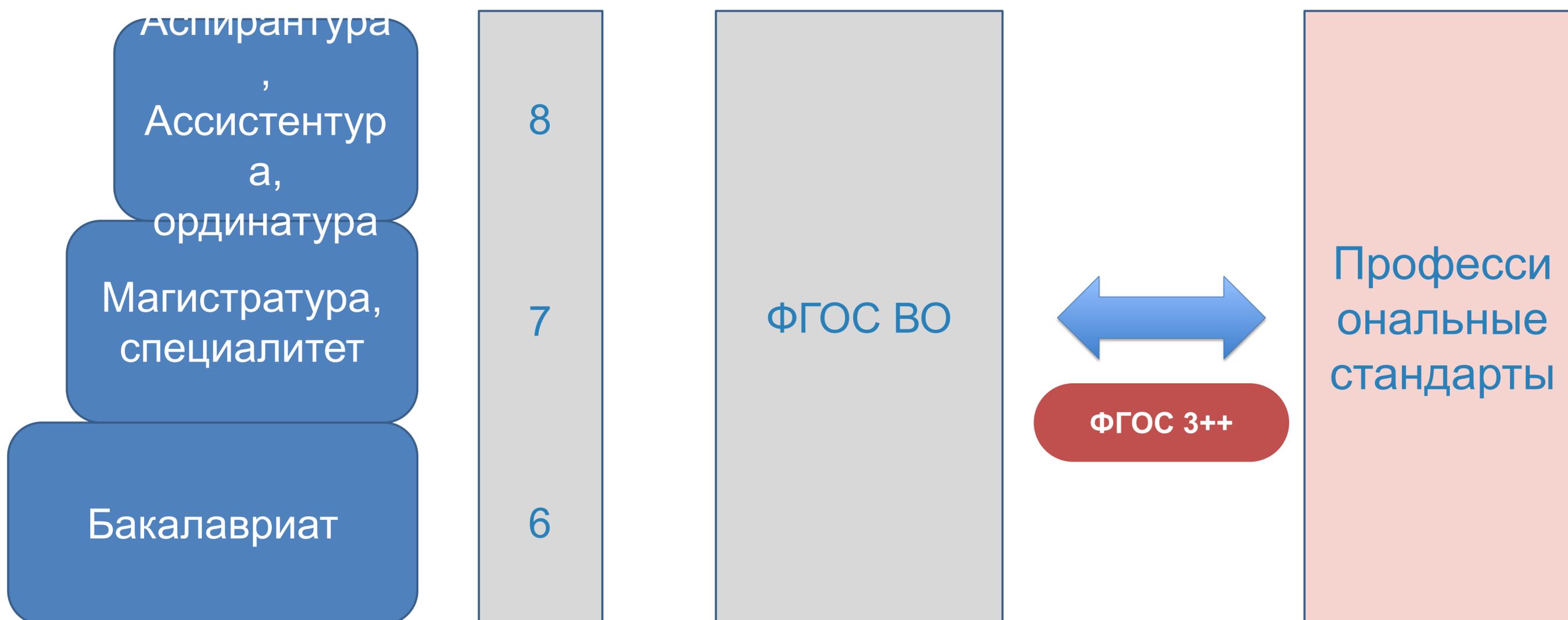
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«О внесении изменений в
трудовой кодекс российской
федерации и статьи 11 и 73
федерального закона «Об
образовании в российской
федерации» от 02.05.2015
№ 122-ФЗ

1) часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:

"7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)."

ФГОС ПО, утвержденные до 1 июля 2016 года, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ в течение одного года с 1 июля 2016 года

Уровни
квалификации





Модернизация структуры ФГОС 3++

ЦЕЛЬ

Оптимизация результатов освоения образовательных программ

Разделение компетенций

ФГОС

**Унификация требований к универсальным компетенциям
(единые на уровень,
сквозные по уровням)**

**Унификация требований к общепрофессиональным компетенциям
(единые на УГНС)**

ПООП

Перенос из ФГОС ВО перечня профессиональных компетенций в ПООП, а также объекты и задачи профессиональной деятельности



Уровень образования

Универсальные
компетенции

Область образования
УГНС

Общепрофессиональны
е компетенции

ФГОС ВО
3++

Направление,
направленность
подготовки

профессиональные
компетенции

ПОП
ОПОП

Группа компетенций	Бакалавриат	Магистратура/ Специалитет	Аспирантура
<p>Системное и критическое мышление</p> <p>УК-1</p>	<p>осуществляет поиск, критический анализ информации и применяет системный подход, основанный на научном мировоззрении, для решения поставленных задач</p>	<p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на системном уровне и вырабатывает стратегию их разрешений</p>	<p>Критически и на системном уровне оценивает научные достижения в различных областях знаний, ставит исследовательские задачи и определяет пути их решения</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p> <p>УК-2</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов</p>	<p>Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Разрабатывает и реализует научный проект и программу исследований, в том числе в условиях неопределенности</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие</p> <p>УК-3</p>	<p>Планирует и реализует свою карьерную и образовательную траектории на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Специалитет Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной и исследовательской траектории</p>
<p>Командная работа и</p>	<p>Осуществляет социальное</p>	<p>Организует и руководит работой команды,</p>	<p>Управляет человеческими ресурсами на основе</p>

Группа компетенций	Бакалавриат	Магистратура/ Специалитет	Аспирантура
Коммуникация УК-5	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языках</p>	<p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Организует и осуществляет научную коммуникацию с целью апробации новых результатов исследований</p>
Межкультурное взаимодействие УК-6	<p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>_____</p>
Безопасность жизнедеятельности УК-7	<p>Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>_____</p>
Здоровый образ жизни (Физкультура) УК-8	<p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Специалитет</i> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>_____</p>
Финансовая грамотность	<p>Принимает обоснованные и ответственные решения в</p>	<p><i>Специалитет</i> принимает обоснованные и</p>	



Изменения в ФГОС ВО 3++

Перечень профстандартов отражается в приложении к ФГОС

Формирование (актуализация) перечня ПК на основе ПС возлагается на ФУМО и СПК

Из требований к структуре ОПОП исключаются требования к объемам базовой и вариативной частей

В ПООП введен раздел по формированию ПК на основе анализа ОТФ и ТФ из ПС

В случае отсутствия ПС, сопряжённых с ФГОС ВО, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли



Введение требований к обеспечению качества подготовки (раздел 8)

Внутренняя оценка качества программ

Процедуры внешней оценки:

- государственная аккредитация;
- профессионально-общественная аккредитация;
- международная аккредитация

Введение требований к условиям реализации программ

7.1. **Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.**
7.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
7.1.2....



Предложения содержательно характера

По направлениям подготовки экономика, менеджмент, юриспруденция, ГМУ вводится запрет обучения на получения заочного образования в качестве первого высшего

Разрабатываются / модифицируются образовательные стандарты типа liberal arts объединяющие направления подготовки в области экономика, менеджмент, юриспруденция, ГМУ

По направлениям подготовки входящим в образовательную область : инженерное дело, технологии и технические науки вводится квалификация – инженер (уровень – бакалавр, специалист, магистр)



О макете примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разрабатываемой в соответствии с профессиональными стандартами

Структура ПООП

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика ПООП

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Раздел 5. Рекомендуемые структура и содержание образовательной программы

Раздел 6. Характеристика условий реализации образовательной программы



Нормативно-правовые документы, требующие изменений (разработки)

Инструкция о заполнении
дипломов и приложений к диплому

Порядок ГИА

Порядок организации и
осуществления образовательной
деятельности

Порядок разработки ФГОС

Порядок перевода

Методические рекомендации по
актуализации ФГОС высшего
образования в соответствии с
принимаемыми
профессиональными стандартами

Порядок приема



Самостоятельно утверждаемые образовательные стандарты (СУОС)

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования не могут быть ниже соответствующих требований ФГОС

ФГОС

СУОС

Требования к результатам освоения образовательных программ

Обновление требований к результатам

Внутренняя оценка качества программ

Внутренняя оценка качества программ, разработанных в соответствии с СУОС

Требования к условиям

Требования к условиям реализации программ, разработанных в соответствии с СУОС

Примерная основная образовательная программа

Образовательная программа, разработанная на основе СУОС



Примерный план работ по разработке и утверждению ФГОС 3++, разработке ПООП

24-26 марта

Семинар с экспертами ФУМО по
вопросам разработки ФГОС ВО 3++
ПООП

4-8 апреля

Семинар с экспертами ФУМО и СПК
по вопросам соотношения ПС и
ФГОС ВО

01 октября

Разработаны ФГОС ВО 3++,
основные элементы ПООП

Октябрь -
декабрь

Проведено общественное обсуждение
ФГОС ВО, рассмотрены на
Совете по ФГОС

Октябрь -
декабрь

ФГОС Во направлены в НСПК для
оценки соответствия проектов
ФГОС проф. стандартам

01 июля 2017

Зарегистрированы Минюстом России



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!