

# О толерантности и о том, как выходить из конфликтной ситуации

## *Цель:*

- упорядочить знания ребят о правонарушениях, ознакомить их видами нарушений и наказаниями за них;
- развивать представления о последствиях противоправных деяний;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки.:
- обучать бесконфликтному общению;
- пропаганда культуры общения.

# Девиз классного часа

**«Незнание закона  
не освобождает  
от  
ответственности».**

## **4 вида юридической ответственности при нарушениях:**

**1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство). За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с **14** лет.**

2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения,, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

4. Гражданско-правовая  
ответственность регулирует  
имущественные отношения.

Наказания к правонарушителю:  
возмещение вреда, уплата ущерба.

1. В какой стране был принят первый документ, регламентирующий права человека?

- – Англия;
- – Франция;
- – Германия.

2. Принятие ООН Декларации всеобщих прав человека:

- – в 1948 г.;
- – в 1953 г.;
- – в 1996 г.

- 3. Принятие прав человека во Франции было:

- – в 1789 г.;
- – в 1791 г.;
- – в 1948г.

- 4. Тайное хищение имущества именуется:

- – грабёж;
- – кража;
- – мошенничество.



- 5. Бессмысленное уничтожение ценностей называется:
  - – разбой;
  - – вандализм;
  - – вымогательство.
  
- 6. Систематическое нанесение побоев, это:
  - – хулиганство;
  - – истязание;
  - – клевета.

- 7. Каким законом на Руси была отменена кровная месть:
  - – Правда Ярославича;
  - – Правда Ярославичей;
  - – Иван III.
  
- 8. Как называется стремление к жестокости, наслаждение чужими страданиями, которое карается законом?
  - – мазохизм;
  - – садизм;
  - – нарциссизм.

- 9. С какого возраста наступает уголовная ответственность?
  - – с 14 лет;
  - – с 18 лет;
  - – с 21 года.
  
- 10. Являются ли постоянные споры с учителем проявлением свободы выражения мнения учащегося?
  - – да;
  - – нет;
  - – всё зависит от того, о чём спор.

- 11. Какой орган принимает решение об исключении из школы?
  - – совет школы
  - – комиссия по делам несовершеннолетних
  - – управление образования
  
- 12. Как вы думаете, каким законом можно наказать учащихся, которые ходят в школе без сменной обуви?

## **Черты толерантной личности**

1. Расположенность к другим
2. Снисходительность
3. Терпение
4. Чувство юмора
5. Чуткость
6. Доверие
7. Альтруизм
8. Терпимость к различиям
9. Умение владеть собой
10. Доброжелательность
11. Умение не осуждать других
12. Гуманизм
13. Умение слушать
14. Любознательность
15. Способность к сопереживанию

## Песня Булата Окуджавы «Давайте восклицать»

**Давайте восклицать, друг другом восхищаться,  
Высокопарных слов не надо опасаться.**

**Давайте говорить друг другу комплименты,  
Ведь это всё любви счастливые моменты.**

**Давайте горевать и плакать откровенно,  
То вместе, то поврозь, а то попеременно.  
Не будем придавать значения злословью,  
Поскольку грусть всегда соседствует с любовью.**

**Давайте понимать друг друга с полуслова,  
Чтоб ошибившись раз, не ошибиться снова.  
Давайте жить во всем друг другу потакая,  
Тем более, что жизнь короткая такая.**

