

МБОУ Любовшанская СОШ

Обобщение опыта работы
по теме «Патриотическое воспитание
младших школьников»

*учителя начальных классов
первой квалификационной категории*

Гутник Натальи Ивановны

Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания учащихся. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Каждая травинка, лесной или полевой цветок, нежный шелест ветра напоминает нам о Родине.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, обладающих высокой нравственной культурой. И одной из глобальных проблем воспитания современной молодежи в России является патриотическое воспитание.

Современный учебно-воспитательный процесс ориентирован на развитие личности, поэтому ребенка следует рассматривать как субъекта социализации, который устанавливает социальные нормы и ценности, но и становится активным участником социальных процессов, при этом развиваясь и реализуя себя как личность.

Цель патриотического воспитания:

Работая с детьми в данном направлении, своей основной целью ставила развитие у школьников гражданственности, патриотизма, т.е. формирование важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, значимых качеств, умений готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Для достижения данной цели необходимо было решать следующие задачи:

- ❖ Через систему мероприятий, формировать нравственные качества школьников: милосердие, искренность, достоинство, ответственность;
- ❖ Через изучение истории и культуры – формирование чувства любви к малой родине, уважительного отношения к национальным традициям своего народа;
- ❖ Через изучение государственных законов, прав и обязанностей граждан России – формирование правовой культуры, готовности к сознательному служению своей Родине;
- ❖ Через изучение героического прошлого своего народа, знакомство с военными профессиями – воспитание уважения к военной истории, сохранение и приумножение воинских традиций.

Комплексный подход при решении данных задач



- учителя



- родители



- учащиеся

Основные направления работы:



- Духовно-нравственное направление, включающее в себя:
 - формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
 - воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
 - формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
 - воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
 - формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

- Культурно историческое направление, предполагающее:

-  воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;

- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

-  изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
-  формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

- **Военно - патриотическое, включающее в себя:**



изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;



сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

В работе с классным коллективом
особое внимание уделяется
формам и методам
патриотического воспитания

классные часы



1 сентября. Классный час «Моя малая Родина»

Деловые игры



Игра «Как бы я поступил...»

ВЫСТАВКИ



Как прекрасен этот мир

КТД



Смотры-конкурсы



Конкурс стихов и песен о родине



соревнования



**Спортивные мероприятия,
посвященные Дню Защитника
Отечества**



ЭКСКУРСИИ



Посещение
школьного музея

Посещение районного
краеведческого музея



трудовые дела



**На общешкольных
субботниках**



Операция «Обелиск»



Открытые мероприятия



Общешкольное мероприятие
«Чтобы помнили», посвященное
празднованию Дня Победы

Мероприятие-презентация,
посвященная 70-летию
освобождения Красногорского
района



встречи с ветеранами войны и труда



Учащиеся являются активными членами кружка «Поиск»



Работа кружка «Поиск»



Творческие дела

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ КОНКУРСАХ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ О ЗЕМЛЯКАХ – УЧАСТНИКАХ АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Защита проекта на
тему «Наш край»







Конкурс рисунков на асфальте «Под мирным небом голубым»



Особое внимание в работе с детьми уделяется и воспитанию толерантности – умения терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей.

Ожидаемые результаты:

В процессе патриотического воспитания у обучающихся должны быть сформированы следующие качества личности:

-  активная гражданская позиция;
 -  способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, села, Родины;
 -  чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
 -  духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.**