<u>Ооществознание</u>

Раздел: духовная жизнь общества



Тазиев Айрат Агзамович - учитель обществознания МБОУ «Хасаншаихская оош» Арского муниципального района Республики Татарстан

Образование

Образованиецеленаправленный процесс воспитания в интересах человека, общества, государства

(из закона РФ «Об образовании»)

Право на образование является од-ним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан

Образование

Как система знаний об основах наук, тра-дициях и навыках, необходимых для применения в прак-тической деятел

Как система учебных заве-дений, обеспечивающих допрофессиональное и профессиональное обуче-ние и воспитание детей, подростков и взрослых, проводящих переобучение и повышение квал ции специалисто

Система образования в РФ

-совокупность органов управления образо-ванием и подведомственных им учреждений и организаций;

-сеть реализующих программы и стандарты образовательных учреждений различных орга-низационно-правовых форм, типов и видов;

-совокупность преемственных образователь-ных программ и государственных стандартов разного уровня и направленности;

Функции образования

профессиональ ноэкономическая

социальн ая

Культурно – гуманистическ ая Политикоидеологическа я

Профессионально- экономическая функция

-воспроизводство рабочей силы различ-ной квалификации;

-переподготовка и повышение квалифи-кации кадров;

-участие образовательных учреждений в повышении производительности труда и

Социальная функция

-социализация и воспитание личности;

Институт образования –один из основных каналов социальных перемещений

Культурногуманистическая функция

-обучение новых поколений знаниям, навыкам, традициям, социально-культурному опыту, необходимым для их вступления в жизнь;

-участие института образования в производстве новых знаний, материальных и духовных ценностей;

-использование личностью достижений культуры для формирования и развития своей творческой деятельности;

Политико-идеологическая функция

-государственное регулирование деятельности института образования во избежание политических, научных, религиозных и прочих разногласий;

-контроль со стороны государственных институтов, политических и общественно-политических партий и движений за содержанием учебного процесса и учебных программ;

-формирование в учебных заведениях попитической и правовой купьтуры пичности

Принципы образования

Принцип гуманизма Принцип гуманитаризац ии

Принцип интернационализац ии

Виды

образования

- ЯСЛИ





- детские сады



БЩ**ее** (школы, гимназии, лицеи) Начальное общее (1-4

классы) ^Ү начальная

Основное общее общее общее

среднее)

(полное)



средняя школа (10-11 классы)

Профессиональное

Начальное:

- -TY
- -ПТУ
- -ВПУ
- -училища

Среднее:

- -профессиональные
 - лицеи;
 - хникумы;
 - есмональные
 - олледжи

Профессиональная

Высшее:

Вузы:

- -институты;
- -университеты;
- -академии;

школПослевузовско

e:

-аспирантура;

-докторантура;

-ординатура-

-адъюнктура;

Высшая школа

Формы образования

- -очная
- -очно-заочная (вечерняя образовательно
- -заочная



-самообразование



-экстернат

ШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
В ФОРМЕ ЭКСТЕРНАТА
ОБРАЗОВАНИЕ
В ДОКУМЕНТАХ
И КОММЕНТАХИ
И КОММЕНТАХИ
И КОММЕНТАРИЯХ

Потражения
и метер автом
образования
и до по по до до по до

-семейное образование





Список источников иллюстраций и литературы.

- 1. Обществознание в схемах и таблицах./ А.В. Махоткин, Н.В.Махоткина.- М.:Эксмо,2010.-368 с.
- 2. http://community.livejournal.com/ru_politics/2010/02/08
- 3. http://mia.ulmic.ru/index8_105.html
- 4. http://www.gubkin31.ru/photos/photo78.html
- 5. http://www.wwww4.com/w3212/95776.htm
- 6. http://www.sovadmin.gomel.by/news_arc.php
- 7. http://www.apinews.ru/economy/