



Общественно- государственная подготовка

Учебные вопросы:

- 1. Сущность, основные задачи и направления психологической работы в подразделении (части).**
- 2. Основные формы и методы изучения индивидуально-психологических особенностей военнослужащих.**
- 3. Особенности психологического изучения военнослужащих и воинского коллектива.**

1. Сущность, основные задачи и направления психологической работы в подразделении (части).

Психологическая работа - это

система согласованных,

целенаправленных мероприятий в

интересах жизнедеятельности

войск (сил), по поддержанию

психологической устойчивости

личного состава и сохранению

психического здоровья

военнослужащих, членов их семей,

гражданского персонала.

Задачи психологической работы:

- изучение индивидуально-психологических особенностей военнослужащих, социально-психологических процессов в воинских коллективах и прогнозирование их развития;**
- формирование здорового морально-психологического климата в воинских коллективах;**
- организация мероприятий психологической работы по обеспечению боевой готовности, боевых задач, караульной и внутренней служб;**
- психологический анализ служебно-боевой деятельности, учебно-воспитательного процесса;**
- изучение поступающего пополнения;**

Направления психологической

работы:

- изучение индивидуально-психологических особенностей личного состава;
- изучение социально-психологических процессов в воинских коллективах;
- психологическая профилактика нарушений воинской дисциплины;
- психологическая работа по обеспечению боевого дежурства, гарнизонной и караульной службы;
- психологическая подготовка личного состава;
- профессиональный психологический отбор и рациональное распределение военнослужащих;
- психологическое просвещение личного состава;
- психологическая помощь военнослужащим, членам их семей и гражданскому персоналу;
- противодействие информационно-психологическому воздействию на

Задачи изучения индивидуально-психологических особенностей личного состава:

- определение уровня психологической готовности военнослужащих к учебно-боевой деятельности;**
- выявление лиц с низким уровнем нервно-психической устойчивости;**
- индивидуализация воспитательного процесса и повышение эффективности служебно-боевой деятельности;**
- комплектование воинских подразделений, подбор военнослужащих на должности младших командиров.**

Задачи изучения социально-психологических процессов в ВОИНСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ:

- оценка управленческой деятельности органов военного управления и выработка рекомендаций по повышению ее эффективности;**
- поддержание здорового морально-психологического климата в воинских коллективах;**
- прогнозирование социально-психологических процессов и выработка предложений по управлению ими, и др.**

Психологическая профилактика нарушений воинской дисциплины включает:

- анализ социально-психологических причин и условий, выработку мер по их устранению;**
- изучение воинских коллективов и традиций, стабилизирующих состояние дисциплины;**
- психологическая оценка условий службы и быта л/с;**
- изучение форм и методов работы по укреплению дисциплины должностных лиц подразделений;**
- всестороннее изучение индивидуально-психологических особенностей военнослужащих;**

Психологическая профилактика нарушений воинской дисциплины включает:

- выработку психологически обоснованных рекомендаций по воспитанию и обучению военнослужащих;**
- оказание психологической помощи в обучении и воспитании лиц, имеющих признаки затрудненной адаптации к воинской службе, эмоционально-волевой и нервно-психической неустойчивости;**
- обучение офицеров, прапорщиков и сержантов (старшин) методам организаторской и воспитательной работы по укреплению дисциплины;**

Задачи по обеспечению боевого дежурства:

- всестороннее изучение социально-психологических условий боевой деятельности;**
- недопущение лиц с нервно-психической неустойчивостью к несению боевого дежурства (службы), гарнизонной и караульной службы;**
- выработка психологических рекомендаций по формированию дежурных расчетов, смен, заступающих на боевое дежурство (службу), в караул;**
- оценка МПС личного состава, заступающего на боевое дежурство (службу);**

Задачи по обеспечению боевого дежурства:

- формирование и поддержание психологической устойчивости и готовности при действиях в различных условиях обстановки;**
- психологическая поддержка военнослужащих с повышенной психической нагрузкой в ходе несения боевого дежурства (службы), гарнизонной и караульной службы;**
- восстановление психических и физических сил военнослужащих после смены с боевого дежурства, караула.**

Задачи психологической ПОДГОТОВКИ:

- выработка устойчивых навыков владения оружием, боевой техникой, обучения личного состава умелым, решительным и инициативным действиям в боевой обстановке;**
- формирование у воинов представлений о предстоящих боевых действиях, возможных действиях противника и изменениях обстановки;**
- формирование способности преодолевать страх и противостоять панике.**

Профпсихотбор (ППО) и рациональное распределение военнослужащих

включают:

- **военно-профессиональную ориентацию граждан и военнослужащих на овладение ВУС и поступление на военную службу по контракту;**
- **определение профессиональной пригодности;**
- **отбор кандидатов для обучения в ВУЗах МО РФ;**
- **обеспечение рационального распределения граждан, поступивших на военную службу;**
- **отбор кандидатов для подготовки специалистов в учебных частях;**
- **участие в комплектовании экипажей, расчетов, команд, подразделений для выполнения специальных заданий;**
- **участие в доукомплектовании частей и подразделений в период от мобилизации**

Задачи психологической помощи:

- разрешение кризисных психологических состояний военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала, профилактика конфликтных ситуаций в воинских и трудовых коллективах;**
- поддержание и восстановление у военнослужащих необходимого уровня психологической готовности к выполнению задач в любых условиях обстановки;**
- психологическая поддержка военнослужащих в период адаптации их к условиям военной службы;**
- психологическая реабилитация**

Противодействие негативному информационно-психологическому воздействию на военнослужащих.

Психологическое противодействие должно способствовать формированию и поддержанию МПС, выражающегося в психологической готовности, устойчивости и высокой боевой активности личного состава частей и соединений.

Психологическое противодействие должно быть активным, адекватным, упреждающим, технически обеспеченным и социально-психологически обоснованным

Психологическое противодействие достигается решением ряда взаимосвязанных задач:

- сбор и анализ информации об источниках отрицательного информационно-психологического воздействия;**
- организация профилактических мероприятий;**
- изучение и анализ коллективно-группового мнения в воинских частях и подразделениях при выполнении ими боевых задач;**
- осуществление взаимодействия с органами ФСК РФ, ФСБ России, с органами войсковой разведки, ВВ МВД России, а также с другими службами психологического противодействия МО России и пограничных войск РФ.**

2. Основные формы и методы изучения индивидуально-психологических особенностей военнослужащих.

**Изучение военнослужащих
проводится в составе групп
(подразделений) и индивидуально.**

**Изучение индивидуально-
психологических особенностей
военнослужащих включает *первичное,*
углубленное и *последующее* изучение.**

Первичное изучение л/с проводится на пункте приема молодого пополнения всеми должностными лицами и направлено на общее знакомство с военнослужащим, оценку его психического здоровья, выявление свойств и качеств личности, определяющих процесс адаптации к условиям военной службы, нервно-психическую устойчивость.

По итогам **первичного** изучения военнослужащих составляются списки лиц, подлежащих углубленному психологическому изучению, а также лиц, нуждающихся в консультации медицинских специалистов.

Углубленное изучение проводится психологом части.

Изучению подлежат:

- военнослужащие с признаками нервно-психической неустойчивости, выявленные на этапе первичного изучения;**
- лица, направленные командирами (начальниками), офицерами органов воспитательной работы;**
- военнослужащие, самостоятельно обратившиеся за психологической помощью.**

Последующее изучение личного состава осуществляется в процессе повседневной жизнедеятельности всеми должностными лицами.

Методы социально-психологического изучения

Анализ документов личности

Работа с документами – это важная, ответственная и достаточно трудоемкая часть деятельности психолога, в процессе которой складывается предварительное представление о военнослужащем.

Анализируются документы личного дела (автобиографии, заявления, анкеты, характеристики, карты профессионального психологического отбора), различные справки, отзывы, дневники, письма, фотографии и т.д.

Методы социально-психологического изучения

Анализ

документов

личности
Изучение документов
позволяет:

1. выявить социальные предпосылки к преимущественному формированию и закреплению у военнослужащего тех или иных индивидуально-психологических качеств;
2. выделить в учебной и производственной деятельности юноши до призыва в армию конкретные проявления (факты), свидетельствующие о степени зрелости, активности различных психических процессов (функций), об устойчивости определенных интересов, ценностных ориентаций, черт характера;
3. определить общее направление и состав

Методы социально-

психологического изучения

Анализ

документов

Предметом изучения

личности

должны стать:

- социальное происхождение, принадлежность к определенной этнической группе, территориальной общности, профессиональной среде и т.д.;
- особенности социального окружения – в семье, школе, производственном коллективе и т.п.;
- содержание наиболее предпочитаемой и доступной информации, поступающей из источников, находящихся за пределами ближайшего окружения;
- основные события биографии человека, с которыми связаны наиболее кардинальная

Методы социально-

психологического изучения

Анализ

документов **личности**
Предметом изучения

должны стать:

- социальное происхождение, принадлежность к определенной этнической группе, территориальной общности, профессиональной среде и т.д.;
- особенности социального окружения – в семье, школе, производственном коллективе и т.п.;
- содержание наиболее предпочитаемой и доступной информации, поступающей из источников, находящихся за пределами ближайшего окружения;
- основные события биографии человека, с которыми связаны наиболее кардинальная

Методы социально- психологического изучения личности

Биографический метод

Предметом биографического метода является жизненный путь человека, в процессе которого формируется личность, происходит сложный процесс становления индивида, его приобщение к общественным нормам, формирование готовности к выполнению различных ролевых функций, выработка индивидуальных ценностей, мировоззрения, характера и способностей человека.

Методы социально- психологического изучения личности

Биографический метод

Основные источники биографических данных:

- официальные биографические документы (характеристики, автобиографии и др.);
- практические результаты деятельности (активность в общественной работе, успешность в выполнении различных нормативов и заданий и т.п.);
- автобиографические данные (автобиография, биографическая анкета, беседа).

Методы социально-психологического изучения личности

Биографический метод

Основные направления интерпретации биографического материала:

- определение факторов развития данного военнослужащего (среды развития, собственной деятельности человека и др.);
- определение индивидуальных фаз жизненного пути;
- анализ структуры факторов в каждой фазе;
- выявление связей между фазами индивидуального развития.

Методы социально- психологического изучения личности

Индивидуальная беседа

Индивидуальная беседа является одним из важнейших и наиболее действенных методов психологии, который широко применяется в различных ее областях. В зависимости от целей использования данного метода, беседа может быть ознакомительной, диагностической, экспериментальной, профилактической и т.д.

Методы социально- психологического изучения

Индивидуальная беседа

личности

Ознакомительная беседа

Основной задачей **ознакомительной беседы** психолога с военнослужащим является первичное индивидуальное знакомство с ним. В ходе этой беседы, которая, как правило, строится в виде свободного разговора двух собеседников, взаимную информацию получает каждый из них.

Методы социально- психологического изучения

Индивидуальная беседа личности

Диагностическая беседа

Довольно распространенным видом беседы является **диагностическая беседа**. При умелом ее проведении психолог может оценить не только потребности, мотивы, склонности, интересы, черты характера, познавательные процессы, но и выявить глубоко личные переживания воина, в той или иной мере затрудняющие прохождение военной службы, его мнение о положении дел в воинском коллективе, о сослуживцах, командирах

Методы социально- психологического изучения

Индивидуальная беседа личности

Экспериментальная беседа

Наиболее сложным видом индивидуальной беседы, требующей от психолога высокого уровня знаний, умений и навыков ее проведения, является **экспериментальная беседа**, которая может быть заключительным этапом социально-психологического изучения военнослужащего, когда психолог уже собрал и обобщил полученную другими методами информацию о военнослужащем, выработал несколько рабочих гипотез, характеризующих личность воина, и в

Методы социально- психологического изучения личности

Индивидуальная беседа

Всю полученную информацию об особенностях личности обследуемого, свои выводы следует записывать только после проведения беседы. Следует помнить, что в результате беседы важно не только почерпнуть нужную информацию о военнослужащем, но и оказать на него положительное психолого-педагогическое воздействие.

Методы социально- психологического изучения личности

Наблюдение

Наблюдение – один из наиболее объективных и надежных методов психологии. Он представляет собой целенаправленное и систематическое изучение действий, поступков, поведения в целом, отношения к службе и различным явлениям окружающей действительности с целью обнаружения, регистрации и анализа тех фактов, которые могут характеризовать направленность, характер, способности и другие личностные качества военнослужащих.

Методы социально-психологического изучения личности

Методы

По степени формализованности

- контролируемое

-

- неконтролируемое

По условиям организации

-

открытое

- скрытое

По месту проведения

- полевое

-

лабораторно

По степени участия наблюдателя

- включенное

- не

включенное

По регулярности проведения

-

систематическое

Методы социально- психологического изучения личности

Наблюдение

Контролируемое наблюдение заранее предусматривает ситуации наблюдения и конкретные способы регистрации фактов.

Неконтролируемое наблюдение применяется в целях предварительного знакомства с проблемой.

Открытое наблюдение предполагает оповещение наблюдаемых о том, что за ними ведется наблюдение.

Методы социально-психологического изучения личности

Наблюдение

При **скрытом наблюдении** военнослужащие не знают, что являются объектом изучения. Эта разновидность наблюдения наиболее эффективна, но может применяться при изучении воинов в свободное времяпрепровождение.

Включенное наблюдение предполагает непосредственное участие психолога (наблюдателя) в происходящих событиях.

Не включенное наблюдение осуществляется со стороны. Наблюдатель не является участником происходящих событий. Оно может быть как

Методы социально-психологического изучения

Наблюдение личности

Полевое наблюдение – наблюдение, осуществляемое в естественных для военнослужащих условиях жизнедеятельности.

Лабораторное наблюдение характеризуется искусственными условиями, которые только моделируют естественные.

Систематическое наблюдение проводится регулярно с заданной периодичностью. Обычно оно осуществляется по детально разработанной методике с высокой степенью конкретизации работы наблюдателя.

Случайное наблюдение обычно не планируется, но является богатым источником информации.

Методы социально- психологического изучения личности

Анкетировани

Анкетный опрос – это особый метод сбора первичных данных о человеке, часто используемый в социальной психологии и социологии.

Анкета – это структурно организованный набор вопросов, каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования. Вопросы анкеты могут касаться профессиональной направленности (мотивов, интересов, увлечений), моральных и психологических качеств личности, стиля общения и поведения, характерологических особенностей и др.

Методы социально- психологического изучения личности

Анкетировани

е

Правила создания анкет:

- определение цели и задачи исследования;
- вопросы анкеты должны соответствовать уровню развития и жизненному опыту опрашиваемых;
- в формулировках вопросов должно быть как можно меньше эмоционально значимых слов;
- следует избегать возможности оценочных ответов;
- формулировки вопросов должны быть по возможности нейтральными;
- анкета должна обладать достаточной разрешающей способностью;
- анкета должна быть доступна;
- анкета не должна быть монотонной и

Методы социально- психологического изучения личности

Анкетировани е

При разработке анкеты
используются закрытые либо
открытые вопросы.

Закрытые – это такая форма вопросов, на
которые в анкете даются заранее
сформулированные варианты ответов.

Открытые – когда опрашиваемый свободно
отвечает на предложенный вопрос без каких-либо
ограничений, например, биографической анкеты.

Методы социально-психологического изучения личности

Опрос

Опрос – метод сбора первичной информации посредством обращения с вопросами к опрашиваемым (респондентам). Он основан на непосредственном (интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии между исследователем и опрашиваемым.

Методы социально-

психологического изучения

Опрос

Виды и разновидности опроса личности

Устный опрос (интервью) позволяет в личном общении получить ответы на интересующие вопросы, предусмотренные программой изучения, исследования.

Свободное интервью проводится, как правило, в тех случаях, когда надо уточнить представления исследователя по тем или иным вопросам, проверить выводы и предложения.

Формализованное интервью проводится с помощью заранее подготовленного бланка интервью-анкеты с возможными ответами на вопросы, по которым исследователь (психолог) хотел бы уточнить представления исследуемых.

Методы социально-психологического изучения личности

Опрос

Виды и разновидности опроса

Метод экспертного опроса позволяет исследователю (психологу) получить интересующую его информацию кратким и эффективным способом – от специалистов в

области – экспертов

Заочный экспертный опрос

- письменный опрос;
- анкетирование;
- метод независимых характеристик;
- дельфийская техника.

Очный экспертный опрос

- интервью;
- анкетирование;
- совещание;
- исследовательская беседа;
- «мозговая

**3. Особенности
психологического
изучения
военнослужащих и
воинского коллектива.**

Психологическое исследование воинского коллектива включает:

- ✓ **предварительный анализ проблемной ситуации;**
- ✓ **целенаправленное выделение, наблюдение и описание значимых явлений;**
- ✓ **более тонкую групповую психодиагностику;**
проведение необходимых экспериментов -
естественного или лабораторного,
констатирующего или формирующего;
- ✓ **обработку, обобщение полученной социально-психологической информации.**

Компоненты социально-психологической структуры воинского коллектива

- 1. Композиция*** (количественно-качественный состав).
- 2. Динамика групповой жизни*** (групповые социально-психологические процессы деятельности, общения и внутриколлективного поведения).
- 3. Динамическая структура группы (коллектива):***
 - а) структура функционально-ролевых взаимосвязей: формально-статусный уровень организационно-штатных ролей;***
уровень реального взаимодействия;
 - б) структура коммуникаций (коммуникативное измерение):***
 - в) структура эмоциональных межличностных***

Компоненты социально-психологической структуры

4. Групповые социально-психологические образования:

- групповые потребности, интересы, цели;
- нормы и ценности;
- групповые ролевые ожидания ("экспектации");
- внутригрупповые роли;
- микрогруппы;
- традиции;
- групповые санкции, формы группового социального контроля;
- морально-психологический климат:
- межличностные отношения (поведенческий компонент климата);
- групповое мнение (познавательный компонент);

Задачи психологического исследования воинского коллектива

- I. Задачи общего параметрического описания коллектива.**
- II. Задачи исследования коллективной деятельности.**
- III. Задачи исследования внутригрупповых и межгрупповых взаимоотношений в коллективе, особенностей внутригруппового поведения отдельных его членов.**
- IV. Методические задачи.**