

Общество, как развивающаяся система



1. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ОБЩЕСТВУ

- Слово «система» греческого происхождения, означает «целое», «представленное из частей», «целостность».



1. Имеют части механизма.
2. Эти части имеют значение только в рамках целого.
3. Все компоненты связаны друг с другом.
4. Целое больше, чем сумма его частей.

ПРИРОДНЫЕ СИСТЕМЫ (ОТКРЫТОСТЬ – ВАЖНОЕ СВОЙСТВО)



ОБЩЕСТВО – СЛОЖНАЯ ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА

- **Естественное условие существования – природная среда.**
- **В ходе общественного производства люди постоянно взаимодействуют с природой, используя созданные ими орудия труда.**
- **Общество включает в себя множество компонентов.**

2. СИСТЕМНОЕ СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА



Основной компонент общества – социальный институт



Социальный институт – устойчивая совокупность людей, групп, организаций, деятельность которых направлена на выполнение конкретных общественных функций и строится на основе определённых норм, правил, стандартов поведения.



3. СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ КАК ПОДСИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА.

- Общество
 - Экономическая сфера
 - Социальная сфера
 - Политическая сфера
 - Духовная сфера

ЗАДАНИЕ.

- **Стр. 106 – 107, вопросы 1 – 3.**



ПРОВЕРКА ЗАДАНИЯ 1.

- **Наличное состояние позволяет точно определить последующее.**
- **Постоянный обмен веществ с внешней средой.**
- **Наличие взаимосвязанных элементов.**
- **Появление у целого свойств, отсутствующих у отдельных компонентов.**

ПРОВЕРКА ЗАДАНИЯ 2.

Институты	Сферы
А) государство	А) Экономическая сфера
Б) семья	Б) политическая сфера
В) школа	В) социальная сфера
Г) церковь	Г) духовная сфера
Д) финансовая система	
Е) средства массовой информации	

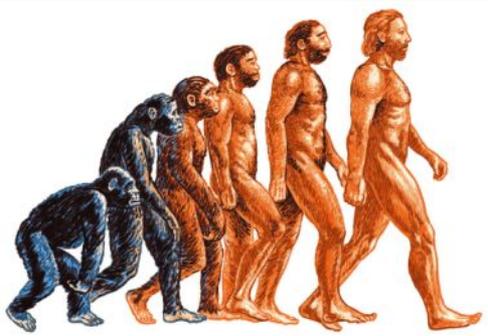
The diagram illustrates the mapping between institutions and spheres. Green arrows represent correct assignments: 'государство' (state) to 'политическая сфера' (political sphere), 'семья' (family) to 'социальная сфера' (social sphere), 'церковь' (church) to 'духовная сфера' (spiritual sphere), and 'финансовая система' (financial system) to 'экономическая сфера' (economic sphere). Red arrows represent incorrect assignments: 'семья' to 'экономическая сфера', 'школа' to 'политическая сфера', and 'церковь' to 'социальная сфера'.

Основные сферы общественной жизни	Деятельность людей и отношения между ними	Учреждения (организации)
Экономическая	Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и соответствующие отношения	Заводы, фирмы, банки, биржи и др.
Социальная	Отношения между классами, сословиями, нациями, профессиональными и возрастными группами; деятельность государства по обеспечению социальных гарантий	Системы здравоохранения, социального обеспечения, коммунальные службы и др.
Политическая	Отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями	Парламент, правительство, партии, общественные организации и др.
Духовная	Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления	Школы, вузы, театры, музеи, библиотеки, архивы и др.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- **§ 10, п. 1 – 3. работа с текстом на стр.108, вопросы и задания к тексту.**

4. ИЗМЕНЧИВОСТЬ И СТАБИЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВА



**ИДЕЯ ЭВОЛЮЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
ОБЩЕСТВА:**

- 1. ПОСТЕПЕННОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ.**
- 2. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАЗВИТИИ
РАЗЛИЧНЫХ СТОРОН ОБЩЕСТВА.**
- 3. ТРАДИЦИИ ОБЩЕСТВА.**
- 4. НЕОБРАТИМОСТЬ РАЗВИТИЯ.**

(основоположник теории Чарльз Дарвин)

4. ИЗМЕНЧИВОСТЬ И СТАБИЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВА



**ИДЕЯ РЕВОЛЮЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
ОБЩЕСТВА:**

- 1. СОЦИАЛЬНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ – «ЛОКОМОТИВЫ ИСТОРИИ».**
- 2. НЕПРИМИРИМЫЙ КЛАССОВЫЙ КОНФЛИКТ -
ИМУЩИХ И НЕИМУЩИХ**
- 3. СВЕРЖЕНИЕ РЕАКЦИОННОГО КЛАССА
ПЕРЕДОВЫМИ КЛАССАМИ И ВЗЯТИЕ ВЛАСТИ
В СВОИ РУКИ.**
- 4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НАЗРЕВШИХ ПЕРЕМЕН ВО
ВСЕХ СФЕРАХ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.**

(основоположник теории Карл Маркс)

ОБЩЕСТВО - САМОРАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА

Общественное развитие – это процесс, который может носить реформистский или революционный характер

РЕФОРМА

ВИДЫ

Прогресс

Регресс

РЕВОЛЮЦИЯ

ВИДЫ

Кратковременны
е
(Февральская
революция 1917
года в России)

Долговременн
ые
(неолитическая
революция – 3
тыс. лет;
промышленная
революция –
XVIII – XIX вв.

ОБЩЕСТВО ИМЕЕТ ТЕНДЕНЦИЮ К УСКОРЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

- **50 000 лет**



62 г.



800 поколений.

650 поколений провели жизнь в пещерах.

**70 последних поколений пользуются
письменностью**

**6 последних поколений пользуются печатным
словом**

**4 последних поколения научились точно
измерять время.**

**Всё, чем мы пользуемся создано не ранее
середины XIX – XX вв.**

- 1. Общество, как динамическую систему, характеризует**
 - 1) Наличие элементов и подсистем**
 - 2) Связь социальной системы с природой**
 - 3) Коммуникации внутри элементов и подсистем**
 - 4) Возникновение новых элементов взамен исчезнувших**

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

(ПО МАТЕРИАЛАМ О.В. КИШЕНКОВОЙ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ. 2011 Г.. МОСКВА, ЭКСМО

2. К политической сфере жизни общества непосредственно относится

- 1) Победа оппозиционного кандидата на выборах в парламент**
- 2) Снижение темпов промышленного роста**
- 3) Демографический бум в отдельных регионах страны**
- 4) Проведение предновогодних концертов классической музыки**

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

(ПО МАТЕРИАЛАМ О.В. КИШЕНКОВОЙ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ. 2011 Г.. МОСКВА, ЭКСМО

3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество представляет собой универсальную форму взаимосвязи и взаимодействия людей.

Б. На современном этапе общество полностью сосредоточило в своих руках контроль за природными ресурсами

- 1) Верно только А**
- 2) Верно только Б**
- 3) Верны оба суждения**
- 4) Оба суждения неверны**

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

(ПО МАТЕРИАЛАМ О.В. КИШЕНКОВОЙ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ. 2011 Г.. МОСКВА, ЭКСМО

4. Молодые учёные провели конференцию, посвящённую перспективам развития отечественной науки, высказав опасность того, что низкий уровень доходов, отсутствие материальных стимулов к труду способствуют «утечке мозгов», массовому отъезду молодых специалистов за рубеж. Данный пример может быть использован для иллюстрации взаимосвязи между такими сферами общества как

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

(ПО МАТЕРИАЛАМ О.В. КИШЕНКОВОЙ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ. 2011 Г.. МОСКВА, ЭКСМО

- 1) **Экономическая, политическая**
- 2) **Социальная, экономическая, духовная**
- 3) **Духовная, политическая, экономическая**
- 4) **Экономическая социальная**

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

(ПО МАТЕРИАЛАМ О.В. КИШЕНКОВОЙ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ. 2011 Г.. МОСКВА, ЭКСМО

5. Постепенные преобразования в обществе, предполагающие органическое сочетание старого с новым, характерны для

- 1) Эволюции**
- 2) Революции**
- 3) Скачка**
- 4) Регресса**

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

(ПО МАТЕРИАЛАМ О.В. КИШЕНКОВОЙ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ. 2011 Г.. МОСКВА, ЭКСМО

6. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество является сложной динамической системой, в которой существуют элементы и подсистемы, взаимодействующие друг с другом

Б. На развитие общества оказывает влияние природная среда, природные условия способны содействовать или препятствовать общественному развитию

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

(ПО МАТЕРИАЛАМ О.В. КИШЕНКОВОЙ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ. 2011 Г.. МОСКВА, ЭКСМО

7. Три из данных ниже утверждений представляют собой объективные ФАКТЫ, а одно – субъективное МНЕНИЕ. Какое из утверждений является МНЕНИЕМ?

- 1) Ведущей тенденцией современного мира стала глобализация.**
- 2) Страны и народы тесно интегрированы между собою.**
- 3) Следует заметить, однако, что глобализация имеет как позитивные, так и негативные последствия.**
- 4) Сложился единый мировой рынок, единые финансовые институты, в числе которых Всемирный Банк и Международный валютный**

1. Укажите черты, отличающие ОБЩЕСТВО от ПРИРОДЫ.

- 1) Действуют только объективные законы, не зависящие от воли людей**
- 2) Представляет собой совокупность взаимосвязей людей**
- 3) Является естественной средой обитания человека**
- 4) Формируется в результате деятельности людей**
- 5) Представляет собой всё человечество в**

В

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

(ПО МАТЕРИАЛАМ О.В. КИШЕНКОВОЙ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ. 2011 Г.. МОСКВА, ЭКСМО

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер, Б) характер оценочных суждений

(1) Общество тесно связано с природой, подвергаясь её воздействию. (2) Общество и человек переделывают природу, приспособлявая её под свои нужды. (3) Но власть людей над природой, думается, мнима, сомнительна. (4) Ежегодно множество людей гибнет из-за природных ката

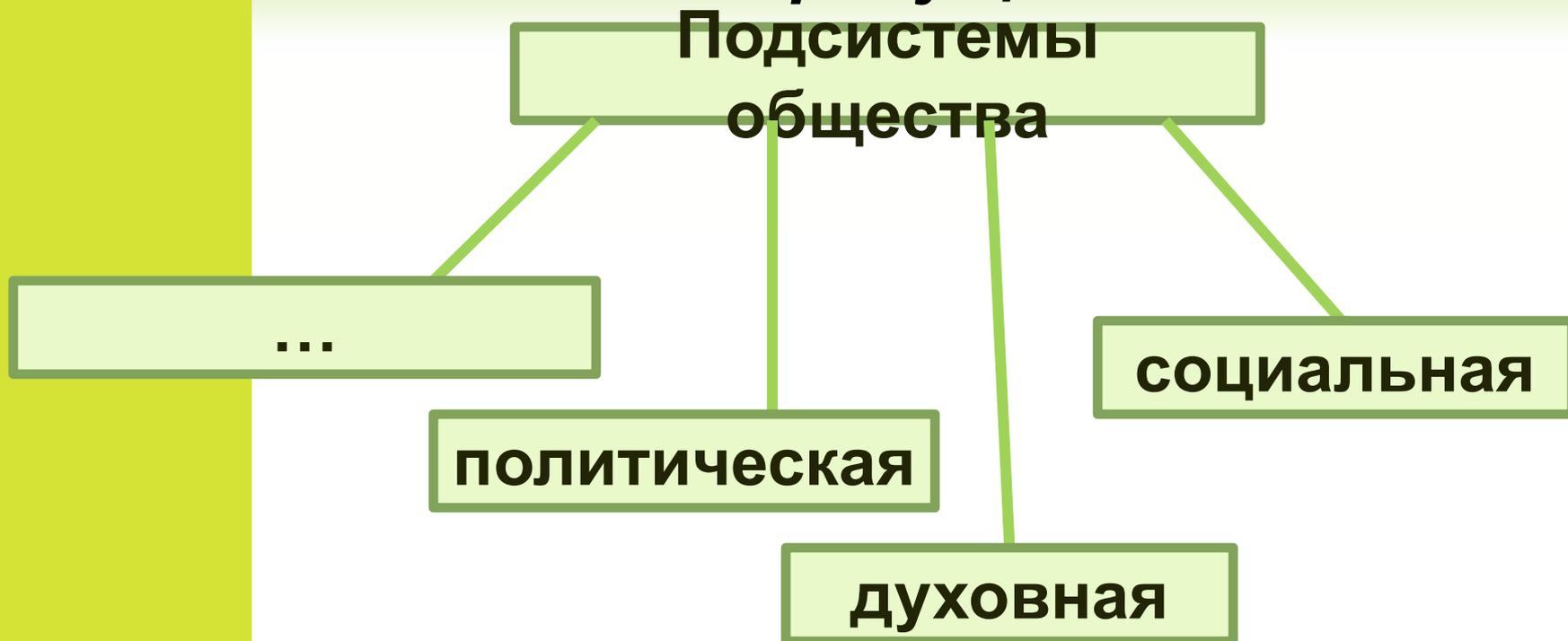
ААБА

В

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

(ПО МАТЕРИАЛАМ Л.Н. БОГОЛЮБОВА «ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ». 2011 Г.
МОСКВА, ДРОФА)

3. Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: экономическая

4. Установите соответствие между общественными сферами с одной стороны и институтами - с другой. К каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные буквы в таблицу.

1	2	3	4

В

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

(ПО МАТЕРИАЛАМ Л.Н. БОГОЛЮБОВА «ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ». 2011 Г.

МОСКВА, ДРОФА

ОБЩЕСТВЕННЫЕ СФЕРЫ		СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ИНСТИТУТЫ	
1) ПОЛИТИЧЕСКАЯ		А) РЕЛИГИЯ, ИСКУССТВО, ТЕАТР	
2) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ		Б) ТОРГОВЛЯ, БАНКИ, БИРЖИ	
3) СОЦИАЛЬНАЯ		В) ВЛАСТЬ, СУДЫ, ПАРЛАМЕНТ	
4) ДУХОВНАЯ		Г) КЛАССЫ, НАЦИИ, СОСЛОВИЯ	
1		2	3
В		Б	Г
			4
			А

5. Найдите в приведённом ниже списке позиции, относящиеся к духовной сфере жизни общества и запишите ответ в виде ряда цифр в порядке возрастания.

- 1) Развлекательная телепередача**
- 2) Научное исследование**
- 3) Повышение по службе**
- 4) Судебное разбирательство**
- 5) Образовательный процесс**
- 6) Сословные различия**

5. Найдите в приведённом ниже списке позиции, относящиеся к социальной сфере жизни общества и запишите ответ в виде ряда цифр в порядке возрастания.

- 1) Теория общественного развития**
- 2) Пособие по безработице**
- 3) Идея социальной справедливости**
- 4) Социальное расслоение общества**
- 5) Социальный статус личности**
- 6) Религиозное учение**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- **§ 10, вопросы перед § 11-12.**