

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



-----

Урок 1

# ЧТО ТАКОЕ ОБЩЕСТВО.

## План урока.

Понятие “общество”.

Взаимосвязь общества и природы.

Сфера общественной жизни и их  
взаимодействие.

Общественные науки, их  
особенности.



# *Что такое общество?*

## **ОБЩЕСТВО**



**Круг людей, объединенных общностью  
целей, интересов, происхождения.**

# *Что такое общество?*

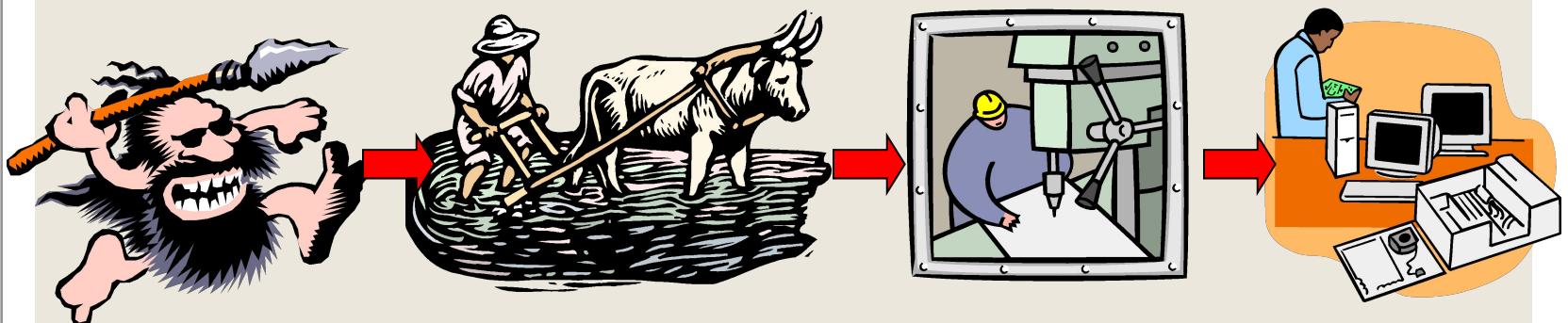
## ОБЩЕСТВО



Страна, государство, регион.

# *Что такое общество?*

## ОБЩЕСТВО



Исторический этап в развитии человечества.

# *Что такое общество?*

**ОБЩЕСТВО**



Человечество в целом.

# *Что такое общество?*

## **ОБЩЕСТВО**

*Исторический  
этап в  
развитии  
человечества.*

*Круг людей,  
объединившихся  
для общения,  
совместной  
деятельности,  
взаимопомощи.*

*Страна  
государство,  
регион.*

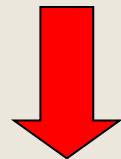
*Человечество  
в целом.*

*Все эти понятия раскрывают узкие, частные  
смыслы понятия “общество”.*

*Так что же такое «ОБЩЕСТВО»?*

# *Что такое общество?*

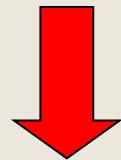
## **ОБЩЕСТВО**



**- это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.**

# *Что такое общество?*

## ОБЩЕСТВО



- это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

*Общество как совместная жизнедеятельность людей*

## **ОБЩЕСТВО**



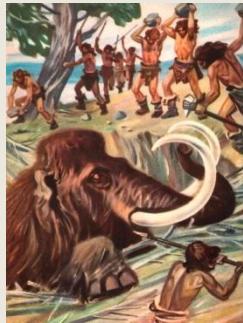
**Совокупность индивидов, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.**



**Первоосновой взаимодействия людей является  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

# *Общество как совместная жизнедеятельность людей*

**ЧЕЛОВЕК  
(ОБЩЕСТВО)**



**ЖИВОТНЫЕ**



**Чем отличается деятельность людей от  
поведения других живых существ?**

# *Общество как совместная жизнедеятельность людей*

## **ЖИВОТНЫЕ**

- Приспособление к существующим природным условиям.
- Целесообразность поведения, направляемое инстинктом.

## **ЧЕЛОВЕК (ОБЩЕСТВО)**

- Не только приспособление, но и преобразование природной и социальной среды.

- Не только целесообразность, но и целеположение. Способность выходит за рамки опыта.



*Отличия деятельности человека от поведения других живых существ.*

# *Общество как совместная жизнедеятельность людей*

## **ЦЕЛЕПОЛУГНИЕ**

**ЧЕЛОВЕК  
(ОБЩЕСТВО)**

**ЖИВОТНЫЕ**

*В 1010 году*

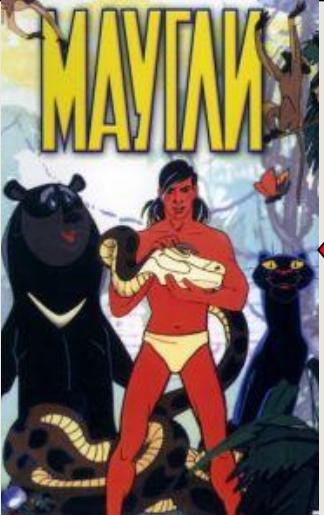


*В 2010 году*

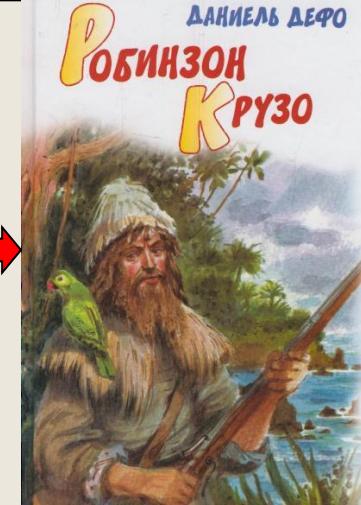


*Отличия деятельности человека от поведения других живых существ.*

# *Общество как совместная жизнедеятельность людей*



**Кто из этих  
литературных  
героев  
полноценный  
человек?**



- Жизнь человека обеспечивается взаимодействием с другими людьми.
- Ребенок становится человеком только в среде людей.

*Важным условием жизни человека является  
КОЛЛЕКТИВНОСТЬ!*

# *Общество как совместная жизнедеятельность людей*

- Общество – это коллектив коллективов (семья, трудовой коллектив, одноклассники, спортивная команда).
- Определенная совокупность людей, имеющих общие социальные признаки, например социальная группа, профессия, национальность, религиозная принадлежность, называется ***общностью***

Многообразные связи между социальными группами, нациями, а также внутри их в процессе их экономической, социальной, политической, культурной и др. деятельности, называются **ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ!**

# *Общество как совместная жизнедеятельность людей*

**Можно ли назвать общественными отношениями?**



*Общественные отношения имеют  
надличностный, надиндивидуальный характер!*

- «Общество не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых эти индивиды находятся друг к другу».

К. Маркс:

Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл данного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинувшее автором положение (отношение к нему). Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

# *Общество и природа.*

## **ОБЩЕСТВО**



**Это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира.**



*В чем состоит обособление общества от природы?*

# *Общество и природа.*

**ОБОСОБИТЬСЯ**, – выделиться из общего, занять особое, изолированное положение.

**ПРИРОДА**  
стихия



*К чему привела такая установка сегодня?*



**Субъективные  
законы развития**

**ОБЩЕСТВО**  
Сознание, воля.



**Создает культуру –  
вторую природу**

И.В. Мичурин: «Мы не можем ждать милостей от природы; взять их у нее - наша задача».

# *Общество и природа.*



Оказывает  
воздействие  
на развитие  
стран и  
народов



## ПРИРОДА



## ОБЩЕСТВО



Влияет на  
естественную  
среду  
обитания  
человека  
«+» или «-»



Говоря об обособлении общества от природы, мы имеем в виду его качественную специфику, но не оторванность от природы и процессов ее естественного развития.

- Каждый человек взаимодействует с различными коллективами, с обществом, государством, с членами своей семьи. И вся эта деятельность людей, очень разных по характеру, одаренности, личным склонностям, протекает в рамках характерных для данного социума общественных отношений: моральных, правовых, политических и т.д.
- Поэтому, существуя как форма деятельности людей, общественные отношения имеют надличностный, надиндивидуальный характер. Не индивид с его задатками и склонностями определяет общественные отношения, а наоборот: человек, рождаясь, застает уже сложившиеся, функционирующие общественные отношения. Как член определенного общества, класса, социальной группы, нации, коллектива и т.д., он включается в разнообразные формы деятельности и вступает на этой основе в определенные отношения с другими людьми.