

# Обществознание

Учитель обществознания  
Сахнова Татьяна Николаевна

# Общение



Цель: показать взаимосвязь человека и общества, зависимость развития личности от общения.

Задачи : развивать представления учащихся об общении, его видах ;

дополнить знания о правилах общения .

# Эпиграфы:

«Человеку свойственно  
ошибаться, и оттого у него  
есть друзья».

«Люди существуют друг для  
друга»

# Главное:

Общение –это обмен между людьми усвоенной информацией, мыслями, суждениями.

Общение с другими людьми является жизненно важной необходимостью для человека любого возраста.

Общение и его роль в жизни  
человека.

Основные формы общения и  
правила поведения людей в  
процессе общения.

# Элементы культуры общения

- умение выслушать другую сторону, понять её;
- вежливость и корректность поведения,
- точность и обязательность,
- скромность и естественность;
- тактичность и деликатность;

# *Сущность общения*

Получение знаний об окружающем мире

Передача опыта

Усвоение культурных норм и нравственных ценностей человечества

Оценка поступков и отношений людей

усвоение правил поведения и применение их на практике

Развитие интересов человека

# Формы общения

Деловое



Повседневное



Убеждающее







Ритуальное

Межкультурное



# Работа в группах

## Группа 1.

Разыгрывается сцена делового общения. Предположим, общение двух директоров фирм.

## Группа 2.

Эта группа представляет вариант повседневного общения. Предположим, между мамой и сыном.

## Группа 3.

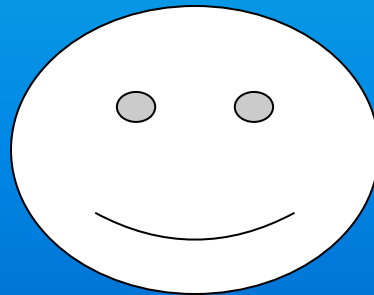
Показывает вариант убеждающего общения. Предположим, общение ученика с учителем.

## Группа 4.

Моделирует ритуальное общение. Предположим, возникшее при заключении брака.

# Виды общения

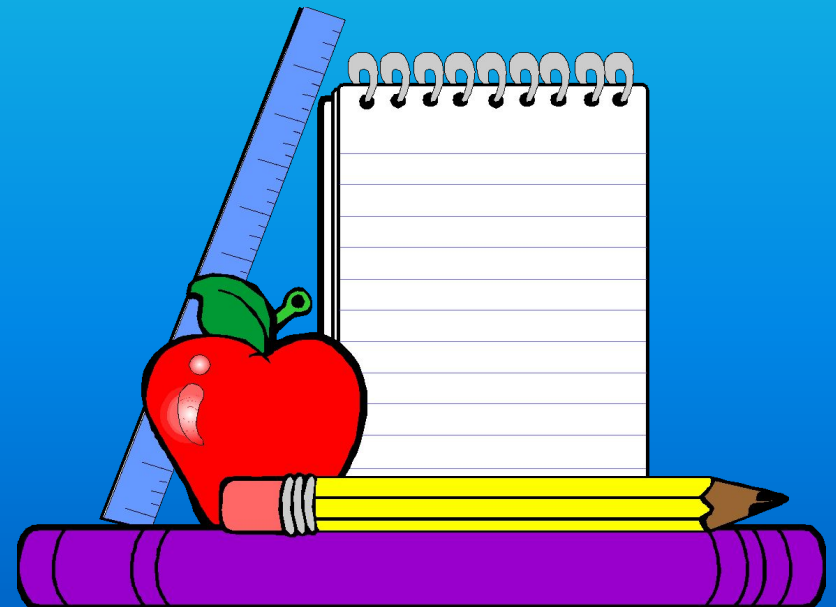
- **Вербальное общение**  
*(передача мыслей с помощью слов)*
- **Невербальное общение.**  
**(«несловесное»)**



# Творческое задание

- Расставьте приведённые ниже качества по их значению в общении. Первое место останется за тем качеством, которое в наибольшей мере помогает человеку в общении, последнее – за тем, которое больше всего мешает.

- - открытость
- - подозрительность
- - интуиция
- - простота
- - тактичность
- - наблюдательность
- - душевность
- - пассивность



-энергичность

# Задание:

В течение недели проанализировать своё общение с различными людьми по схеме:

- А) в каких формах происходило общение;
- Б) были ли конфликтные ситуации в процессе общения и как их можно было предотвратить;
- В) какие элементы культуры общения проявили люди в процессе конкретного социально-психологического взаимодействия.

