

## **Обсудите с ребенком: некоторые правила безопасности**

Ходить в школу и возвращаться из нее в компании школьных товарищей или выбирать такой путь, чтобы быть все время на виду у людей.

Никогда не принимать предложения незнакомцев подвезти. Не соглашаться на это, даже если человек утверждает, что его попросили об этом родители, если только ни не предупредили заранее.

**Быть всегда рядом со своими учителями, одноклассниками.** Не ходить в одиночку в безлюдные помещения школы, тем более чердаки, подвалы, кусты. Не задерживаться в одиночку на спортивной или игровой площадке.

**Сообщать обо всех неприятностях, случившихся с ребенком, учителю, медсестре, охраннику, директору.**

**Не дружить с тем, кто приносит в школу опасные предметы** (ножи, пистолеты, гранаты, дымовые шашки, взрывпакеты, наркотики). Ни в коем случае не пробовать наркотики, даже если их предлагают просто так или «бесплатно». Сообщать об этом родителям.

Стараться не принимать чью-либо сторону в происходящих драках.

Внимательно следить за своими вещами. Не оставлять их без присмотра.

**Не теряться, если кто-то более сильный задирает и явно хочет побить: удирать со всех ног в свой класс, звать на помощь**

**Копилка "ЗОЛОТЫХ  
КЛЮЧИКОВ":**

**1. Ребенку с повышенной активностью** давайте больше возможностей расходовать избыточную энергию. Полезна ежедневная физическая активность на свежем воздухе: длительные прогулки, бег, спортивные занятия. **Учите, как правильно общаться с другими людьми, как вести себя в общественных местах (театре, транспорте, поликлинике, магазине), как переходить улицу, как просить друга вернуть свою игрушку, как разговаривать с незнакомыми взрослыми, а также другим социальным навыкам.** Познакомьте малыша с несколькими основными эмоциями, такими как радость, интерес, удивление, страдание, печаль, отвращение, презрение, гнев. Обращайте его внимание на то, как они проявляются в мимике, жестах, позе, интонациях, темпе и громкости речи.

**2. Для агрессивного ребенка большое значение имеет его популярность в группе сверстников.** Не умея завоевать авторитет среди детей по-другому, он стремится занять лидерское место в группе с помощью кулаков. Родители могут **научить малыша, как повысить свой статус** в детском коллективе. Среди школьников ценятся внешний вид, общительность, готовность делиться. Имеет значение интеллектуальный уровень, развитие речи, физическое развитие, ловкость, степень овладения различными видами деятельности. Но главную роль играет уровень развития социальных навыков.

Рядом исследований было обнаружено, что **популярные дети** обладают **следующими навыками общения**:

- постепенно подключаются к групповым занятиям, делая уместные замечания, делась информацией, и только потом переходят к активным действиям;
- чувствительны к потребностям и действиям других;
- не навязывают свою волю другим детям;
- соглашаются играть рядом с другими детьми;
- умеют поддерживать дружеские отношения;
- при необходимости приходят на помощь;
- способны поддержать разговор;
- делятся интересной информацией;
- откликаются на предложения других детей;
- умеют разрешать конфликты;
- в конфликтных ситуациях не склонны к агрессии или применению физической силы.

### **3. Чувствительного, эмоционального ребенка**

полезно научить считать до десяти перед тем, как что-нибудь сделать. Эта полезная привычка разовьет у него осознанное торможение и самоконтроль. Такому ребенку следует избегать большого скопления людей. Пребывание в магазинах, на рынках оказывает на него чрезмерно возбуждающее действие.

### **4. Застенчивому ребенку** помогите расширить круг знакомств. Приглашайте к себе его друзей - он будет чувствовать себя увереннее на своей территории.

Берите малыша с собой в гости. В ситуациях вынужденного общения (магазин, поликлиника) подскажите ему слова, которые он сможет повторить дословно, чтобы успешно выстроить взаимодействие с незнакомым человеком.

Хочется **напомнить** вам, что такие волшебные слова, как «здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо» и «извините», впервые узнаются дома.

Именно дома дети учатся быть честными, пунктуальными и прилежными, хорошо относиться к друзьям, уважать старших и учителей.

Именно дома они учатся быть аккуратными, не говорить с набитым ртом и бросать мусор в урну, пользоваться туалетом.

Дома они также учатся быть организованными, ухаживать за своими вещами и не **трогать чужие**.

А в школе мы учим их языку, математике, истории, географии, физике, химии и физкультуре.

Родительское воспитание мы лишь подкрепляем, но не заменяем.

# ЭМУ Эрудит-Марафон УЧАЩИХСЯ

Международный  
мониторинговый  
проект для учащихся  
1–4 классов



**Цель:** оценить уровень сформированности  
метапредметных результатов образования

**СОСТОИТ ИЗ ЧЕТЫРЁХ РАУНДОВ:**

**Смелый** - чтение, работа с текстом

**Умный** - компетентность в решении  
проблем

**Ловкий** - регулятивные УУД

**Быстрый** - познавательные и  
коммуникативные УУД

# Сказки Пушкина



# Скоморошина в двух действиях Инсценировка Вадима Смирнова по мотивам «Сказки о золотом петушке»

## и «Сказки о рыбаке и рыбке» Александра Пушкина

Кто лучше всех рассказывает сказки? Конечно, няня.

А что если она будет не одна?

Если они будут, например, вдвоем — что тогда случится?

Случится спектакль «Сказки Пушкина», в котором объединены «Сказка о золотом петушке» и «Сказка о рыбаке и рыбке».

Негде, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве живут три старушки. Они ездят по стране на телеге и где останавливаются — там рассказывают сказки.

Сказки непростые — всеми с детства любимые. Вместе со старушками путешествует Александр Сергеевич Пушкин. Любит он на привале забраться на дуб зеленый и сверху наблюдать, как персонажи его сказок оживают в руках рассказчиц.

Режиссер Вадим Смирнов облек новый спектакль Пермского театра кукол в жанр скоморошины: тексты Пушкина перемежаются песнями, шутками и прибаутками на мелодии, которые сочинил композитор Виктор Расовский. А художник Марина Зорина сделала героев пушкинских сказок солнечными, смешными, ладными и уютными — как то место, которое они занимают в нашей жизни.

Премьера состоялась 25 марта 2017 года

**Продолжительность спектакля — один час с антрактом, 220 руб.**

Большой зал

Для детей от 6 лет  
07 декабря

[10:30](#)









