



ФГУ ВЦМК «Защита»



Центр методического обеспечения подготовки преподавателей по обучению приемам первой помощи

Подготовка преподавателей,
обучающих водителей, сотрудников
служб приемам оказания первой
помощи, состояние и перспективы
развития

Начальник Центра Зубков Иван Анатольевич

Основные вопросы выступления:

- Состояние подготовки водителей по обучению приемам оказания первой помощи
- Нормативная база системы подготовки преподавателей
- Состояние учебно-методической и материальной базы
- Задачи и итоги работы Центра
- Пути совершенствования подготовки преподавателей



За 10 лет на наших дорогах погибли около 315 тысяч человек, около двух миллионов получили увечья. Количество погибших в результате ДТП на российских дорогах составило треть от всех погибших в Европе. В нашей стране был один из самых высоких показателей смертности на 100 тысяч населения.

Большинство дорожно-транспортных происшествий было связано именно с сознательным невыполнением требований безопасности участниками движения.

Как показывает практика, более 80 процентов всех ДТП происходит по вине самих водителей, вследствие чего «человеческий фактор» рассматривается в качестве ключевого направления.



Министр МВД Р. Нургалиев
«Российская газета», 2009 г.

Состояние подготовки водителей по обучению приемам оказания первой помощи

- Действующая система подготовки водителей по вопросам первой помощи неэффективна и формальна. В результате, качество подготовки находится на крайне низком уровне.
- В настоящее время нет единой методологии преподавания основ оказания первой помощи, что связано с отсутствием общегосударственной системы подготовки преподавателей, которые должны обучать водителей различных категорий.
- На сегодняшний момент возникла необходимость создания учебно-методических центров подготовки преподавателей первой помощи. Преподаватели, проводящие занятия по оказанию первой помощи, должны быть медицинскими работниками или специально подготовленными инструкторами, прошедшими обучение по специальной программе, и получившими соответствующий сертификат.
- Преподавание должно осуществляться в малых группах, что способствует более активному обсуждению теоретических вопросов и более качественной отработке практических навыков и умений.
- Для повышения мотивации кандидатов в водители к приобретению знаний и практических навыков по оказанию первой помощи необходимо внести дополнения в порядок сдачи экзаменов в ГИБДД, заключающиеся в изменении приема теоретической части и введении в экзамен раздела практических навыков.

Почти в 20% случаев можно избежать смертельных исходов в ДТП при соответствующей подготовке участников дорожного движения по оказанию первой помощи пострадавшим



Наилучшие результаты при спасении жизни и сохранении здоровья пострадавших при ДТП достигаются, когда первая помощь пострадавшим оказывается в течение 30 минут с момента получения травмы



«Первая помощь на месте происшествия, оказывается пострадавшим в порядке само- и взаимопомощи, а также лицами, обязанными и ее оказывать по закону или специальному правилу (сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований, водителями транспортных средств и другими лицами, имеющими соответствующую подготовку)»

Проект ст.39 ФЗ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»

Федеральная целевая программа

«Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»

предусматривает создание

в Российской Федерации системы обучения водителей, сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП

(далее – водители и сотрудники служб),

приемам оказания первой помощи пострадавшим, а также системы дополнительного профессионального образования преподавателей, обучающих указанных лиц.



?!



Нормативная база:

ФЗ Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (Статья 19.1. Оказание первой помощи)

Первая помощь оказывается гражданам Российской

Федерации и иным лицам, находящимся на ее территории, до оказания медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными ее оказывать по закону или по специальному правилу и имеющими соответствующую подготовку (сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб, водителями транспортных средств и другими лицами).



Учебно-методическая и материальная база:



- Методические пособия:
 - Формы и методы подготовки преподавателей;
 - Методика проведения занятий с преподавателями по темам программы
- Учебное пособие «Методика подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий с водителями и сотрудниками служб»
- Сборник тестовых заданий и Компьютерная программа контроля знаний преподавателей
- Видеофильм «Организация и методика проведения занятий с преподавателями на учебном полигоне»
- Учебный класс
- Учебный полигон





В 2007-2010 годах в Центре ВЦМК «Защита»:



Проведено циклов - 13

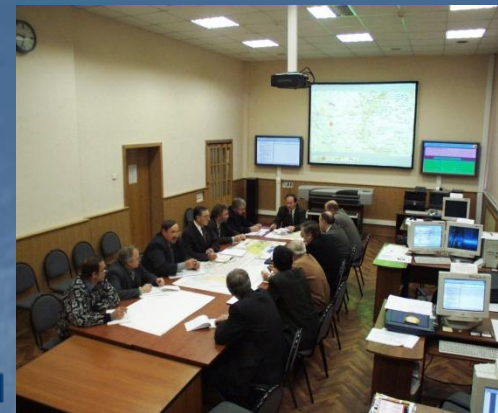
Обучено преподавателей - 164

Число субъектов РФ,
приславших преподавателей - 64



Пути совершенствования подготовки преподавателей

1. Оптимизация организационно-штатной структуры
2. Совершенствование нормативной и правовой базы
3. Формирование плана комплектования, в соответствии с реальной потребностью в преподавателях учебных центров при ТЦМК
4. Оснащение оргтехникой (ксерокс, видеоаппаратура, сканер, принтер и т.д.)
5. Организация сотрудничества с министерствами, ведомствами и организациями, участвующими в подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи
6. Изучение международного опыта в области научных исследований по образовательной деятельности (повышение квалификации) преподавателей
7. Организация координации деятельности учебных центров при ТЦМК
8. Внедрение активных форм и методов обучения (ситуационных задач)



**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ**