

**Актуальность  
работы  
по ОБЖ  
в дошкольных  
учреждениях**



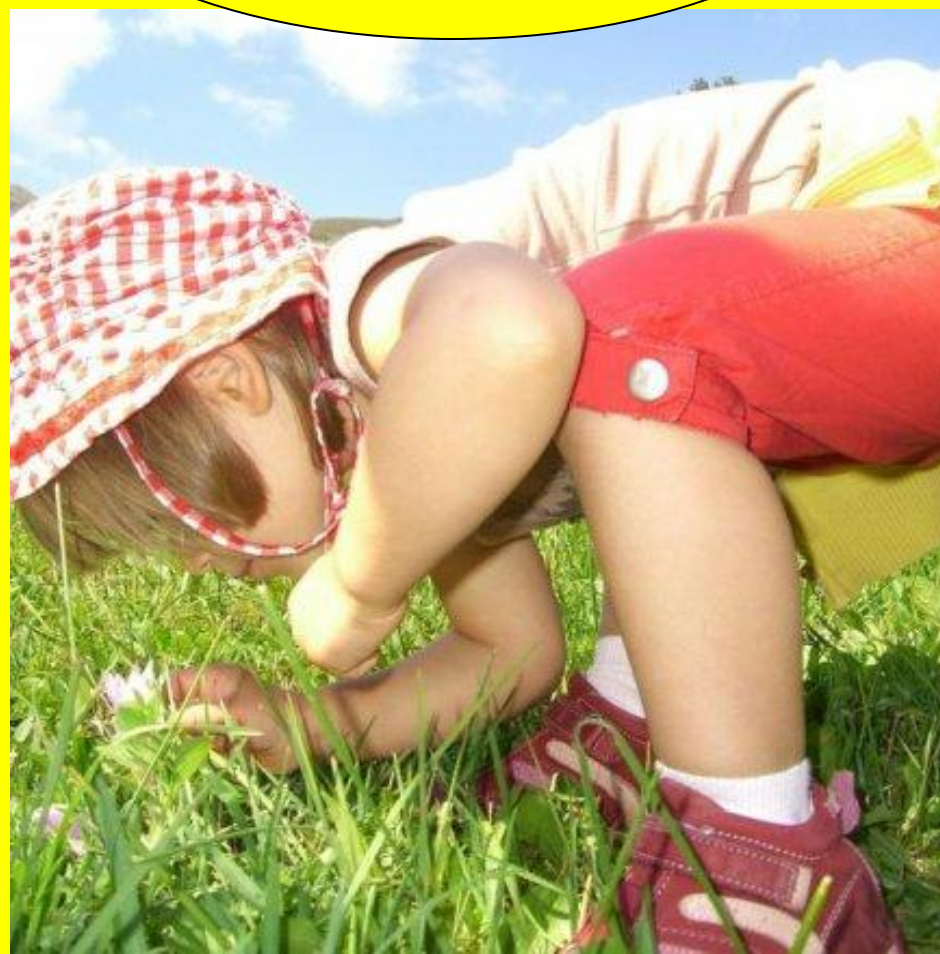
## Детство

- это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности.



**Едва появившись на свет, малыш начинает познавать мир.**

**Его любознательности нет границ...**





**По своим физиологическим и психологическим особенностям ребенок не может самостоятельно определить всю меру опасности.**



...и поэтому ребенок, оставшись **без надзора взрослых, способен беспечно** открыть кран газовой плиты, по неосторожности выпасть из открытого окна, из любопытства попробовать бабушкино лекарство.

Все это становится причиной тяжелых увечий или даже смерти...



Мы с вами желаем  
нашим детям  
счастья...

...и все наши  
попытки уберечь  
их от бед и  
невзгод  
продиктованы  
этим...

- ❖ В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся **самые главные люди** в его жизни - это **родители и воспитатели**.
- ❖ Без взрослого человека ребёнок не может выжить и развиваться в социальную личность.
- ❖ Благодаря их любви и заботе, эмоциональной близости и поддержке, ребенок растет и развивается, у него возникает доверие к миру и окружающим его людям.

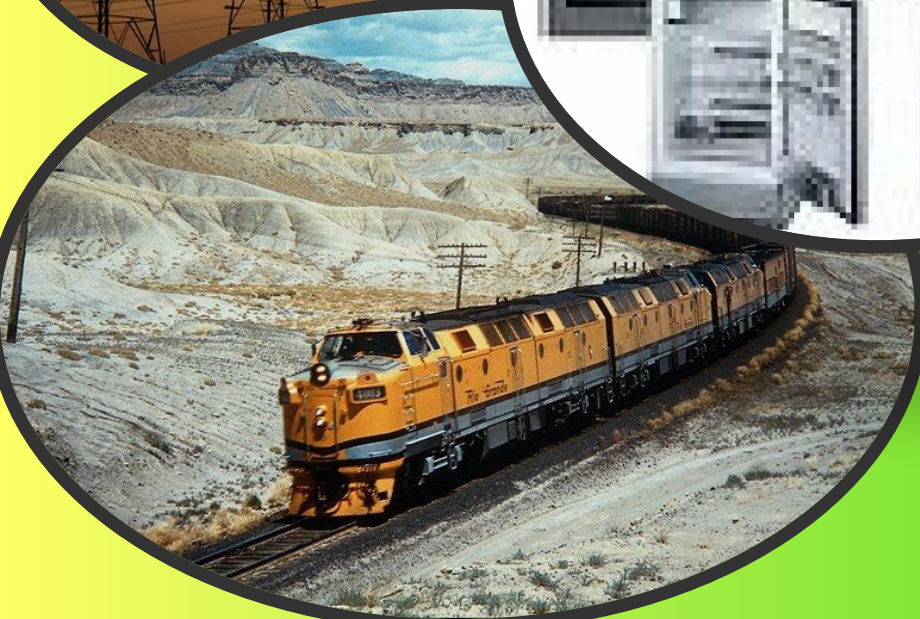


**Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений...**



**...со временем...изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности...**

...теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей, обогащенностью жилища людей техникой.





**С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него....**



**...что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой...**

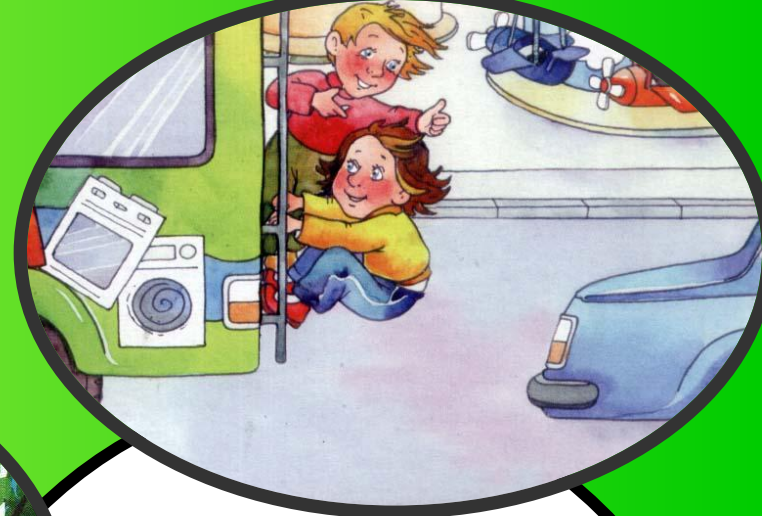
**Формирование  
безопасного  
поведения  
неизбежно  
связано с целым  
рядом запретов..**



**При этом взрослые люди,  
любящие и опекающие  
своих детей, порой сами  
не замечают, как часто  
они повторяют слова: «не  
трогай», «отойди»,  
«нельзя». Или, напротив,  
пытаются объяснить что-  
либо путем долгих и не  
всегда понятных детям  
наставлений.  
Все это дает обратный  
результат.**



Нужно прививать детям навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, формировать у них представление о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях.



Занятия по ОБЖ необходимы для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоения ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в идеале оказывать само- и взаимопомощь.



**...воспитание и формирование сознательного поведения – процесс длительный. Работа должна быть систематической.**

**...лучшая вакцина против несчастных случаев с детьми – воспитание и личный пример...**



**Таким образом, человек (большой и маленький) может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.**

Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.

