ЛГ Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 4 «Золотой петушок»

ПРОГРАММА

КРУЖКА

«Мы и безопасность»

для детей старшего дошкольного возраста

Руководитель кружка:

Музафарова Алла Равильевна

воспитатель

1 квалификационной категории

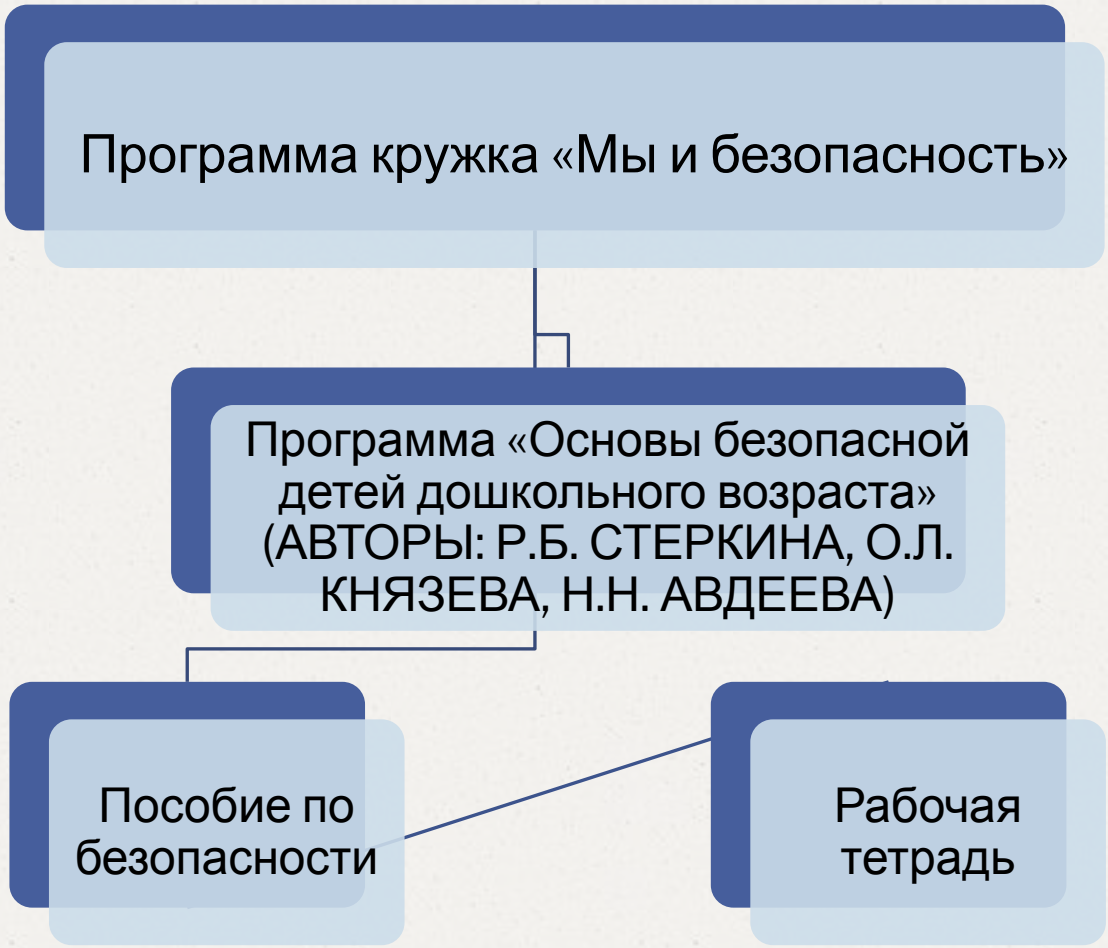
Пояснительная записка

Одной из главных для человечества потребностей является обеспечение безопасности его жизнедеятельности, что находит отражение в исследованиях многих отечественных ученых, начиная с М.В. Ломоносова, В.А. Левицкого, И.М. Сеченова, А. А. Скочинского, Вернадского и др. Большой вклад в решение научной проблемы выживания, самосохранения и безопасности человека внесли разработки зарубежных исследователей А. Адлера, Б. Паскаля, З. Фрейда, П. Маслоу и др.

- Самые первые шаги в обучении детей вопросам безопасности осуществляются в дошкольных образовательных учреждениях.
- Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Определить, правильно или неправильно ведёт себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила следует разъяснить детям подробно, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Кружок «Мы и безопасность»

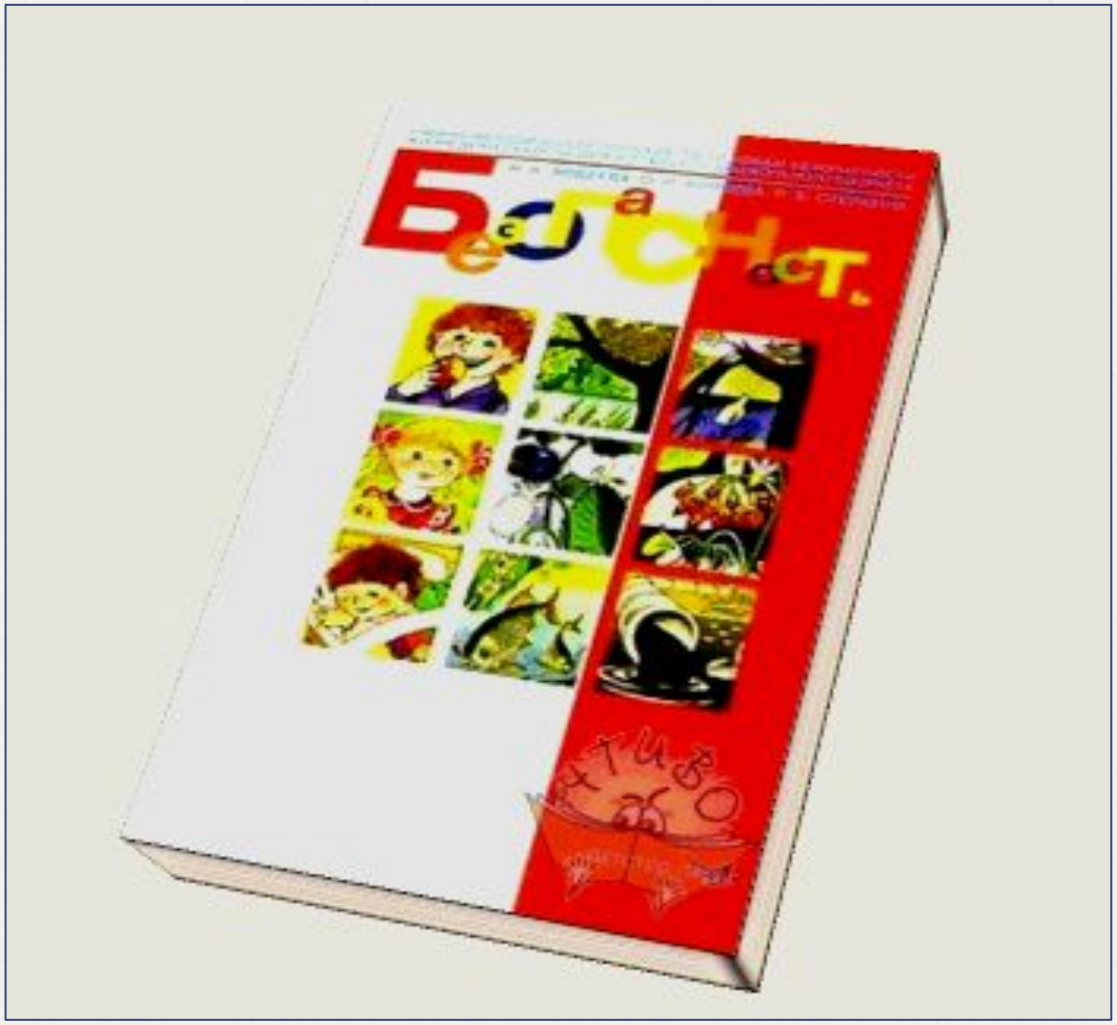
Успешному развитию навыков ОБЖ у дошкольников способствует специальная работа, организованная в группе детей старшего дошкольного возраста. Совместная деятельность проводится во второй половине дня, один раз в неделю по 30 минут, 27 занятие в год (13,5 часов). Программа рассчитана на 1 год обучения.


Программа кружка «Мы и безопасность»
Программа «Основы безопасной детей дошкольного возраста» (АВТОРЫ: Р.Б. СТЕРКИНА, О.Л. КНЯЗЕВА, Н.Н. АВДЕЕВА)
Пособие по безопасности
Рабочая тетрадь

ПРОГРАММА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

(АВТОРЫ: Р.Б. СТЕРКИНА, О.Л. КНЯЗЕВА, Н.Н. АВДЕЕВА)

Ребёнок появляется на свет, а мама и папа днём и ночью заботятся о его благополучии. Малыш подрастает и становится самостоятельнее год от года. И вот он идёт в детский сад, оставляя родителей, бабушек и дедушек за воротами. Это очередной уровень свободы, и значит – пришла пора познакомиться с новыми правилами безопасной жизни и вспомнить уже известные. С рождения мы учим ребёнка избегать опасных объектов и ситуаций, а к моменту поступления в дошкольное учреждение эти правила формируются в отдельную дисциплину.


Букварь

Пособия по безопасности Р.Б. Стёркиной

Также в своей деятельности я применяю пособия по безопасности Р.Б. Стёркиной, в которых в доступной и увлекательной форме представлены правила безопасного поведения детей дома, на городской улице, в лесу, парке, возле водоёмов.

Безопасность
Для детей старшего дошкольного возраста
Одобрено Управлением ГИБДД ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области
Санкт-Петербург
«ДЕТСТВО-ПРЕСС»
Безопасность
Для детей старшего дошкольного возраста
Санкт-Петербург
«ДЕТСТВО-ПРЕСС»
Безопасность
Для детей старшего дошкольного возраста
Санкт-Петербург
«ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Цель программы «Мы и безопасность»

Обучение детей правильному поведению дома, на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными, острыми, колюще-режущими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению у детей дошкольного возраста экологической культуры, ценностей здорового образа жизни.

Задачи программы «Мы и безопасность»

- Создавать условия для сознательного изучения детьми правил ОБЖ.
- Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах ОБЖ, формировать привычки их соблюдения.
- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- Способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно предотвратить стихию, бедствие.
- Формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил ОБЖ.
- Расширить знания детей о профессиях (пожарный, инспектор ППС, водитель, полицейский, спасатель, врач).
- Развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, соблюдать режим дня, заботиться о своём здоровье.
- Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в кружковой деятельности.

I блок – Дети на дороге

- Дорожные знаки («По дороге в детский сад»; «О безопасности на дорогах»; «Наблюдение за движением машин и работой водителя»).
- Правила дорожного движения («Знакомство с правилами дорожного движения»; «О правилах кошке расскажем немножко»).
- Поведение в транспорте и общественных местах («Готовы ли мы стать пассажирами»; «О правилах поведения в общественном транспорте»).
- Правила для пешеходов («Поведение детей в общественных местах. Ориентирование детей в районе детского сада»; «Пешеход переходит улицу»; «Лучший пешеход»).
- Итоговое мероприятие («Вечер весёлых и находчивых»).

«Изучаем дорожные знаки, пешеходный переход»

«Встречаемся с интересными людьми»

II блок – Огонь – друг, огонь – враг! (12 часов)

- Осторожно, огонь! («Осторожно, огонь!»; «Спички – причина пожара»; «Горючие вещества»; «Детские шалости с огнём и их последствия»; «Лесной пожар»; «Чем опасен дым?»).
- Укротители огня («Огонь и «Укротитель огня»; «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом»; «Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»).
- Правила пожарной безопасности («О правилах важных – пожаробезопасных»; «Знает каждый гражданин этот номер – 01»).
- Итоговое мероприятие («Основные правила пожарной безопасности»).

«Ходим на экскурсии, делимся впечатлениями»

«Оформляем стенды и уголки»

III блок – Здоровый ребёнок (18 часов)

- Изучаем свой организм («Изучаем свой организм»; «Чтобы глаза видели»; «Чтобы уши слышали»; «Пусть будут здоровы ваши ножки»; «Держи осанку»; «Чтобы здоровой была кожа, следить за её чистотой надо тоже»; «Зубы и уход за ними»; «Органы пищеварения»).
- Откуда берутся болезни («Откуда берутся болезни»; «Запомните, детки, таблетки – не конфетки»; «Витамины в жизни человека»; «Полезные и вредные привычки») .
- Как беречь здоровье ребёнка (.«Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит»; «Как беречь здоровье ребёнка»; «Для чего нужна зарядка»; «Чтобы здоровой была кожа, следить за её чистотой надо тоже»; «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»; «Чистота – залог здоровья»).
- Итоговое мероприятие («Наши верные друзья»).

«Используем полученные знания в сюжетно-ролевых играх, участвуем в спортивных мероприятиях»

IV блок – Один дома (10 часов)

- Опасные предметы («Каждому опасному предмету своё место»; «Предметы быта»; «О правилах пользования электроприборами»; «Сделай компьютер своим другом»).
- Осторожно, незнакомец!(«Когда мамы нет дома»; «Сказка про Колобка»; «Встреча с незнакомцем»).
- Воспитываем бережливость («Воспитываем бережливых»; «Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой»).
- Итоговое мероприятие («Ваши права, дети!»).

«Играем в настольно-печатные игры и проводим эксперименты»

V блок – В мире природы (9 часов)

- Дети и времена года («Пришла весна – ребятам не до сна»; «Гроза»).
- Дети и животные («Кошки и собаки – наши друзья»; «Насекомые»).
- Дети и растения («Съедобные и несъедобные грибы»; «Растения лекарственные и ядовитые»).
- Мы пришли на водоём («А, Б, В... водяного человечка»; «Мы пришли на водоём»).
- Итоговое мероприятие («Увлекательное путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни»).

«Изучаем окружающий мир, радуемся каждому дню»

В конце каждого учебного года проводится итоговое мероприятие с привлечением родителей. Для оценки полученных знаний и корректировки содержания курса кружка проводится мониторинг два раза в учебном году (сентябрь, май).

Критерии оценки приобретенных знаний детей

	6-7 лет
	Первый блок «Дети на дороге»
	1.Называет 7 и более дорожных знаков. 2.Знает основные правила дорожного движения. 3.Знает основные правила поведения в транспорте и общественных местах. 4.Объясняет, какой вред наносят нарушители правил уличного движения.

Критерии оценки приобретенных знаний детей

6-7 лет	
Второй блок «Огонь – друг, огонь – враг!»	
	1.Знает основные причины возгораний, называет горючие вещества. 2.Хорошо знаком с профессией пожарного. 3.Знает алгоритм действий во время возгорания и задымления в квартире и в лесу.

Критерии оценки приобретенных знаний детей

	6-7 лет
Третий блок «Здоровый ребёнок»	
	1.Умеет следить за осанкой, знает правила ухода за кожей. 2.Имеет навыки соблюдения личной гигиены (мытьё рук, овощей и фруктов, умение чистить зубы). 3. Умеет различать полезные и вредные привычки. 4.Рассказывает о роли витаминов в жизни человека. 5.Знает, как беречь своё здоровье, знает несколько видов закаливания, называет 7 и более видов спорта.

Критерии оценки приобретенных знаний детей

6-7 лет
Четвёртый блок «Один дома»
1.Имеет представление о правилах пользования электроприборами; знает основные правила обращения с компьютером и телевизором. 2.Умеет разбираться в ситуации, которая несёт в себе опасность, правильно реагировать в таких случаях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого. 3.Знает свои права. 4.Объясняет пользу воды, необходимость её экономии; знает правила поведения во время потопа; может самостоятельно очистить воду.

Критерии оценки приобретенных знаний детей

6-7 лет
Пятый блок «В мире природы»
1.Знает правила поведения во время грозы. 2.Знает правила поведения при встрече с различными насекомыми (5 и более видов). 3.Различает и называет лекарственные и ядовитые растения, ягоды (пять и более). 4.Подробно перечисляет правила поведения вблизи и на водоёмах во все времена года.

Оценки за каждый критерий

- Высокий – 3 балла;
- Средний – 2 балла;
- Низкий – 1 балл.

Уровни освоения программы

- **Низкий**. Количество баллов **до 22**. Небрежное отношение к изучаемому материалу; отсутствие или малое наличие каких-либо навыков и знаний по основам безопасности; первое проявление интереса к экспериментированию с предметами; отсутствие желания включаться в совместную деятельность с педагогом и другими детьми; необходимость прямой помощи взрослого.

Уровни освоения программы

- **Средний**. Количество баллов **от 23 до 44.** Появление заинтересованности к вопросам изучаемого материала; среднее наличие каких-либо навыков и знаний по основам безопасности; охотное включение в коллективные проекты, способность к поисково-исследовательской деятельности совместно с взрослым и сверстниками; необходима помощь взрослого в некоторых вопросах.

Уровни освоения программы

- **Высокий**. Количество баллов от **45 до 66**. Отличное знание изученного материала, ярко выраженное отношение к соблюдению правил безопасности в ближайшем окружении; самостоятельное использование правил безопасности в повседневной жизни; устойчивый познавательный интерес к экспериментированию и опытно-исследовательской деятельности; эмоциональная окрашенность досуговой деятельности с использованием изученного материала; способность к творческому мышлению, проявлению индивидуальности; познавательная активность, умение строить отношения сотрудничества в рабочей группе.

Используемая литература

1)«Основы безопасного поведения дошкольников» (занятия, планирование, рекомендации). Автор-составитель О.В. Черемашенцева. Издательство «Учитель». Волгоград. 2007г.

2)«Беседы о правилах пожарной безопасности». Т.А. Шорыгина. Творческий центр «Сфера». Москва. 2008г.

3)«Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет». Т.А. Шорыгина. Творческий центр «Сфера». Москва. 2009г.

4)«Беседы о здоровье». Методическое пособие. Т.А. Шорыгина. Творческий центр «Сфера». Москва. 2010г.

5)«Беседы о поведении ребёнка за столом». Авторы: В.Г. Алямовская, К. Ю. Белая, В.Н. Зимонина, И.Н. Курочкина, Л.В. Куцакова, Л.А. Кондрыкинская, С.И. Мерзлякова, В.М. Сотникова, С.А. Петрова. Творческий центр «Сфера». Москва. 2008г.

6)«Занятия по правилам дорожного движения». Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. Творческий центр «Сфера». Москва. 2005г.

7)«Инновационная деятельность в ДОУ». Программно-методическое обеспечение. И. Урмина, Т. Данилина. «Линка-Пресс». Москва. 2009г.

8)«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет». Авторы-составители Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. Издательство «Учитель». Волгоград. 2012г.

Наглядно-дидактические материалы

1)«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б. Стёркина. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. ОАО «Издательство «Просвещение». Москва.2000г.

2)«Детям о правилах пожарной безопасности». Художник Ю.К. Школьник. Издательство «СОУЭЛО». Москва. 2002г.

3)«Не играй с огнём!». Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. «Весна-Дизайн». г.Киров. 2008г.

4)«Как избежать неприятностей?». Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности (На воде и на природе 1). «Весна-Дизайн». г.Киров.2008г.

5)«Как избежать неприятностей?». Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности (Во дворе и на улице 2). «Весна-Дизайн». г.Киров.2008г.

6) «Как избежать неприятностей?». Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности (Дома 3). «Весна-Дизайн». г.Киров.2008г.

7)«Природные и погодные явления». Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. «Весна-Дизайн». г.Киров.2008г.

8)«Транспорт наземный, воздушный, водный. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. «Весна-Дизайн». г.Киров.2008г.

9)«Насекомые». Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. «Весна-Дизайн». г.Киров.2008г.

10)«Права ребёнка». На базе «Конвенции о правах ребёнка». Наглядное пособие для воспитателей, учителей, гувернёров, родителей. ООО Издательство «Ранок». Москва. 2010г.

11)«Детские инфекции». Информационно-деловое оснащение ДОУ. Издательство «Детство-Пресс». г.Санкт-Петербург.