

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ



ОБЖ 10 КЛАСС

Девиз урока:

*« Сохранение и укрепление здоровья-
важная часть подготовки молодежи
допризывного возраста к военной
службе и трудовой деятельности»*

Цель: Познакомить учащихся с инфекционными заболеваниями

Задачи:

Изучить периоды развития инфекционных заболеваний.

Изучить классификацию инфекционных заболеваний

Изучить профилактику инфекционных заболеваний

Инфекционное заболевание-это нарушение нормальной жизнедеятельности организма, обусловленное внедрением и размножением в нем болезнетворных микроорганизмов

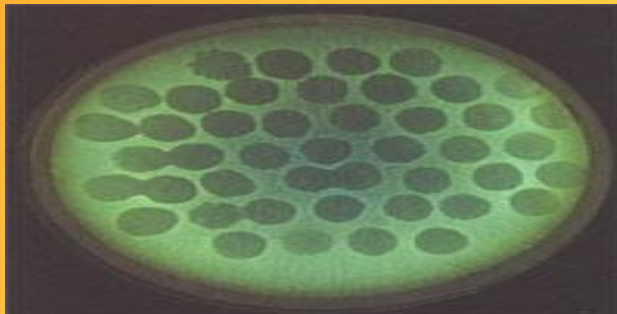
Особенности возбудителей инфекционных заболеваний :

1).Способность передаваться от больного к здоровому и быстро распространяться.

2)Наличие скрытого периода размножения.

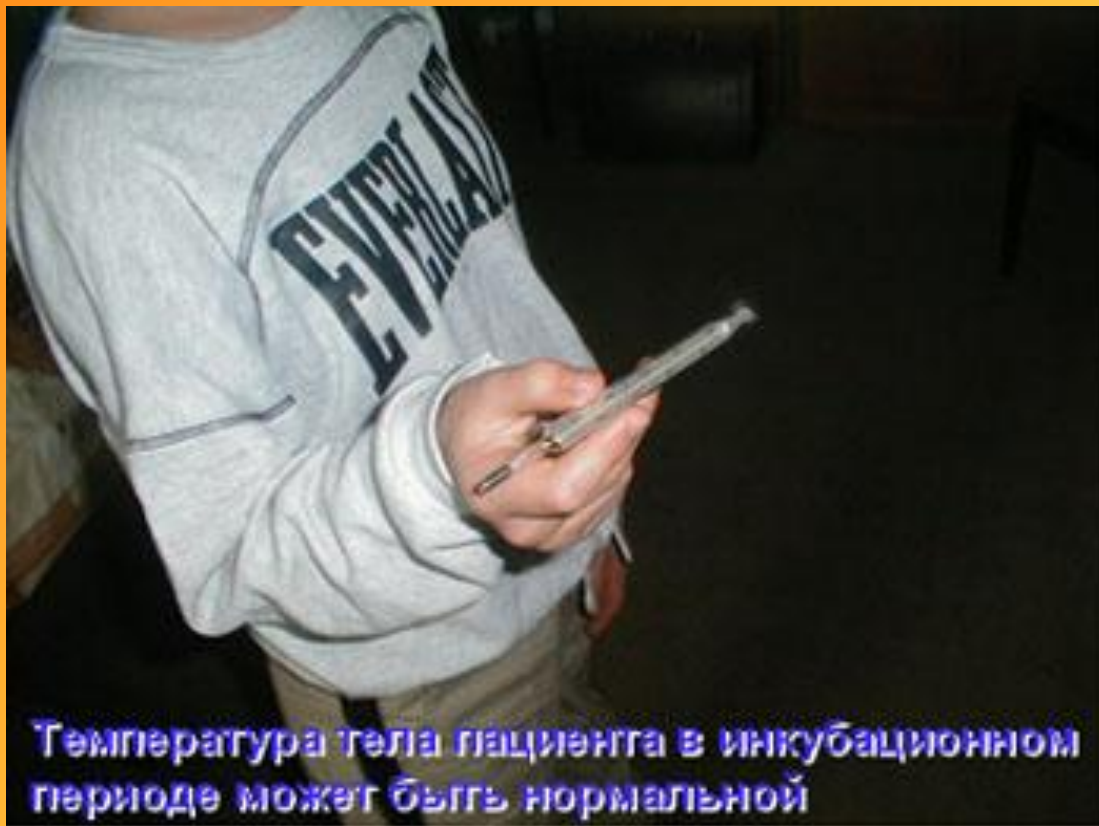
3)Сложность обнаружения во внешней среде. Трудность и длительность процесса диагностики заболеваний.

4)Способность некоторых возбудителей длительное время сохраняться в продуктах питания, воде, почве, на различных предметах, одежде и организме определенных видов животных.



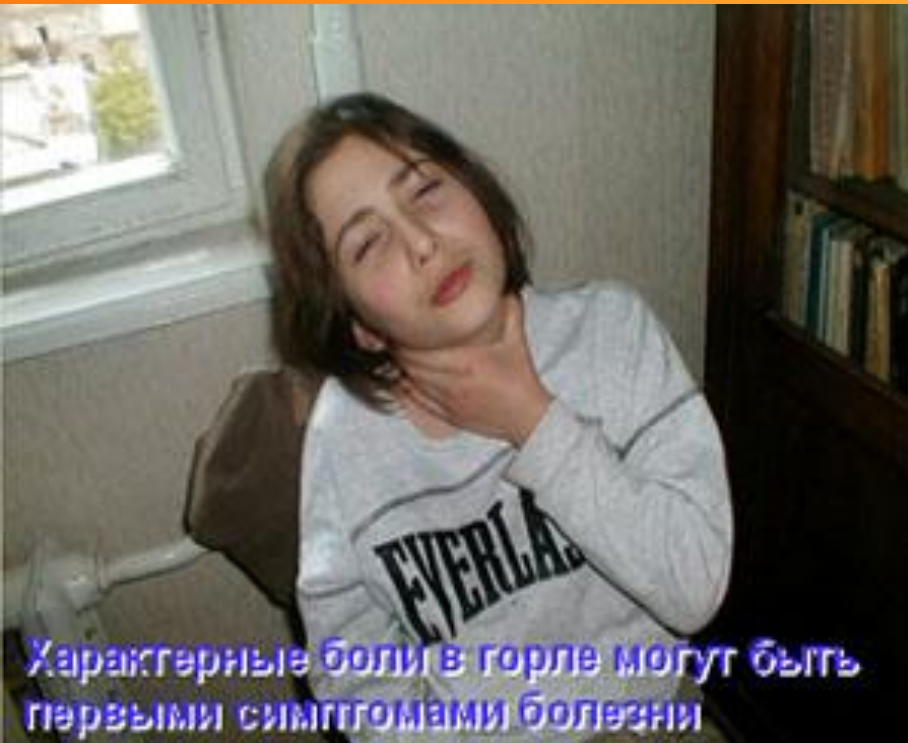
Периоды развития заболевания:

1. Инкубационный (скрытый) от момента заражения до проявления первых симптомов



Температура тела пациента в инкубационном периоде может быть нормальной

2. Начальный (недомогание, озноб, температура, головная боль, тошнота)



Характерные боли в горле могут быть первыми симптомами болезни



Головные боли также могут быть первыми симптомами болезни

**3.Период основных
проявлений болезни
(появляются специфические
симптомы данной болезни)**



4.Период угасания симптомов (выздоровление)



Классификация

1. Кишечные

Дизинтерия

симптомы :

Поражение толстой кишки

Отравление организма



холера

симптомы:

Внезапное возникновение
поноса. рвоты, нарушение
кровообращения. судороги



Ботулизм.

Вызывает расширение зрачка,
изборозжденный сухой язык.



Мясные продукты могут содержать бактерии **ботулинус**



Домашние консервы также могут содержать бактерии **ботулинус**

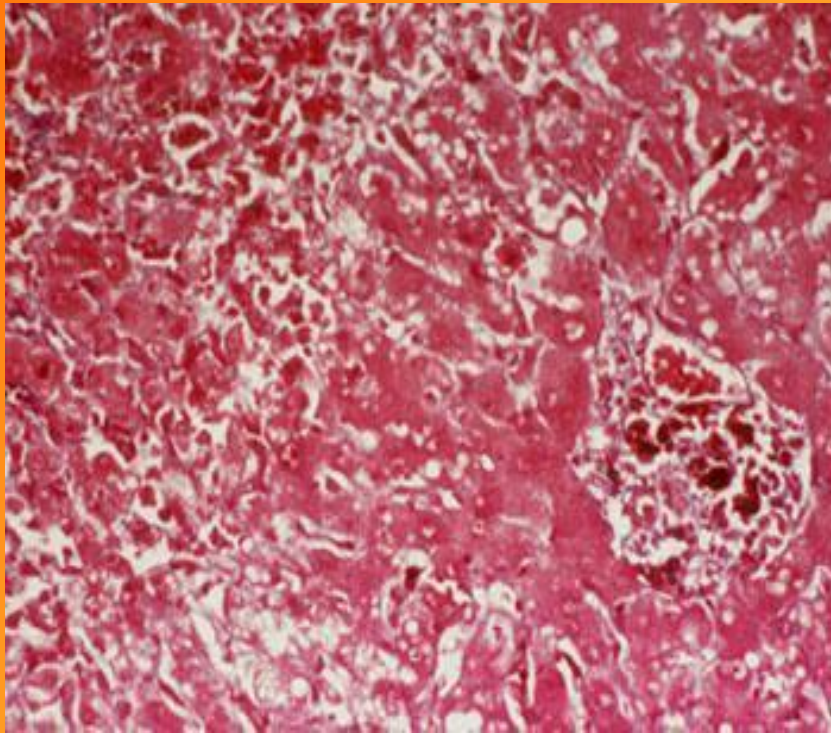
инфекция, коклюш2.

Дыхательных путей (грипп, аденовирусная инфекция, коклюш, корь2. Дыхательных путей и



Возбудители инфекции могут передаваться при кашле

3. «Кровяные» (малярия, ВИЧ-инфекция);



Столбняк.

Судороги при столбняке у взрослого человека и младенца.



4. Зоонозные (бешенство)

Симптомы бешенства:



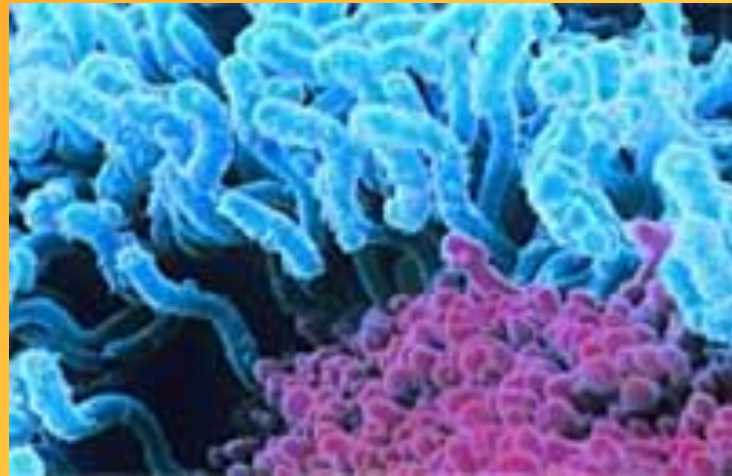
Судороги

Паралич

**Спазм глоточной
и дыхательной
мускулатуры**

Контактно-бытовые

**Заболевания, передающиеся
половым путем (сифилис, гонорея)**



В зависимости от природы возбудителей инфекционные болезни классифицируются:

1. Вирусные (грипп, парагрипп, корь, вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция,);
2. Бактериальные 2. Бактериальные (чума, холера, дизентерия, сальмонеллез, стрептококковая, стафилококковая инфекции);
3. Протозоозные (малярия, амебиаз, балантидиаз, токсоплазмоз);
4. Гельминтозы (энтеробиоз, аскаридоз, трихинеллез, токсокароз);
5. Клещевые 5. Клещевые инфекции (чесотка, педикулез).

Профилактика

Тепловая обработка пищевых продуктов, мытье посуды препаратами бытовой химии и хорошее ополаскивание, мытье рук перед едой и после посещения туалета. овощи и фрукты мыть в кипяченной воде.

При простудных заболеваниях выделить больному отдельную посуду и мыть с применением дезинфицирующих растворов

Уничтожать или отпугивать насекомых.

Соблюдать этические нормы .

Своевременно выполнять рекомендации медработников по иммунизации (введение вакцин, анатоксинов, сывороток и гамма-глобулина)

Тесты для закрепления

1) Какой % заболеваний на земле возникает из-за плохой питьевой воды и неисправной канализации.

А) 40% Б) 80%

2) Приводит ли заболевание холерой к обезвоживанию организма. А) да Б) нет

3) Какой из вирусных гепатитов передаётся через кровь? А) гепатит А Б) гепатит Б

4) Какая из приведённых цепочек правильная в развитии болезни?

А) инкубационный период, период начала, активное проявление, выздоровление

Б) Период начала, инкубационный период, активное проявление, выздоровление.