

Урок по пожарной безопасности  
«Огонь ошибок не прощает»

2 класс



Искра

Огонь

Пожар



# Из истории пожарной охраны



Царь Алексей Михайлович

30 апреля царь Алексей Михайлович издаёт «Наказ о градском благочинии» - первый общегосударственный документ, сформулировавший организацию мер по пожарной безопасности.



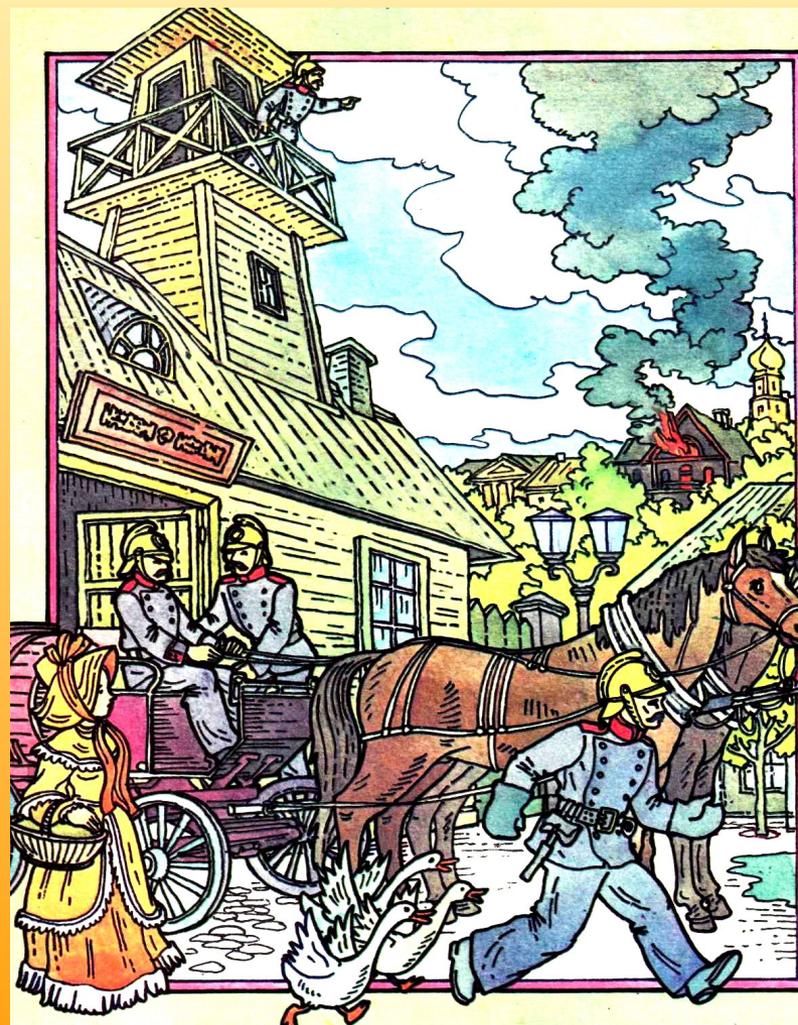
17 апреля 1918 года издан Декрет «Об организации мер по борьбе с огнём». Этот день принято считать днём образования пожарной охраны России.



# Пожарный двор на Руси



На площади базарной,  
На каланче пожарной  
Круглые сутки  
Дозорный из будки  
Поглядывал  
На север, на юг,  
На запад, на восток,  
Не виден ли дымок?  
И если видел он пожар,  
Плывущий дым угарный,  
Он поднимал сигнальный шар  
Над каланчей пожарной.  
И два шара, и три шара  
Взвивалось вверх бывало.  
И вот с пожарного двора  
Команда выезжала...



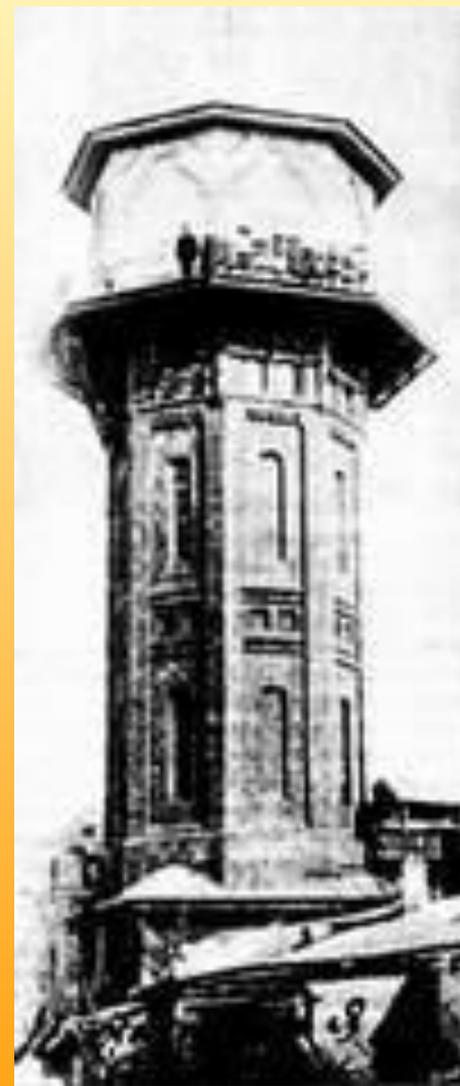
# Пожарный двор в Екатериноодаре

3 марта 1795 года считается Днем учреждения пожарной Команде отводился целый квартал на углу Красной и Екатерининской (ныне ул. Мира), где и располагался пожарный двор. В то время он еще не была организованной и оснащенной. В 1845 году в центре пожарного двора строят деревянную башню-каланчу, рядом караульное помещение, склады, криволинейные и другие хозяйственные постройки, а также квартиры. 17/30 мая 1825 года в городе Екатериноодаре была создана первая Пожарная Команда, как военизированная позволяющая осуществлять наблюдение за городом. едница.



# Пожарная каланча

1895 год ознаменовался постройкой кирпичной каланчи на Екатерининской улице высотой 23 с половиной метра и имевшей форму восьмигранника - в то время самое высокое здание в городе. Одновременно каланча была водонапорной башней, вместимостью 8 тысяч ведер и смотровой площадкой.





# Пожарная техника





34 секунды - отлично  
38 секунд - хорошо  
42 секунды - удовлетворительно





# Что такое пожар?





# Собери пословицу

*Спички - не игрушка,*

*но плохой хозяин.*

*а великое пламя рождает.*

*Искра мала,*

*огонь- не забава.*

*Огонь- хороший слуга,*





Если случится пожар в квартире, в которой ты находишься, твои первые действия:

- а) сообщу о пожаре и постараюсь покинуть квартиру;
- б) начну тушить пожар в квартире;
- в) спрячусь в дальнем углу и буду ждать.





Если комната начала наполняться  
густым едким дымом?

а) открою окно и дверь;

б) буду продвигаться к выходу;

в) закрою нос и рот мокрым платком  
и буду продвигаться к выходу,  
прижимаясь к полу.





Что делать, если огонь в квартире  
еще маленький?

- а) оповестить соседей и приступить к тушению огня;
- б) немедленно приступить к тушению огня, отключив газ и электричество;
- в) открыть в комнате окна.





Что ты будешь делать, если при приготовлении пиццы на газовой плите загорелся жир на сковороде?

- а) залью сковороду водой;
- б) вынесу ее из кухни;
- в) выключу газ, накрою сковороду крышкой.





Что ты будешь делать, если из телевизора пошел дым?

- а) выдерну вилку из сети и наброшу на телевизор влажное одеяло;
- б) залью телевизор водой;
- в) убегу в другую комнату.





Что делать, если включенную конфорку газовой плиты залило водой из кипящего чайника?

- а) проветрить кухню;
- б) зажечь конфорку снова;
- в) выключить газ, проветрить кухню, протереть плиту.



# «Вызов пожарной команды».



Смело трубку в руку взять,  
«01» сумей набрать  
И назвать ещё потом  
Город, улицу и дом,  
И квартиру, где живёте,  
И с каким она замком,  
И ещё сказать: «Даю  
Вам фамилию свою,  
Также номер телефона,  
У которого стою».



# Игра «Если возник пожар».





# Составление памятки «Огонь ошибок не прощает» (проектная деятельность в группах)





## Учебная эвакуация.

- Если вы обнаружили пожар в школе или почувствовали запах дыма, немедленно сообщите об этом учителю, находящемуся по близости.
- Не пытайтесь самостоятельно потушить пожар.
- Действуйте по команде учителя.
- Никогда не прячьтесь в задымлённом помещении в укромные места.
- При эвакуации покидайте опасное место в составе класса. Ведите себя спокойно, не создавайте паники.
- Если в помещении дым, пригнитесь к полу, по возможности дышите через мокрую ткань.
- Запомни это сам и расскажи другим.





# Обобщающая игра «Это я, это я, это все мои друзья!»





- Какой момент урока вам больше всего запомнился?
- Что совершенно новое вы узнали на уроке?
- А когда и где вам могут пригодиться знания, полученные на этом уроке?
- Я ...доволен своей работой.
- Мне было трудно...



Спасибо за внимание!

