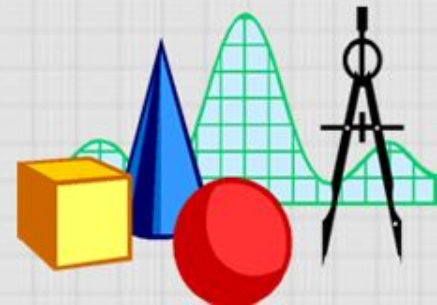


# *Тема урока*

## **"Опасные и чрезвычайные ситуации"**



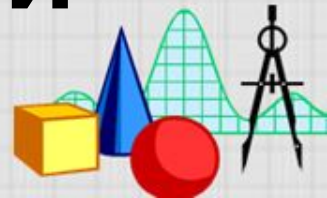


**Здравствуйте!  
Я профессор Галилео!  
С вами вместе мы будем изучать  
предмет – основы безопасности  
жизнедеятельности.**





**На Земле жизнь светла и  
прекрасна,  
Все мы дети природы  
родной.  
Но немало явлений  
опасных  
Угрожают нам с вами  
порой.**



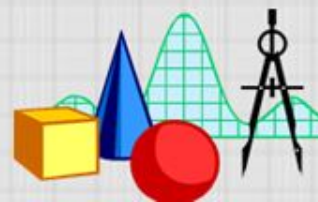


- **Опасной** называется ситуация, в которой возникает прямая угроза жизни и здоровью человека.



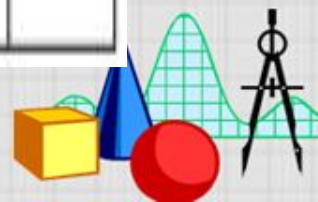


- **Безопасность** – это состояние защищённости человека, его имущества и окружающей среды от воздействия неблагоприятных факторов.





1													
				2									
			3										
4													
	5												
			6										
				7									
		8											
			9										

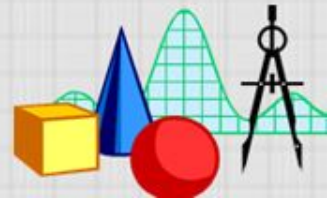






# Неблагоприятные факторы

- Предметы быта
- Городской транспорт
- Больные и опасные животные
- Заводы и фабрики
- Острые и тяжелые предметы, скользящие поверхности, стекло







- **Экстремальные ситуации** – это наиболее сложные опасные ситуации. Которые требуют для защиты жизни и здоровья человека напряжение всех его физических и духовных сил.





- **Чрезвычайные ситуации** – это крупномасштабные опасные и экстремальные ситуации с вовлечением большого количества людей и грозящие тяжёлыми последствиями.





# Опасные ситуации

Техногенны е	Социальны е	Природные
Аварии или катастрофы, связанные с техникой	Криминальные ситуации, ссоры, конфликты	Стихийные бедствия, эпидемии







Безопасность -  
это

от

защищенности  
и

человека

его  
имущества

состояние

и  
окружающей  
среды

неблагоприятных  
факторов

воздействия





- **Безопасность** – это состояние защищённости человека, его имущества и окружающей среды от воздействия неблагоприятных факторов



# «Шаги принятия решений»

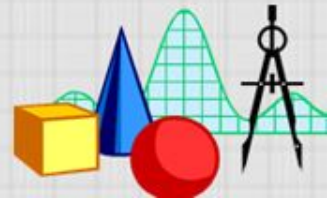


- **1 шаг.** Если ты хочешь что-то сделать, то сначала остановись;
- **2 шаг.** Представь, как твой поступок отразится на тебе, твоих родителях, твоих друзьях;
- **3 шаг.** Выбери занятие, последствия которого безопасны. И не делай того, что может иметь плохие последствия;
- **4 шаг.** Похвали себя за то, что тебе удалось принять ответственное решение и избежать опасности.





- - Что такое опасная ситуация?
- - Какие ситуации называют чрезвычайными?
- - На сколь групп можно условно разделить все опасные ситуации?







# Домашнее задание.

- «3» – записи в тетради, стр. 8 - 13
- «4» - знания уровня "3" + Записать в тетрадь места повышенной опасности нашего города.
- «5» - знания уровня «3» , «4» + составить **главные правила безопасности жизнедеятельности.**

