

Организация и методика проведения занятий по управлению огнём

Методика изучения отдельных элементов управления огнём

Упражнения и тренировки по управлению огнем предназначены: для обучения командиров подразделений (отделений, танков) организации разведки целей; оценке важнейших целей и принятию решений на их уничтожение, умелой постановке огневых задач и подаче команд на открытие, сосредоточение и распределение огня; осуществлению контроля расхода боеприпасов и соблюдением требований безопасности при стрельбе, а личного состава и членов экипажей боевых машин – ведению огня при действиях в составе подразделения.

Для управления огнем в бою командир подразделения обязан:

- знать установленные ориентиры, а если необходимо, назначать свои дополнительные ориентиры;
- знать огневые задачи своего подразделения и огневые задачи соседей;
- непрерывно наблюдать за полем боя, своевременно обнаруживать и быстро оценивать цели, выбирать наиболее важные из них для уничтожения в первую очередь;
- определять вид оружия, порядок и способ ведения огня для надежного поражения цели;
- распределять огневые задачи между взводами в роте и между огневыми средствами во взводе, а также ставить огневые задачи приданным и поддерживающим подразделениям;
- назначать (при необходимости) огневые позиции взводам (огневым средствам) для ведения огня и определять расход боеприпасов;

- умело маневрировать огнем, добиваясь превосходства в огне над противником и нанесения ему решительного поражения;

- быстро готовить исходные данные для стрельбы, своевременно подавать команды для открытия огня (ставить огневые задачи), умело применять для этого команды управления огнем;

- наблюдать за результатами стрельбы и, если необходимо, корректировать огонь.

Подразделения (экипажи боевых машин, отдельные военнослужащие) должны уметь выполнять команды и умело вести меткий огонь во всех видах боя.

Занятию по управлению огнем должна предшествовать подготовка личного состава, которая обычно включает:

- изучение всем личным составом боевых возможностей вооружения (оружия);
- изучение основных положений по управлению огнем;
- изучение с военнослужащими, экипажами и подразделениями порядка и правил выполнения команд;
- в определении исходных установок, открытии огня и корректировании огня.

**Тренировка по управлению огнём
на макете местности или
миниатюр-полигоне (ящике с
песком)**

Подготовка к занятиям ящика с песком заключается в создании на нем соответствующей тактической и мишенной обстановки для отработки данных учебных вопросов, в подготовке необходимых условных знаков и макетов для наращивания обстановки и создания вводных в виде задач (летучек). Для обозначения своих подразделений, приданных и поддерживающих средств усиления, а также подразделений противника применяются соответствующие условные знаки. Для обозначения живой силы и огневых средств противника используются уменьшенные мишени.

Руководитель, готовясь к занятиям, помимо обычного уяснения содержания и цели занятия по расписанию и программе, изучения соответствующих наставлений, пособий и других материалов, должен дополнительно освоиться и потренироваться в работе на ящике с песком.

Обучаемым для подготовки к занятию следует указывать, какие вопросы необходимо повторить из уставов и наставлений, им может заранее даваться тактическая обстановка (текст или схема).

Занятия на ящике с песком, как и обычные классные, состоят из вступительной, основной и заключительной частей.

Во вступительной части (обычно до 10 минут) объявляются тема, цель занятия и учебные вопросы. После этого руководитель проверяет подготовленность обучаемых к данному занятию – знание ими уставных положений, примерных команд на открытие огня, примерных форм постановки огневых задач и т.п.

Основную часть занятия руководитель начинает с ориентирования обучаемых на ящике с песком:

- указывает масштаб макета местности, направление север-юг, кодированные местные предметы и ориентиры,
- вводит обучаемых в тактическую обстановку, на фоне которой далее будут решаться конкретные вводные по учебным вопросам.

В основной части занятия учебные вопросы отрабатываются методом группового упражнения.

От обучаемых следует требовать быстро и решительно ставить задачи, подавать команды и отдавать распоряжения по созданной обстановке и лишь после этого при необходимости докладывать и обосновывать свое решение.

В заключительной части руководитель напоминает тему, цель и учебные вопросы занятия, повторяет уставные требования по отработанным вопросам, делает общий разбор практических действий обучаемых.

В разборе выполнения упражнения следует указать по каждой огневой задаче:

- насколько быстро и полно были разведаны показанные цели, правильно оценена их важность и определены вид оружия, тип боеприпасов, способы и очередность поражения;
- какова точность подготовки исходных данных;
- правильно ли и достаточно ли четко осуществлялись целеуказания и ставились боевые задачи;
- время решения огневых задач и результаты стрельбы.

Затем дает задание на самостоятельную подготовку по устранению выявленных недостатков и подготовку к очередному занятию.