

ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ ПО
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Педагог – психолог: Усова С.Н.

Профилактика (prophylaktikos — предохранительный) — термин, означающий комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска.

Позитивная профилактика — это та форма работы, которая позволяет через развитие личности формировать установки на здоровый образ жизни, не "запугивая" детей и подростков.

Основной акцент позитивной профилактики - развитие личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение их новым формам поведения, формирование стрессоустойчивости, воспитание личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

Основная цель профилактических мероприятий – изменение поведения с рискованного на безопасное, полезное поведение.

Информация в профилактической деятельности должна быть:

- достоверной,
 - соответствующей реальности,
 - полной,
- доступной,
- помещенной в нужный контекст,
 - систематизированной,
 - дозированной,
- соответствующей ситуации в обществе,
 - направленной на то, чтобы достичь максимальной заинтересованности адресатов.

В зависимости от состояния здоровья, наличия факторов риска заболевания или выраженной патологии можно рассмотреть три вида профилактики:

Первичная профилактика — система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска.

Вторичная профилактика — комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях (стресс, ослабление иммунитета, чрезмерные нагрузки на любые другие функциональные системы организма) могут привести к возникновению, обострению и рецидиву явления .

Третичная профилактика — действия, направленные на профилактику рецидивов.

Цели первичной профилактической деятельности:

- изменение ценностного отношения детей и молодежи к употреблению алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде.
- сдерживание вовлечения детей и молодежи в прием алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ за счет пропаганды здорового образа жизни.

Задумайтесь...

По данным Государственного научного центра психиатрии и наркологии среди подростков от 14 до 18 лет:

- ❖ Спиртные напитки употребляют:
88% мальчиков, **93%** девочек;
- ❖ употребляли наркотические и токсические вещества, хотя бы один раз в жизни:
56% мальчиков, **20%** девочек.

Психоактивные вещества

Любое химическое вещество (или смесь) естественного или искусственного происхождения, которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводит к изменению психического состояния.

Психоактивные вещества (ПАВ):

алкоголь;



табакокурение;



наркотики;

ТОКСИКОМАН



Причины

- Социально-экономическое неблагополучие семьи;
- Неудовлетворенность жилищными условиями;
- Безработность родителей;
- Отсутствие в семье единых норм поведения;
- Семейные конфликты;
- Генетическая предрасположенность к употреблению алкоголя;
- Неудачи в учебе;
- Общение с наркозависимыми лицами;
- Социальное окружение сверстников;
- Косвенная реклама наркотиков в Интернете, рок-музыке, видеофильмах.

Факторы, способствующие приобщению к ПАВ

- Подражание старшим и авторитетным сверстникам;
- Неустойчивость характера;
- Протестные реакции «назло»;
- Любопытство;
- Подчинение угрозам;
- Агрессивность;
- Отсутствие интересов.

Стадии



Основные направления работы по профилактике:

1. Работа с детьми;
2. Работа с родителями.



Работа с детьми:

Воспитательная работа —

повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов, развитие сети дополнительного образования, расширение сети спортивных секций.

Оздоровительное воспитание –

пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек

Формы работы:

Физкультминутки на каждом уроке

День здоровья (1 раз в четверть)

День профилактики (2 раза в год)

Тематические классные часы

Круглые столы

Факультативный курс

“Поговорим о правильном питании”

Мастер-класс

Ролевые игры

Конкурс агитбригад “Мы за здоровый образ жизни”

Общественные меры борьбы –

привлечение общественности к работе.

В рамках Дней профилактики в проведении мероприятий с учащимися участвуют:
Медицинский персонал
Сотрудники ОВД
Управление образования
Сотрудники органов служб системы профилактики

Работа с родителями

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием.

Формы работы:

- общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН и ЗП, прокуратуры, ОВД, медицинских работников.
- родительский всеобуч по тематике "Здоровый ребёнок - здоровое общество".
- заседания общешкольного родительского комитета.
- индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Альтернатива ПАВ



- Крепкие семейные узы;
- Активная роль родителей в жизни детей;
- Ведение здорового образа жизни;
- Совместные семейные походы и праздники;
- Семейные традиции;
- Вовлечение ребенка в разные кружки, секции.

КАК НЕЛЬЗЯ ЗАНИМАТЬСЯ ПРОФИЛАКТИКОЙ

Проводить конкурсы рисунков, плакатов в с установкой на страх наркозависимости с использованием наркоманской атрибутики.



НЕЛЬЗЯ !

Предоставлять учащимся информацию:

- о действии психоактивных веществ;
- способах приготовления или приобретения ПАВ;
- демонстрировать наркоманскую атрибутику;
- упоминать названия наркотических веществ (при проведении массовых мониторинговых исследований или включение в предметное содержание тем уроков);
- обсуждать состояния, которые переживает наркоман, употребляющий наркотики;
- использовать наркоманский сленг.

НЕЛЬЗЯ !

Приглашать «бывших» наркозависимых молодых людей в целях профилактических бесед.



НЕЛЬЗЯ !

- Организовывать или принимать участие в мероприятиях, акциях антинаркотической направленности, с содержанием которых, вы не ознакомлены или они не согласованы с компетентными органами.



«Не навреди!»

Подача материала должна учитывать первоначальный уровень информации каждой конкретной группы учащихся о психоактивных веществах с тем, чтобы не спровоцировать интерес к еще неизвестным в данной аудитории видам наркотиков и фактам их применения.

ПРИВЕТСТВУЕТСЯ!

- Использование при разработке методических материалов по профилактике злоупотребления ПАВ проверенных и стандартизованных источников, рекомендованных Министерством образования РФ.
- Использование тренинговых и интерактивных методов профилактической работы (моделирование ситуаций, ролевые игры, фокус-группы, дискуссии, обратная связь, подкрепление).
- Соответствие возрастным категориям.

ПРИВЕТСТВУЕТСЯ!

- Направленность профилактического антинаркотического мероприятия на воспитание социально-позитивного отношения к обществу, к сверстникам, к своей школе.
- Сквозная направленность проекта по профилактике наркозависимости с вовлечением участников всего образовательного пространства (педагогический коллектив, учащиеся и их родители).

A photograph showing several hands of different skin tones (light, medium, and dark brown) clasped together in a circle, symbolizing unity, teamwork, and diversity. The hands are positioned in a way that they form a central point, with fingers interlaced. The background is a plain, light gray color.

***Будущее должно быть заложено
в настоящем...***