

A topographic map showing terrain contours, a river, and a road. A red line is drawn across the map, and several red circles are placed at various points. The map is overlaid with a grid.

Ориентирование.

**Внеклассное мероприятие по ОБЖ
с использованием ИКТ технологии.**

**преподаватель-организатор ОБЖ
МКОУ Пискловская СОШ
Алиханов И.Н.**

Цели:

- 1. Уметь правильно пользоваться природными ориентирами; грамотно применять свои знания в целях личной безопасности.**
- 2. Развивать наблюдательность, внимание и умение правильно принимать решение;**
- 3. Воспитывать волю, характер, спокойствие в случае автономного пребывания в природе.**

1. Разминка

□ Верите ли вы?



2. Ориентирование в художественной литературе (Д.З.)

- ❖ Борис Полевой «Повесть о настоящем человеке»
- ❖ И.С.Тургенев «Бежин луг»

3. Задача

Старые дубы в лесу под напором ветра склоняли свои ветви к заходящему солнцу. Возвращаясь в лагерь, по лесу шёл турист. Встречный ветер грозил снести ему шляпу, и он придержививал ее рукой. Пройдя некоторое расстояние, турист повернул налево и продолжал свой путь перпендикулярно пройденной дороге. Стемнело.

Небо заволокло тучами. Через некоторое время турист вдруг заметил, что заблудился.

Он остановился и стал определять направление своего пути. Компаса он ни имел. После некоторого раздумья турист сказал: «Зачем я иду на юг? Ведь лагерь должен быть, по - моему, к западу отсюда». И он сделал крутой поворот вправо на 90° , так как решил, что западное направление именно это. Правильно ли определил направление турист?

Нет

Ветер дул с востока на запад. Турист шёл против ветра - на восток, потом повернул налево и пошёл на север. Сделав ещё поворот направо, он зашагал на восток вместо нужного ему направления.

4. Создание компаса в природных условиях

**Швейная игла, вода, кора
дерева, использованный
пластиковый стаканчик**



5. Задание на клетчатой бумаге

Показать путь движения туриста, определив стороны горизонта.

6. Ориентирование в картинах художников.

Предлагается несколько картин.
Задание выполняется на ноутбуках.

Методические материалы



7.Тест «Ориентирование»

Выполняется на ноутбуках.

Удалить лишние.



1. Из нижеперечисленных объектов, выберите пять, которые являются линейными ориентирами:

А) линии электропередач, Б) граница леса, В) летящий самолёт, Г) автобус, стоящий на остановке, Д) овраг, Е) дорога, Ж) просека, З) трактор в поле.

2. Выбери четыре приметы хоженной травы:

А) высокая трава, Б) примятая трава, В) следы от транспорта, Г) растущие на тропе грибы и ягоды, Д) фантики от конфет, остатки пищи, окурки, Е) наличие следов птиц и зверей, Ж) сломанные ветки.

3. В солнечный полдень тень указывает направление на:

А) юг, Б) север, В) запад, Г) восток.

4. Укажи пять способов определения сторон света на местности:

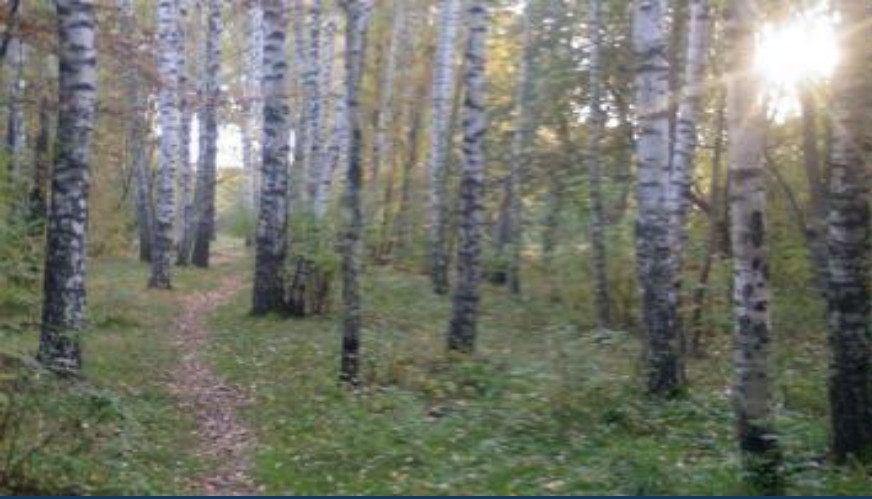
А) направление ветра, Б) собственная тень, Г) направление хоженных троп, Д) направление нехоженных рек, Е) компас, Ж) звёзды, З) направление движения поездов, И) местные приметы, К) часы.

5. По каким 4 местным приметам можно определить стороны света:

А) стволам и коре деревьев, Б) кустам и сухой траве, В) лишайнику и мху, Г) направлению течения ручьёв, Д) склонов холмов и бугров, Е) наезженной колее, Ж) муравейникам, З) таянию снега, И) полыньям на водоёмах, К) скорости ветра.



8. Работа с картой.



9. Приборы для ориентирования на местности:

- Компас
- Навигатор



10. д.3.

Неизвестные слова:

✓ Рогейн

✓ Геокешинг

Подведение итогов.



Мне было скучно



Я узнал много нового

Занятие мне
понравилось.
Я активно
выполнял все
задания.

