


Основные понятия
теории профилактики
употребления ПАВ



Царегородцева С.А.

***Психоактивные
вещества (ПАВ)*** — это
химические и фармако-
логические средства, которые
«при потреблении
воздействуют на психические
процессы, например
когнитивную или
аффективную сферы»
(определение Всемирной
организации здравоохранения).



Современная ситуация с употреблением ПАВ

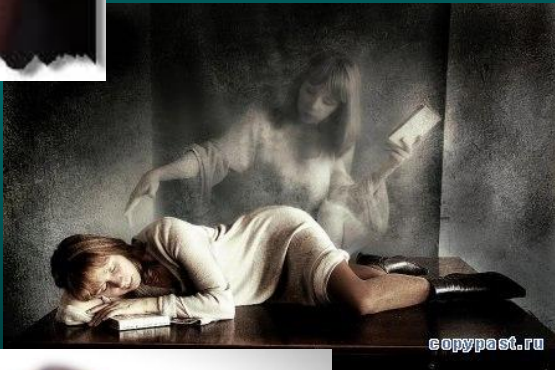
- ☹️ Сегодня средний возраст знакомства детей с алкоголем составляет 12 лет.
- ☹️ Средний возраст приобщения к наркотикам по России составляет 14,5 лет.
- ☹️ Сегодня 50% выпускников школ России имеют табачную зависимость.



Употребление ПАВ

сопровождается:

1. изменением психического и физического состояния человека;
2. способность вызывать у потребителя «болезненное пристрастие», привыкание и зависимость;



Классификация психоактивных веществ (ПАВ) и основные понятия

Все химические соединения растительного и синтетического происхождения, непосредственно влияющие на психическое состояние человека, принято называть психоактивными веществами.

Психоактивные вещества -

~~алкоголь, никотин, токсические вещества~~

Наркотические вещества:

героин;
кокаин;
анаша, марихуана;
психостимуляторы

Токсикоманические вещества:

растворители, клеи...;
реланиум, тазепам...;
циклодол, кетамин,...;
некоторые обезболивающие
препараты



Вещество причисляется к

«наркотическим», если оно удовлетворяет
критериям:

1. Медицинский - вещество должно оказывать специфическое действие на ЦНС (успокаивающее, стимулирующее, галлюциногенное), которое и становится причиной его немедицинского применения (удовлетворяют все ПАВ).
2. Социальный - немедицинское употребление средства приобретает масштабы социально значимого явления.
3. Юридический критерий - требует, чтобы соответствующая инстанция (правительство по представлению министра здравоохранения) признала данное средство наркотическим и включила его в перечень наркотических веществ- юридическая ответственность.



Причины употребления ПАВ

Социальные:

- Неблагополучная семья
- Распространённость употребления ПАВ в социуме ребёнка
- Активная пропаганда в СМИ и неадекватная молодёжная политика
- Проживание в районах с низким материальным благополучием
- Отсутствие досуга

Психологические:

- Любопытство
- Неадекватная самооценка
- Попытка уйти от эмоциональных переживаний
- Подчинение давлению группы

Наследственные:

- Наследственность, отягощённая психическими заболеваниями
- Наследственность, отягощённая наркологическими заболеваниями





Стадии формирования зависимости

Первые пробы. Они возможны из любопытства, стремления «стать как все», при определённом стечении обстоятельств.

Групповая зависимость. Она формируется по механизму условного рефлекса: приём вещества в обычных для этого условиях или в определённой компании.

Психическая зависимость. Появление потребности принимать ПАВ, чтобы вновь и вновь испытывать приятные ощущения.

Физическая зависимость. Включение химических соединений, входящих в состав ПАВ в обмен веществ и вызывающих состояния тревоги, злости, агрессии.

Повышение толерантности к ПАВ. Такое состояние организма, когда отмечается всё менее выраженная ожидаемая реакция организма на определённую дозу вводимого препарата.





Следствия употребления ПАВ

- ☹ **Высокий риск заболевания неизлечимыми болезнями.**
- ☹ **Среди лиц употребляющих ПАВ высокий процент смертности.**
- ☹ **Большая вероятность, что дети, родившиеся у человека имеющего зависимость, тоже обретут зависимость от ПАВ.**

Общие признаки употребления ПАВ:

- *Снижение интереса к учёбе, обычным увлечениям.*
- *Отчуждённость, скрытность и лживость.*
- *Эпизоды агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия.*
- *Компания подростка, зачастую состоит из лиц более старшего возраста и некоторые из них имеют опыт употребления ПАВ.*
- *Эпизодическое наличие крупных или небольших сумм денег непонятного происхождения.*
- *Изменение аппетита. Периодически тошнота, рвота.*
- *Сужение или расширение зрачков, состояние оглушённости, заторможенности.*
- *Наличие следов инъекций на коже.*



Первичная профилактика

ПАВ:

опирается в своей основе на долгосрочную общегосударственную политику, направленную на формирование в обществе непримиримого отношения к употреблению ПАВ

Цели первичной профилактики:

- изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающие снижение спроса на психоактивные вещества в детско-молодежной популяции;
- сдерживание вовлечения детей и молодежи в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками образовательных учреждений.

СТРАТЕГИЯ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

- Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и подростков социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни;
- действенной установки на отказ от приема ПАВ;
- внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие культуры здорового образа жизни и отказ от ПАВ.

Профилактика ПАВ в образовательном учреждении

ЦЕЛЬ:

Организация работы профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками.



Задачи



1. Пропаганда ЗОЖ, осуществление мероприятий по предупреждению и профилактике наркомании и токсикомании в ОУ;
2. организация и обеспечение социально-психологической, педагогической помощи и коррекции детям и подросткам с проблемами в развитии и обучении в целях предупреждения социальной дезадаптации и аддиктивного поведения;
3. оказание психолого-педагогической помощи родителям, имеющим затруднения в воспитании детей;
4. обеспечение приоритета здорового образа жизни среди членов образовательного коллектива

В международной практике выделяют модели профилактики

- **Медицинская модель** ориентирована преимущественно на медико-социальные последствия наркомании и предусматривает в основном информирование учащихся о негативных последствиях приема наркотических и иных психоактивных средств на физическое и психическое здоровье.
- **Образовательная модель** направлена на обеспечение детей и молодежи полной информацией о проблеме наркомании и обеспечение свободы выбора при максимальной информированности.
- **Психосоциальная модель** своей главной целью утверждает необходимость развития определенных психологических навыков в противостоянии групповому давлению, в решении конфликтной ситуации, в умении сделать правильный выбор в ситуации предложения наркотиков.



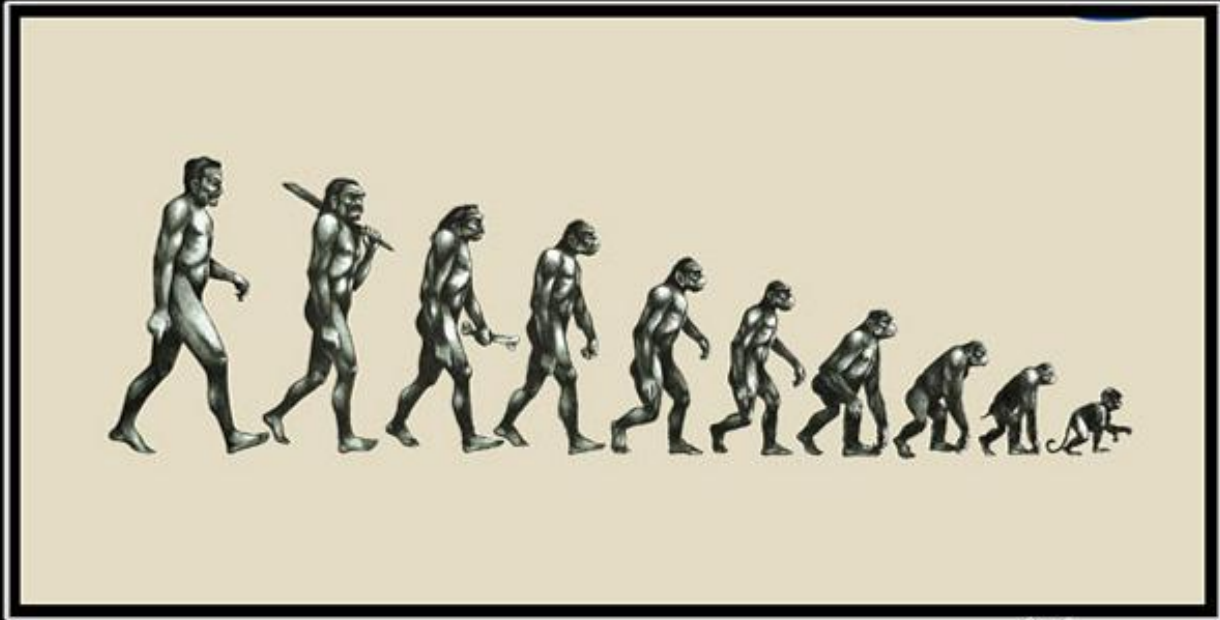




СКАЖИ НЕТ!

ORENBURG.RU

ДУМАЙТЕ О БУДУЩЕМ!



НЕ ДЕГРАДИРУЙ
Всегда имей собственное мнение