



«Основы безопасности  
жизнедеятельности»  
Омельчак С.Е.  
учитель высшей  
категории

МОБУ «СОШ №4»  
Гп.Пойковский

**Ключевые  
компетенции на уроках  
ОБЖ как необходимое  
условие,  
способствующие  
приобретению навыка  
сохранения жизни и  
здоровья в различных  
условиях.**





# компетенции

Ценностно-смысловые

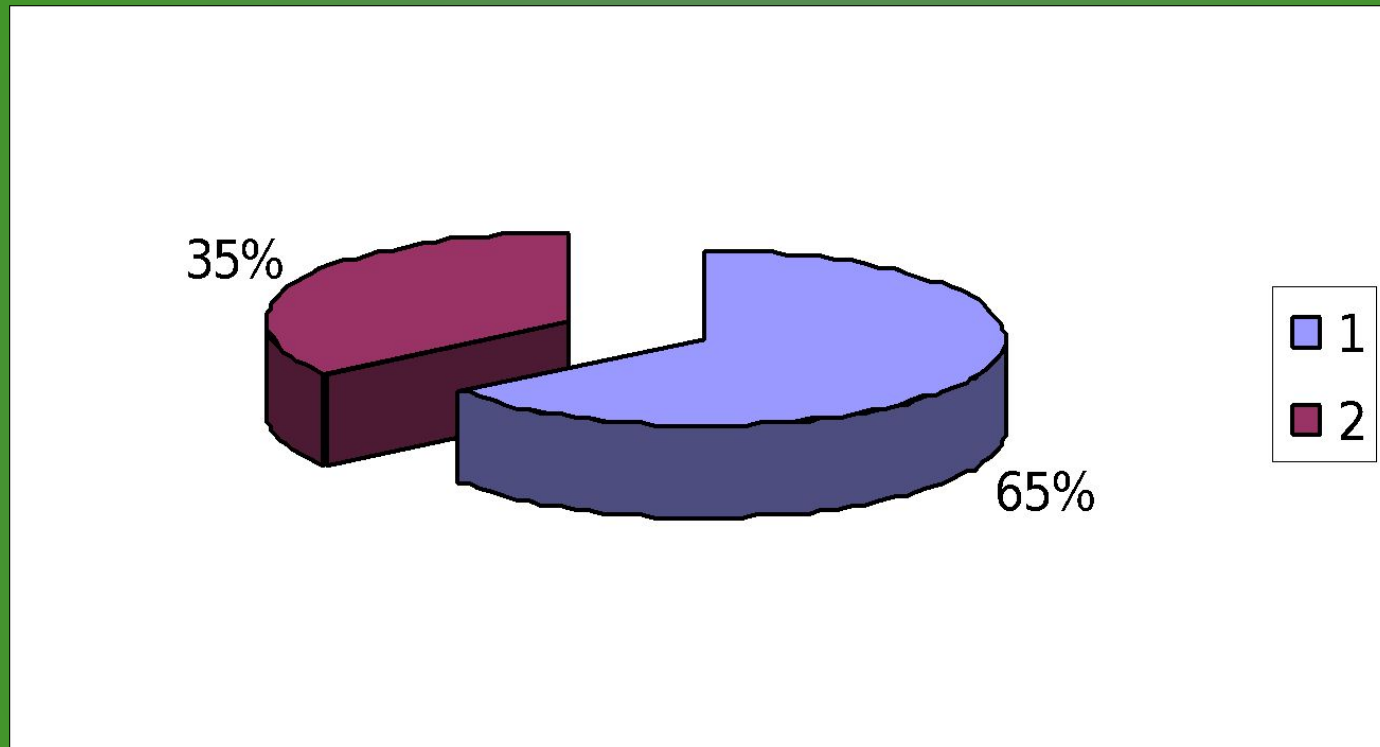
Учебно-познавательные

Коммуникативные

Информационные

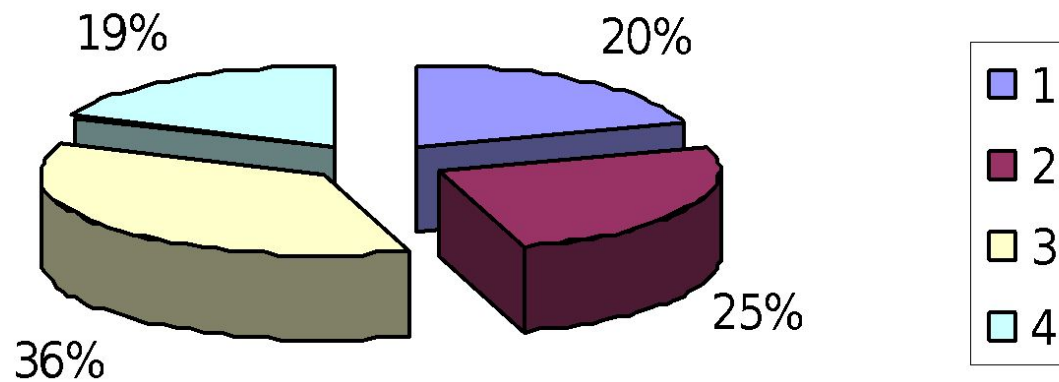
здоровьесберегающие

# Анкетирование учащихся «участие в экстремальных ситуациях»



- 65% попали в экстремальные ситуации (некоторые более одного раза)
- 35% не попадали в экстремальные ситуации

# Анкетирование учащихся (действия в ЧС)



- 20% учащихся смогли взять себя в руки
- 25% испытали психологический шок
- 36% испытали стремление быстрее покинуть место
- 19% подключились к поиску выхода из ситуации

## **Принципы личностно-ориентированного подхода:**



**Принцип самоактуализации**

**Принцип индивидуальности**

**Принцип субъектности**

**Принцип выбора**

**Принцип творчества и успеха**

**Принцип доверия и поддержки**



# Образование и воспитание учащихся в области безопасности.



Коммуникативная  
(формирование  
умений и навыков  
общения)



•Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, создающих у учащихся общую ориентировку в действиях

•Практические рекомендации по деятельности в типичных ситуациях с выделением общего, особенного и единичного аспектов.

•Тренировки важнейших умений и навыков, обеспечивающих безопасное и существование.

Основные элементы образования и воспитания учащихся.



# Частично-поисковый метод

- Постановка отдельных проблемных вопросов
- Высказывание учениками своих предложений
- Самостоятельность рассуждений
- Расчленение общей задачи на ряд частных
- Эвристическая беседа и другое.

# Уроки ОБЖ в форме игры

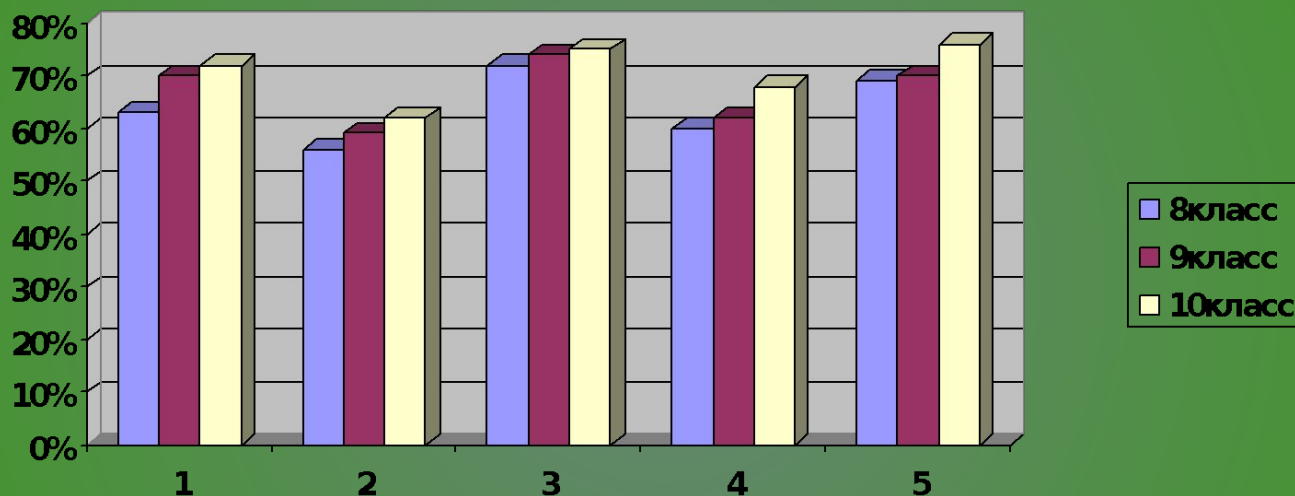
Дидактические игры- повышают интерес к изучению предмета, снимают напряжение, помогают переключить внимание учащихся с одного вида деятельности на другой

Деловые игры- наиболее эффективный метод активизации обучения

# Нестандартные формы урока

- Уроки погружения
- Пресс-конференции
- Соревнования типа КВН
- Аукцион
- Круговая тренировка
- Экскурсии

## Мониторинг уровня сформированности безопасного поведения учащихся в повседневной жизни и в неблагоприятных условиях.



1-криминагенные ситуации

2-ЧС природного характера

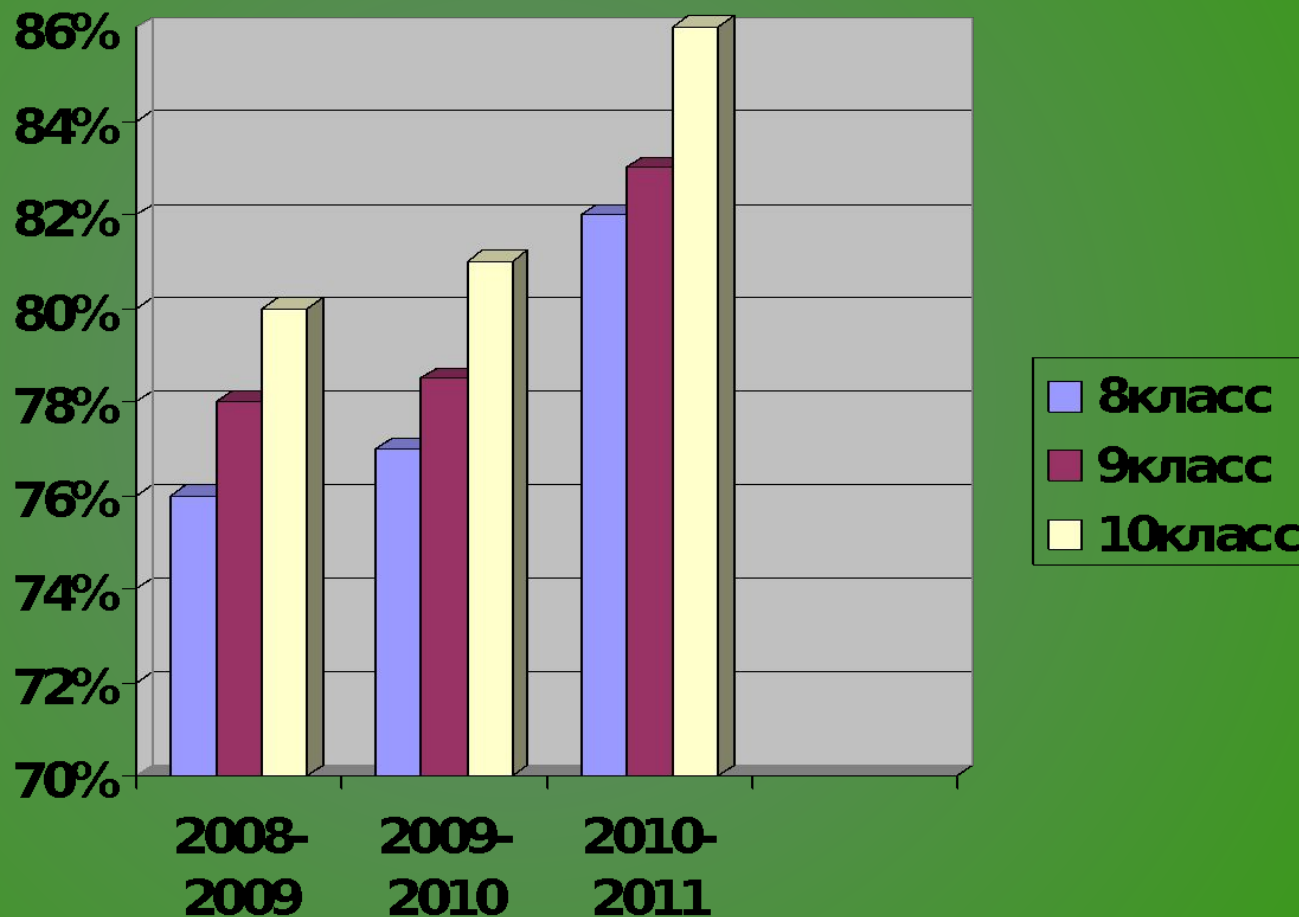
3- здоровый образ жизни

4-оказание первой медицинской помощи

5- чрезвычайные ситуации техногенного характера

# Мониторинг качественной успеваемости учащихся 8-10 классов по предмету

## «Основы безопасности жизнедеятельности»



Абсолютная успеваемость 100%



# Спасибо за внимание!

