

# Основы духовно-нравственной культуры в контексте христианской православной педагогической культурной традиции

*(методическое сопровождение лектория для педагогов общеобразовательных школ )*



## ЛЕКТОРИЙ - Концептуальные начала содержания предмета «Православная культура»

	Предмет	Кол-во занятий	Кол-во часов
1.	Богословско-философские основы христианского православного учения	6	12
2.	Православные корни русской литературы	8	16
3.	Проблемы христианского осмысления истории	3	6
4.	Особенности культурно-педагогической русской традиции	4	8*
5.	Этические основания христианского православного учения	6	12*
6.	Психология в свете христианского православного учения о человеке	4	8*
7.	Художественная культура Православия	3	6
8.	Круглый стол по проблеме готовности использования элементов православного содержания в деятельности педагогов	1	2
	Всего	36	72



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Курс лектория закончили более 150 человек , которые затем продолжили обучение на курсах «Духовные основы образования», но не имеют дидактических и методических материалов
- Лекторий способствует становлению смыслообразующего компонента готовности и мотивации педагогов применять знания о Православии в своей профессиональной деятельности, но содержательная база отсутствует



# Проблемы

- Многолетний отрыв от православной традиции не позволяет педагогам различать языческие наслоения внутри православной культуры и вносит путаницу в содержательный компонент.
- Отсутствие и малодоступность необходимой литературы.



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- **Цель: Создание учебно-методического комплекта для учителей**
- **Задачи:**
  - 1.Сбор методических материалов.
  - 2.Создание разнообразных пособий (хрестоматии, рекомендательных библиографических списков, сборников материалов на электронных носителях и др.)



# Подходы к включению знаний о Православии в образовательное пространство школы

- 1. Отдельный предмет
- 2. Интеграция в предметы  
базисного плана
- 3. Воспитательная работа



# **Основные компоненты проекта:**

- I. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте педагогической православной культуры:**
  - 1. Исторический обзор. Диск DVD.**
  - 2. Комплект для самоподготовки учителя и повышения квалификации для педагогов, не имеющих богословского образования «Духовно-нравственное воспитание и православная культура».**



# Содержание диска:

- **Христианская педагогика Древней Церкви (до Константина Великого).**
- **Византийское наследие.**
- **Педагогика синодального периода.**
- **Русские Святые о педагогике.**
- **Развитие педагогической культуры в эмиграции (зарубежье).**
- **Советская педагогика.**
- **Современная православно - ориентированная педагогическая культура.**





## **II. Воспитывающее обучение в общеобразовательном пространстве школы:**

**1. Духовно-нравственное обучение в отдельном предмете:**

**а) Список экспериментальных учебно-методических комплектов (методические пособия, учебные пособия, наглядные пособия, музыкальные пособия, рабочие тетради и др.).**

**б) Учебно-методический комплект «Уроки добра» (хрестоматия, методическое пособие, конспект занятий для 1 года обучения, рабочие тетради -раскраски, основные понятия, краткий толковый словарь православной этики, диагностика и др.).**



## **II. Воспитывающее обучение в общеобразовательном пространстве школы:**

**2. Духовно-нравственное обучение в предметах базисного плана :  
филология, обществознание,  
искусствоведение, естествознание.**

**Видео и аудио материалы :**

- 1. «Библейская традиция в творчестве писателей, поэтов, композиторов, художников и режиссеров».**
  - 2. «Евангелие и великие люди России».**
  - 3. « Современники и Церковь».**
  - 4. «Гоголь как духовный писатель».**
  - 5. «Святой Урал».**
  - 6. «История семьи Тучковых».**
- . «Духовный труженик Пушкин»**



### **III. Духовно – нравственное воспитание во внеурочное и внеклассное время.**

- **Материалы для проведения классных часов и праздничных мероприятий.**

**1. Пособия, созданные сотрудниками Катехизаторского отдела:**

- а) на электронных носителях;**
- б) на бумажных носителях.**

**2. Музыкальное сопровождение занятий и праздничных мероприятий:**

- а) ноты;**
- б) аудиодиски;**
- в) видеодиски.**



# Результаты

**Пробуждение мотивации  
использования аксиологического  
компонента Православия в  
духовно-нравственном воспитании  
учащихся и осознание  
необходимости дальнейшего  
обучения.**



## **Выводы:**

- **Проект значительно облегчает поиск необходимой педагогу информации.**
- **Обеспечивает переход педагога на другой творческий уровень.**
- **Дает преподавателю необходимые знания для уверенного общения с учениками.**

