

# ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



Модуль «Основы светской этики»

# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА**

## **Группы 4**

**Авторы проекта:**

**Лисина О.А.**

**Барсукова Т.Ю.**

**Сербина Н.А.**

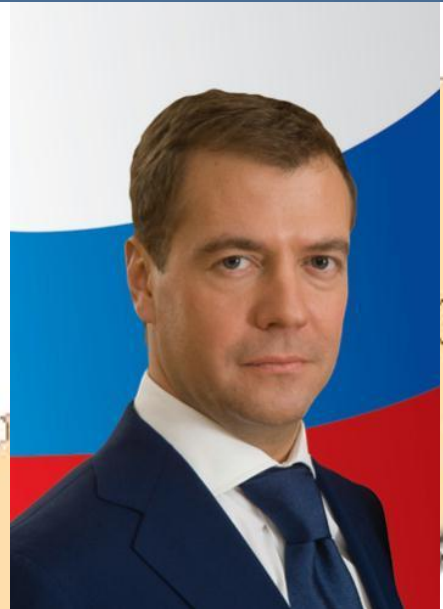
**Кулагина А.Ш.**

**Руководитель: Щелканова Н.И.**

**Томск 2010 г.**











# Аннотация

- Занятие адресовано учащимся 5 классов с целью подведения итогов и систематизации знаний на уроках «Основы светской этики».
- В результате будут определены продукты проектной деятельности учащихся.
- Это мероприятие может стать основой для подготовки школьного фестиваля «День народного единства».



# Цель

- Формирование системы ценностных понятий: дружба, уважение к культуре другого народа, толерантность.



# Задачи

- Закрепить связь понятий «Родина», «род», «родители».
- Расширить представление каждого участника о нашей стране.
- Использовать интерактивные формы обучения.
- Создание условий для побуждения обучающихся к творческой работе.
- Воспитание толерантного отношения друг к другу.

# Оборудование и материалы

- Мультимедийная установка.
- Книжная выставка «Народная мудрость».
- Рисунки на тему «Моя малая Родина».
- Плакаты с пословицами о дружбе.
- Пазлы «Моя малая родина».
- Таблица «Национальности Томска».
- Плакат для рефлексии «Древо настроения».
- Аудио и видео материалы.

# Оформление кабинета

- Место проведения – классная комната.
- На экране – тема мероприятия «С чего начинается Родина».
- Справа – плакат «Древо настроения».
- Слева - книжная выставка.
- На стенах – плакаты с пословицами и рисунками детей.

# Предварительная подготовка

- Выполнение рисунков на тему «Моя малая родина».
- Подбор книг для выставки «Народная мудрость».

# Прогнозируемые результаты

- Каждый выскажет мнение о понятиях «Родина» и «малая Родина».
- Повысится уровень толерантности в классе.
- Продукт проектной деятельности учащихся в виде творческих работ (презентация, сочинение, рисунок)
- Учащиеся с родителями примут активное участие в фестивале «День народного единства».

# План занятия

1. Введение в тему.  
Создание эмоционального настроения.
2. Актуализация знаний.
3. Закрепление изученного материала.  
Работа по группам.
4. Целеполагание.
5. Систематизация знаний.
6. Домашнее задание.
7. Подведение итога. Рефлексия  
(«Древо настроения»)

# План-конспект урока

Этапы урока	Содержание занятия (виды деятельности)	Ожидаемый результат
Введение в тему (2 мин.)	Развитие общекультурной компетенции.  Создание эмоционального настроения.	Обучающиеся общаются, устанавливают партнерские отношения.  Погружение в особую позитивную атмосферу через просмотр видеоклипа. Обучающиеся настроились на восприятие материала.



Этапы урока	Содержание занятия (виды деятельности)	Ожидаемый результат
1 этап Актуализация знаний обучающихся (10 мин.)	Развитие ценностно-смысловых компетенций.  Образный анализ песни. Определение проблемного вопроса.	Обучающиеся выбирают целевые и смысловые установки для самоопределения.

<b>Этапы урока</b>	<b>Содержание занятия (виды деятельности)</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<p>2 этап Закрепление пройденного материала (12 мин.)</p>	<p>Развитие коммуникативной компетенции.</p> <p>Работа по группам с целью определения национальностей г. Томска.</p>	<p>Способность договориться в группе.</p> <p>Обучающиеся составляют из пазлов карту Томской области и таблицу национальностей Томской области.</p>

# Игра «Составь пазлы»



**Россия**



# Задание «Подчеркни национальности Томской области»

Татары, японцы, немцы,  
мексиканцы, англичане,  
украинцы, русские, узбеки,  
казахи, монголы, эскимосы,  
грузины, чукчи, эстонцы,  
французы, евреи, китайцы,  
нигерийцы.



Этапы урока	Содержание занятия (виды деятельности)	Ожидаемый результат
<p>3 этап Целеполагание (6мин.)</p>	<p>Учебно-познавательная компетенция.</p> <p>Выбор тем творческих работ.</p> <p>Работа с алгоритмом этапов проектной и творческой деятельности.</p>	<p>Обучающиеся формулируют проблему и пути ее решения.</p> <p>Каждый обучающийся или группа выбрали тему и форму творческой работы.</p>

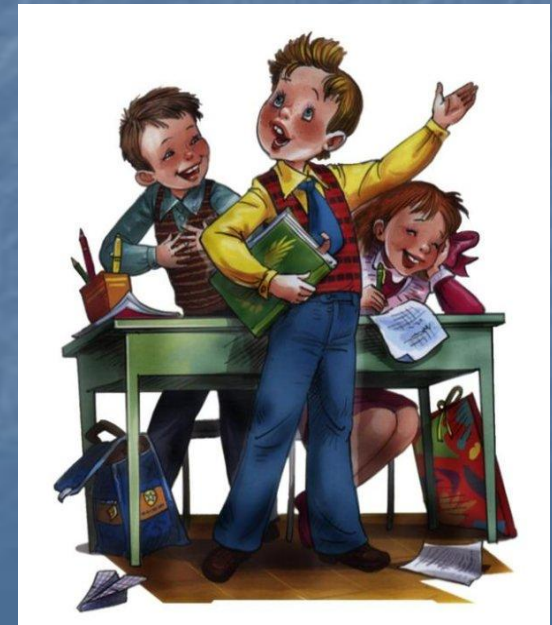
Этапы урока	Содержание занятия (виды деятельности)	Ожидаемый результат
<p>4 этап Распределение заданий по интересам обучающихся (6 мин.)</p>	<p>Коммуникативная компетенция. Знакомство с правилами работы в группе (умей слушать других, уважай мнение другого, правило поднятой руки)</p>	<p>Обучающиеся корректно распределили задания по интересам в группах и индивидуально. Продумали как можно привлечь родителей.</p>

<b>Этапы урока</b>	<b>Содержание занятия (виды деятельности)</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<p>5 этап Систематизация знаний (4 мин.)</p>	<p>Информационная компетентность.</p> <p>Коллективное обсуждение.</p> <p>Повторение правил для выступающих.</p>	<p>Умение работать над темой проекта.</p> <p>Обучающиеся выбрали формы и способы представления творческих работ.</p>



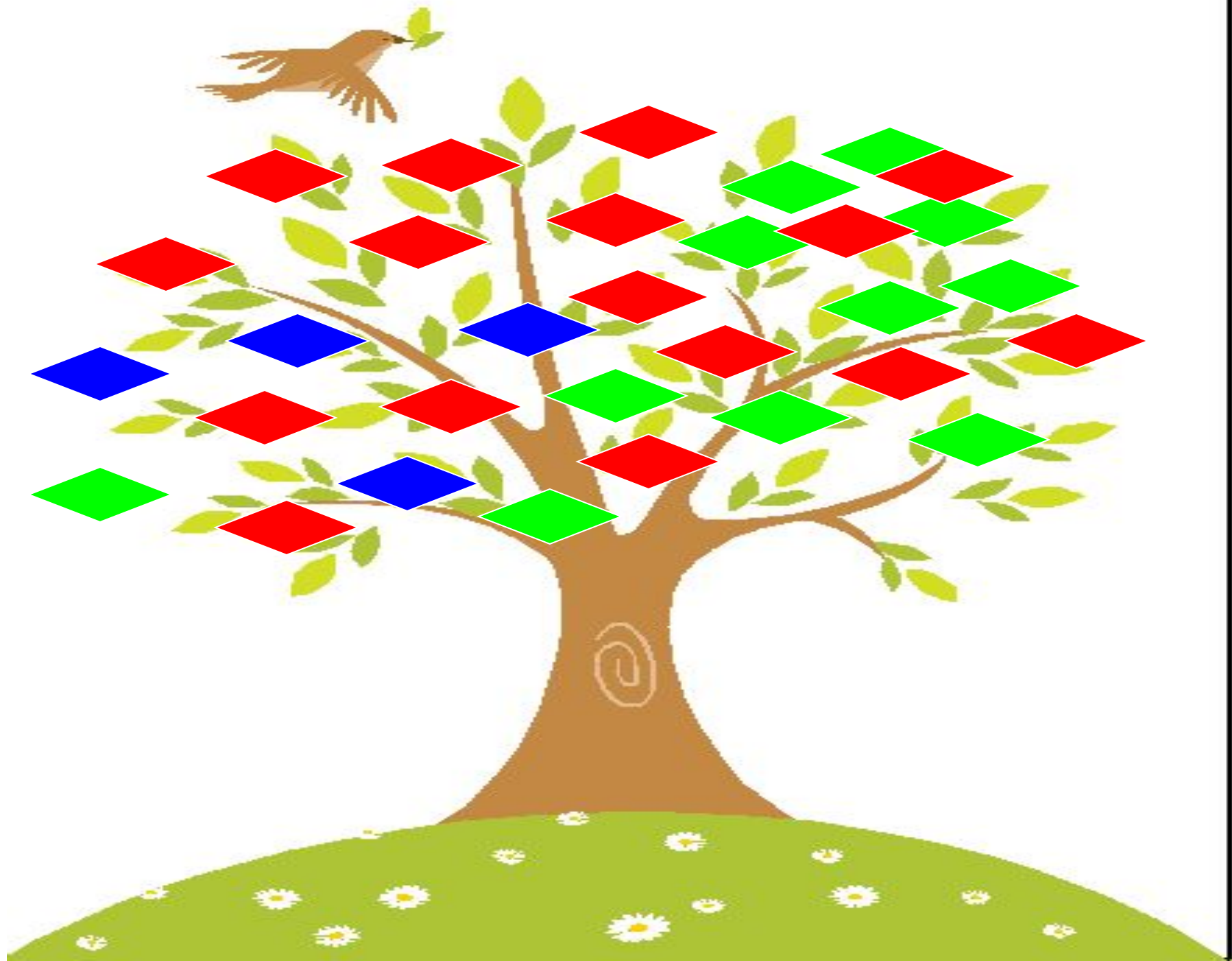
# Правила для выступающего

- Выступай ярко и эмоционально.
- Отчетливо произноси текст.
- Выделяй голосом ключевые фразы.
- Правильно произноси слова.
- Представляй наглядность, оформленную эстетически.



<b>Этапы урока</b>	<b>Содержание занятия (виды деятельности)</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<p>6 этап Домашнее задание (2 мин.)</p>	<p>Развитие информационной компетенции.</p> <p>Подготовка к выполнению творческих работ с привлечением родителей.</p>	<p>Умение работать с разными источниками информации.</p> <p>Выполнение творческих работ в виде презентации, сочинения, рисунка, поделки и т.д.</p>

<b>Этапы урока</b>	<b>Содержание занятия (виды деятельности)</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<p>7 этап Подведение итогов (3 мин.)</p>	<p>Ценностно-смысловые компетенции.</p> <p>Рефлексия. Коллективное обсуждение.</p>	<p>Понимание необходимости личного роста для успешного самоопределения.</p> <p>Адекватное оценивание своих возможностей.</p> <p>Заполнение «Древа настроения».</p>



Спасибо за внимание!

