

# Концепция и структура курса

«Основы религиозных культур и  
светской этики»

# История вопроса

- В целях подготовки согласованных предложений по вопросу изучения истории и культуры религии (православия) в системе образования **приказом Минобрнауки России от 17 марта 2006 г. № 55 создана совместная рабочая группа**, в состав которой вошли представители Русской православной церкви (РПЦ), Минобрнауки России, академических институтов, ведущих вузов;

- рабочей группой в 2007 г. разработано **Примерное соглашение о сотрудничестве органа управления образованием субъекта РФ и епархии РПЦ** и направлено в субъекты РФ письмом 13 июля 2007 г. № 03-1584. В письме было рекомендовано заключать подобные соглашения с централизованными религиозными организациями других религий России

# Поручение Президента

- Прошу обеспечить решение **организационных и финансовых** вопросов, касающихся введения в 2010 году в 19-ти субъектах Российской Федерации, а с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях новых предметов:  
основы православной культуры,  
основы исламской культуры,  
основы буддийской культуры,  
основы иудейской культуры,  
основы мировых религиозных культур  
и основы светской этики  
для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)



## 1. Утвердить прилагаемые:

- **план мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики", включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики (далее - план);**
- **перечень субъектов Российской Федерации, участвующих в 2010-2011 годах в апробации комплексного учебного курса.**



## **2. Минобрнауки России:**

**заклучить соглашения о взаимодействии по вопросам апробации комплексного учебного курса, предусмотренной планом, с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования;**

**обеспечить координацию и контроль реализации плана**

# Подготовка апробации курса ОРКСЭ

- Минобрнауки России заключает **соглашения о взаимодействии** по вопросам апробации комплексного учебного курса с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования;
- **Межведомственный координационный совет** по реализации плана мероприятий, утвержденного Распоряжением Правительства РФ, под руководством Министра образования и науки РФ **осуществляет координацию и контроль реализации плана мероприятий** (принимает решения по основным этапам, документам и проектам в рамках апробации)

Министерство обеспечивает:

**УМК** (учебные пособия, материал для учителей, родителей)

**Тиражирование** материалов

Проведение **курсов** повышения квалификации

**Мониторинг**

Рабочие **совещания**

**Сайт**

Итоговая **конференция**

# Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

Ученики и их родители должны будут **самостоятельно выбрать** предмет обучения.

Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть **абсолютно добровольным** – это важнейшее дело. Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет абсолютно контрпродуктивным.





# Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

Конституция  
Российской Федерации.  
В статье 14 говорится о том,  
что **религиозные  
объединения отделены  
от государства и  
равны перед законом.**

При этом каждому  
гарантируется

свобода совести, свобода вероисповедания,  
включая право исповедовать любую религию  
или не исповедовать никакую – это статья 28.

Я думаю, что мы должны подчеркнуть и  
безусловную важность соблюдения этих  
фундаментальных конституционных положений  
**на каждом этапе реализации согласованных  
планов**



- Содержание модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры» представляет собой **знание об исторических и культурологических** основах определенной религии. Одна из важных педагогических задач нового предмета – формирование у обучающегося знания, понимания и уважительного отношения к религии как национальной духовной традиции, лежащей в основе исторической и современной культуры нашей страны.

- содержание всех модулей группируется вокруг трех базовых национальных ценностей – 1) **Отечество**, 2) **семья** и 3) **отечественная культурная традиция (православная, исламская, буддийская, иудейская, светская)**. На этих базовых ценностях – Родина, семья и традиция - будет осуществляться воспитание детей в рамках нового предмета.

# Основные характеристики курса

1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает **6 составляющих (модулей): основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики**

2. Курс рассчитан на **две школьные четверти: IV четверть 4 класса и I четверть 5 класса 2 уч./ч. в неделю**

3. Курс объединяют **единые цели и задачи, что позволяет разработать единую методическую основу курса. Специалистами прорабатываются межпредметные связи со всеми иными необходимыми школьными предметами**

# Структура курса.4 класс

- **Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)**
- Урок 1. Россия - наша Родина.
- **Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 час)**

# Структура курса.5 класс

- **Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)**
- **Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)**
- Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России
- Урок 31. Подготовка творческих проектов
- Урок 32,34. Выступление обучающихся со своими творческими работами
- Урок 34. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

# Требования к результатам освоения содержания

- Понимание духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения для жизни человека, семьи, общества.
- Знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения для жизни человека, семьи, общества.
- Формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России.
- Формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям.

- Формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции, как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- Знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия – как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- Укрепление веры в Россию;
- Укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.