

## Об апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской ЭТИКИ»



# История вопроса

По итогам встречи с лидерами религиозных организаций в Барвихе Московской области **21 июля 2009** года Президент России Д.А. Медведев дал поручение Правительству Российской Федерации обеспечить введение с **2010 года в школах 19 субъектов РФ нового предмета - основ религиозных культур и светской этики.**

# Решение Президента



Поручение президента от 02.08.2009 № Пр-2009:

Прошу обеспечить решение **организационных и финансовых** вопросов, касающихся введения в 2010 году в 19-ти субъектах Российской Федерации, а с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях новых предметов: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)

# Поручение Правительства



от 11.08.2009 № ВП-П44-4632

Минобрнауки России, Минфину  
России, Минэкономразвития России,  
Минрегиону России

Прошу с участием заинтересованных  
религиозных организаций обеспечить  
выполнение поручения Президента  
Российской Федерации Д.А.  
Медведева от 2 августа 2009 г.  
№ Пр-2009 и **представить**  
**согласованные предложения** с  
проектом доклада Президенту  
Российской Федерации

# Исполнение поручений

## Распоряжением Правительства РФ от 29.10.2009 № 1578

- Утвержден план мероприятий по апробации в 2009-2011 годах **комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»**, включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики
- **Определен перечень субъектов**, участвующих в апробации комплексного учебного курса
- Минобрнауки России поручено **заключить соглашения** о взаимодействии по вопросам апробации комплексного учебного курса с органами управления образованием субъектов РФ

# Основные идеи введения комплексного курса

- Главное **предназначение** - воспитание порядочных, терпимых, честных граждан, которые с интересом относятся к окружающему миру, с уважением относятся ко взглядам и убеждениям своих сограждан
- При реализации данной идеи необходимо проявлять: **открытость, деликатность, доброжелательность, терпение**
- **Выбор** учащихся и родителей должен быть **добровольным**
- Преподавать должны **светские педагоги**
- Преподавание должно осуществляться по **светским учебным пособиям**

# Предназначение курса

Расширение образовательного **кругозора** учащегося

Формирование **достойного гражданина** России, соблюдающего Конституцию и др. законы страны

Формирование у учащегося **мотивации** к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций

Воспитание гражданина, **уважающего права и свободы** других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя сплочения общества

# КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП

**Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4-5 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.**



# **ОСНОВЫ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА:**

- направлен на формирование культурологической компетентности учащихся;**
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации);**
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо традиции перед другими;**
- воспитательный характер;**
- минимизация конфликтных факторов;**
- направлен на формирование поликультурной компетентности**

# Принципы апробации

**Светский** характер курса

**Общественный** контроль: взаимодействие власти, религиозных и общественных организаций

**Сотрудничество** и взаимное уважение

**Учет запросов** семей обучающихся



**Структура и основное  
содержание  
комплексного учебного  
курса  
«Основы религиозных  
культур и светской этики»**

# Структура комплексного учебного курса

**Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает 6 модулей:**

- **Основы православной культуры**
- **Основы исламской культуры**
- **Основы буддийской культуры**
- **Основы иудейской культуры**
- **Основы мировых религиозных культур**
- **Основы светской этики**

**Курс рассчитан на : 3-4 четверти 4 класса и первую четверть 5 класса**

# Структура учебного курса

- Структура учебного курса утверждена 07.12.2009 курса межведомственным координационным советом при Минобрнауки России
- Разработана с участием РАН, РАО, ФИРО, АПК ППРО, представителей религиозных конфессий
- **Все 6 вариантов курса разработаны на единой методической основе**
- Курс состоит из 4-х блоков
- 1 и 4 блоки посвящены патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу и будут изучаться *всем классом вместе*

# СТРУКТУРА КУРСА «ОРК и СЭ»

## **4 класс, 3-4 четверти** (17 часов)

**Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)**

**Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)**

## **5 класс, первая четверть** (17 часов)

**Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)**

**Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)**

# **Духовные традиции многонационального народа России (5 ч.)**

- **Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.1**
- **Подготовка творческих проектов.1**
- **Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.1**
- **Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.1**
- **Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).1**

# ЗАЯВЛЕНИЕ

Директору МОУ Гимназии № 2  
г. Черняховска  
Калининградской обл.  
Ясюченя А.Д.

---

заявление

Я \_\_\_\_\_ выбираю учебный модуль

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики

в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения моим (ей) сыном (дочерью) \_\_\_\_\_, учащимся (ейся) \_\_\_\_\_ класса.

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия