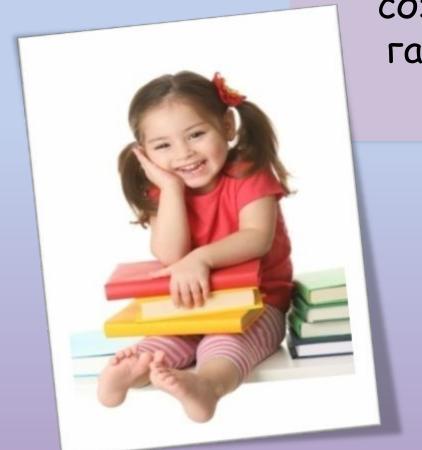


Детство - самый поддающийся педагогическим воздействиям период. В детстве закладываются основы, создаются предпосылки гармоничной личности.



ФУНКЦИИ РОДИТЕЛЕЙ

- □Создание оптимальных условий для роста и развития ребенка
- □Обеспечение безопасности
- □Обеспечение адаптации к жизни
- □Воспитание ребенка



РЕБЁНОК ЖДЁТ ОТ РОДИТЕЛЕЙ

ПОДДЕРЖКИ

ОДОБРЕНИЯ

НЕЖНОСТИ

УЛЫБКИ



ЗАБОТЫ

ПОНИМАНИЯ

ТЕПЛА

ЛЮБВИ

ПОХВАЛЫ

Любовь умиления — самое печальное, что можно представить себе в отношениях родителей и детей. Это инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь.

Ребенок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что в человеческом общежитии есть понятия «можно», «нельзя», «надо». Ему кажется, что ему все можно. Он не знает своего долга перед родителями, не умеет и не хочет трудиться. У него складывается твердое убеждение в том, что он приносит счастье, радость родителям и другим людям уже тем, что он просто живет на свете.





Деспотическая любовь —одна из причин того, что

у ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он перестает верить в человека и человечность. В обстановке деспотического самодурства, мелочных придирок, постоянных упреков человек ожесточается. Все это происходит из-за неумения родителей пользоваться своей властью. Родительская власть должна не подавлять волю ребенка, а поощрять, одухотворять его внутренний мир, силы, желания быть хорошим.

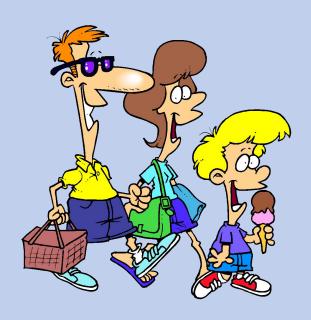


Любовь откупа -

родительский долг заключается в обеспечении всех материальных потребностей детей. Это взгляд на воспитание детей как на что-то совершенно обособленное, отдалённое забором от общественных обязанностей. Если в такой семье ни один родитель не уделяет достаточно внимания детям, то их окружает атмосфера духовной пустоты, убожества. Они живут среди людей и не знают людей, их сердцам совершенно незнакомы такие **чувства**, как паска



Каким вырастет ребёнок, во многом зависит, какое он занимает положение в семье.



КУМИР СЕМЬИ

- Ребенок обожаем, любим
- Пюбая прихоть ребенка закон
- Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты»
- □ Растет капризным, своевольным эгоистом
- □ Освобожден от всех обязанностей



ГИПЕРОПЕКА

- Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых
- Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем
- Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда
- Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей
- Растет безвольным, трудности в общении



ГИПООПЕ КА

- Ребенок предоставлен сам себе
- Ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым
- Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания
- Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям

В КУЛЬТЕ БОЛЕЗНИ

- ❖ Когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием
- ❖ Боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания
- ❖ Пользуется создавшимся положением и злоупотребляет им
- ❖ Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем
- Такой ребенок- маленький тиранчик, он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего
- Ждет сочувствия и сострадания от всех
- ❖ С трудом приспосабливается к действительности



ПОВЫШЕННАЯ МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста
- ☐ Свои не оправдавшиеся надежды мечтают реализовать в детях
- □ Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых

ЕЖОВЫЕ РУКАВИЦЫ

- **РУКАВИЦЫ**◆Ребенку диктуют, приказывают, нем срываются и разряжаются
- ◆Внушают лишь подчинение
- Ребенок не знает ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь
- Вырастает эмоционально
 неотзывчивым, суровым к близким, с
 часто с бурными реакциями
 протеста



COBET 2

Эффективным способом сплочениия семьи, установлением дружеских взаимоотношений является проведение совместного досуга. Важно не место, где проводишь время со своим ребенком, а впечатление от совместно пережитых испытаний.

COBET 3

Сделайте жизнь ребенка **интересной** и много образной.

Уделяйте ему больше свободного времени.

Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных и личных делах.



COBET 4

Укрепляйте в ребенке уверенность в собственных силах. Слушая ребенка, следите за его мимикой и жестами, анализируйте их. Разговаривайте друг с другом, если общения не происходит, вы отдаляетесь друг от друга.

COBET 5

Не старайтесь спрятать ребенка от трудностей. Обсуждайте с детьми свою жизнь, считайтесь с их мнением в решении семейных проблем. Дети должны чувствовать ответственность за все, что они совершают в жизни.





РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ

(ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ)

1. Ребенка постоянно критикуют, он учится

• • •

- 2. Ребенок живет во вражде, он учится...
- 3. Ребенок живет в упреках, он учится...
- 4. Ребенок растет в терпимости, он учится...
- 5. Ребенка хвалят, он учится ...
- 6. Ребенок растет в честности, он учится ...
- 7. Ребенок растет в безопасности, он учится ...
- 8. Ребенка поддерживают, он учится ...
- 9. Ребенка высмеивают, он учится ...
- 10. Живет в понимании и дружбе, он учится ...

ненавидеть

быть агрессивным жить с чувством

вонымать других

быть благородным быть справедливым верить в людей ценить себя

быть замкнутым находить в мире любовь