

"Любя своих детей ,  
учите их любить Вас, не научите  
- будете плакать на старости лет  
- вот, по моему, одна из самых мудрых истин  
материнства и отцовства."

В. А. Сухомлинский

**Детство** - самый поддающийся педагогическим воздействиям период. В детстве закладываются основы, создаются предпосылки гармоничной личности.



# ФУНКЦИИ РОДИТЕЛЕЙ

- Создание оптимальных условий для роста и развития ребенка
- Обеспечение безопасности
- Обеспечение адаптации к жизни
- Воспитание ребенка



# РЕБЁНОК ЖДЁТ ОТ РОДИТЕЛЕЙ

ПОДДЕРЖКИ

ОДОБРЕНИЯ

НЕЖНОСТИ

УЛЫБКИ



ЗАБОТЫ

ПОНИМАНИЯ

ТЕПЛА

ЛЮБВИ

ПОХВАЛЫ

**Любовь умиления** —самое печальное, что можно представить себе в отношениях родителей и детей. Это инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь.

Ребенок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что в человеческом общежитии есть понятия «можно», «нельзя», «надо». Ему кажется, что **ему все можно**. Он не знает своего долга перед родителями, **не умеет и не хочет** трудиться. У него складывается твердое убеждение в том, что он приносит счастье, радость родителям и другим людям уже тем, что он просто живет на свете.





**Деспотическая любовь** — одна из причин того, что у ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он **перестает верить в человека** и человечность. В обстановке деспотического самодурства, мелочных придирок, постоянных упреков человек ожесточается. Все это происходит из-за неумения родителей пользоваться своей властью. Родительская власть должна не подавлять волю ребенка, а поощрять, одухотворять его внутренний мир, силы, желания быть хорошим.



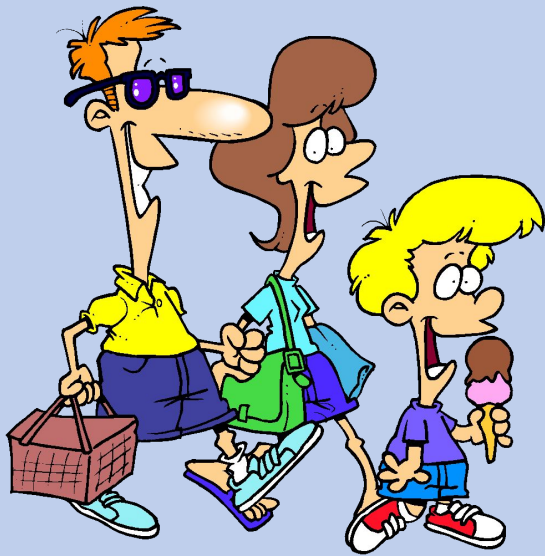
## *Любовь откупа* -

родительский долг заключается в обеспечении всех материальных потребностей детей. Это взгляд на воспитание детей как на что-то совершенно обособленное, отдалённое забором от общественных обязанностей. Если в такой семье **ни один родитель не уделяет** достаточно внимания детям, то их окружает атмосфера духовной пустоты, убожества. Они живут среди людей и не знают людей, их сердцам совершенно **незнакомы такие чувства**, как ласка.





**Каким вырастет  
ребёнок, во многом  
зависит, какое он  
занимает положение  
в семье.**



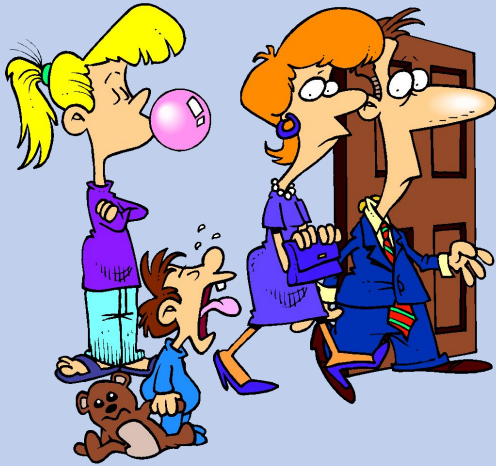
# КУМИР СЕМЬИ

- Ребенок обожаем, любим
- Любая прихоть ребенка – закон
- Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты»
- Растет капризным, своевольным ЭГОИСТОМ
- Освобожден от всех обязанностей



# ГИПЕРОПЕКА

- Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых
- Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем
- Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда
- Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей
- Растет безвольным, трудности в общении



# ГИПООПЕ КА

- Ребенок предоставлен сам себе
- Ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым
- Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания
- Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям

# В КУЛЬТЕ БОЛЕЗНИ



- ❖ Когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием
- ❖ Боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания
- ❖ Пользуется созданным положением и злоупотребляет им
- ❖ Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем
- ❖ Такой ребенок- маленький тиранчик, он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего
- ❖ Ждет сочувствия и сострадания от всех
- ❖ С трудом приспосабливается к действительности



# ПОВЫШЕННАЯ МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста
- Свои не оправдавшиеся надежды мечтают реализовать в детях
- Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых



# ЕЖОВЫЕ РУКАВИЦЫ



- ❖ Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываются и разряжаются
- ❖ Внушают лишь подчинение
- ❖ Ребенок не знает ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь
- ❖ Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста

# СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА



## СОВЕТ 1

Главное средство воспитания – это **пример** родителей, их деятельность, это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах, радостях.



## СОВЕТ 2

Эффективным способом сплочения семьи, установлением дружеских взаимоотношений является проведение совместного **досуга**. Важно не место, где проводишь время со своим ребенком, а впечатление от совместно пережитых испытаний.



## СОВЕТ 3

Сделайте жизнь ребенка **интересной** и многообразной.

Уделяйте ему больше свободного времени.

Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных и личных делах.



## СОВЕТ 4

Укрепляйте в ребенке **уверенность** в собственных силах. Слушая ребенка, следите за его мимикой и жестами, анализируйте их. Разговаривайте друг с другом, если общения не происходит, вы отдаляетесь друг от друга.



## СОВЕТ 5

Не старайтесь спрятать ребенка от трудностей. **Обсуждайте** с детьми свою жизнь, считайтесь с их мнением в решении семейных проблем. Дети должны чувствовать ответственность за все, что они совершают в жизни.





# РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ

*(ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ)*

1. Ребенка постоянно критикуют, он учится

...

2. Ребенок живет во вражде, он учится...

3. Ребенок живет в упреках, он учится...

4. Ребенок растет в терпимости, он  
учится...

5. Ребенка хвалят, он учится ...

6. Ребенок растет в честности, он учится ...

7. Ребенок растет в безопасности, он  
учится ...

8. Ребенка поддерживают, он учится ...

9. Ребенка высмеивают, он учится ...

10. Живет в понимании и дружбе, он  
учится ...

ненавидеть

быть агрессивным

жить с чувством

внимать других

быть благородным

быть справедливым

верить в людей

ценить себя

быть замкнутым

находить в мире любовь