

# **БУДЬТЕ ОСТОРОЖН Ы НА ДОРОГЕ!**

Отряд ЮИД «БОНД»:  
**Волкова Маргарита,**  
**Паньков Юрий,**  
**Калинина Екатерина,**  
**Санников Денис,**  
Руководитель: Санникова Мария Григорьевна

**Белоногова Ксения,**  
**Санников Данил,**  
**Белоногова Наталья,**  
**Вяткина Юлия,**  
**Старкова Наталья**



# Давно ли люди пользуются дорожными знаками?

Гипотеза:

- мы предполагаем, что дорожные знаки возникли вместе с появлением автомобиля

Что мы сделали:

- изучили историю дорожных знаков по литературе;
- нашли сведения в Интернет

- Мы выяснили, что самые старинные дорожные знаки – **указатели расстояний**. Они появились в Древнем Риме.
- 300 лет назад при царе Алексее Михайловиче впервые стали устанавливать **верстовые столбы**.
- В 1909 году в Париже были приняты четыре **международных знака**.



# Вывод:

люди пользовались дорожными знаками  
задолго до появления автомобиля



# От кого зависит безопасность пешехода на дороге?

Гипотеза:

- безопасность пешехода на дороге зависит от потока машин

Что мы сделали?

- провели исследования на центральном перекрёстке
- участвовали в акции «Внимание! На дороге дети»
- собрали аналитические материалы ОГИБДД ОВД Частинского района

# Исследования на центральном перекрёстке

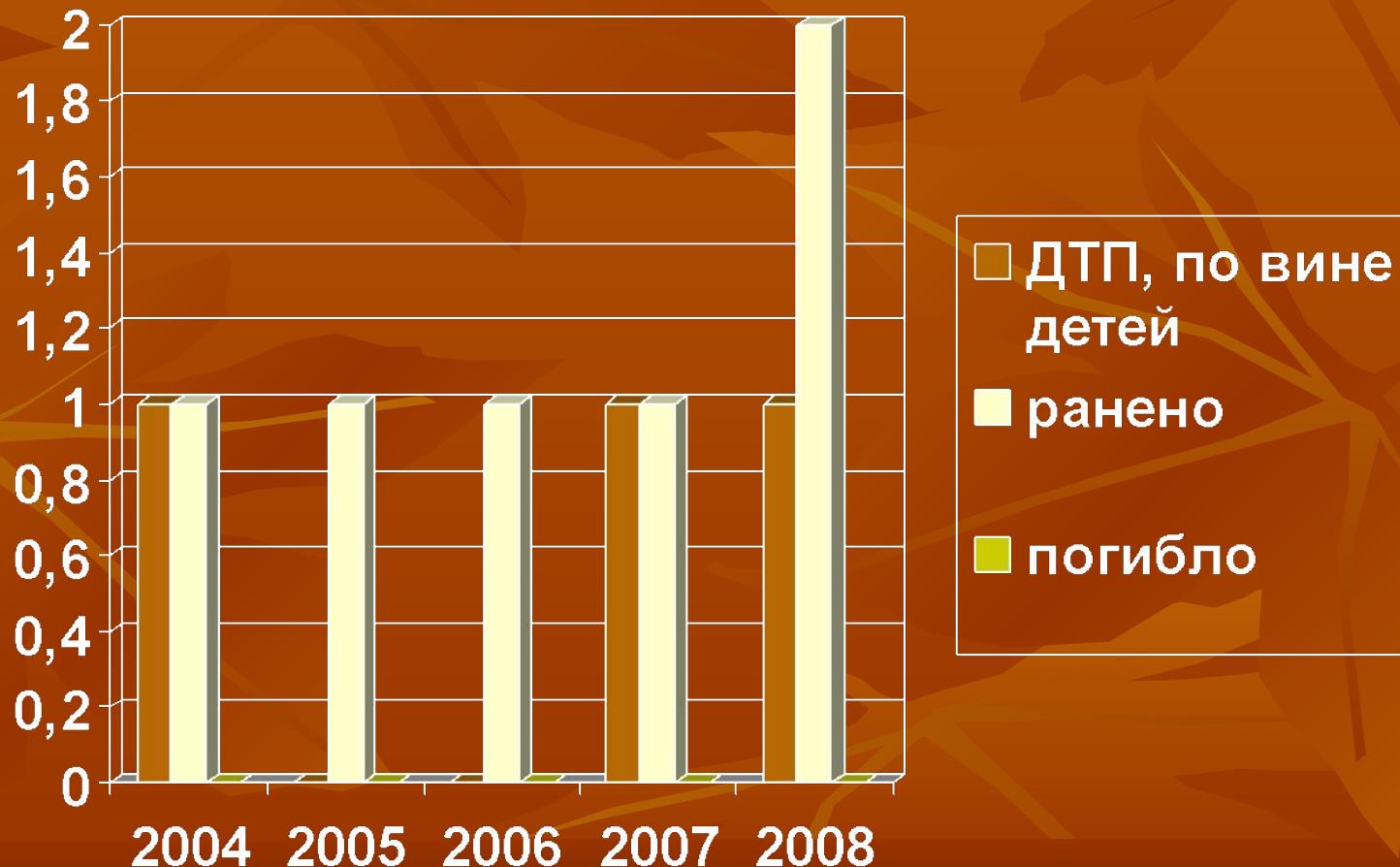
- в течение 1 часа проехало 45 машин;
- 28 машин ( 62%) остановились, пропустив пешеходов;
- 17 машин ( 38%) – не остановились;
- 18 пешеходов – переходили дорогу перед близко идущим транспортом

# Акция «Внимание! На дороге дети»



# Количество ДТП с участием детей

(по аналитическим материалам ОГИБДД ОВД  
Частинского района)



## Вывод:

- безопасность пешехода на дороге зависит от всех участников движения



# Безопасна ли моя дорога в школу?

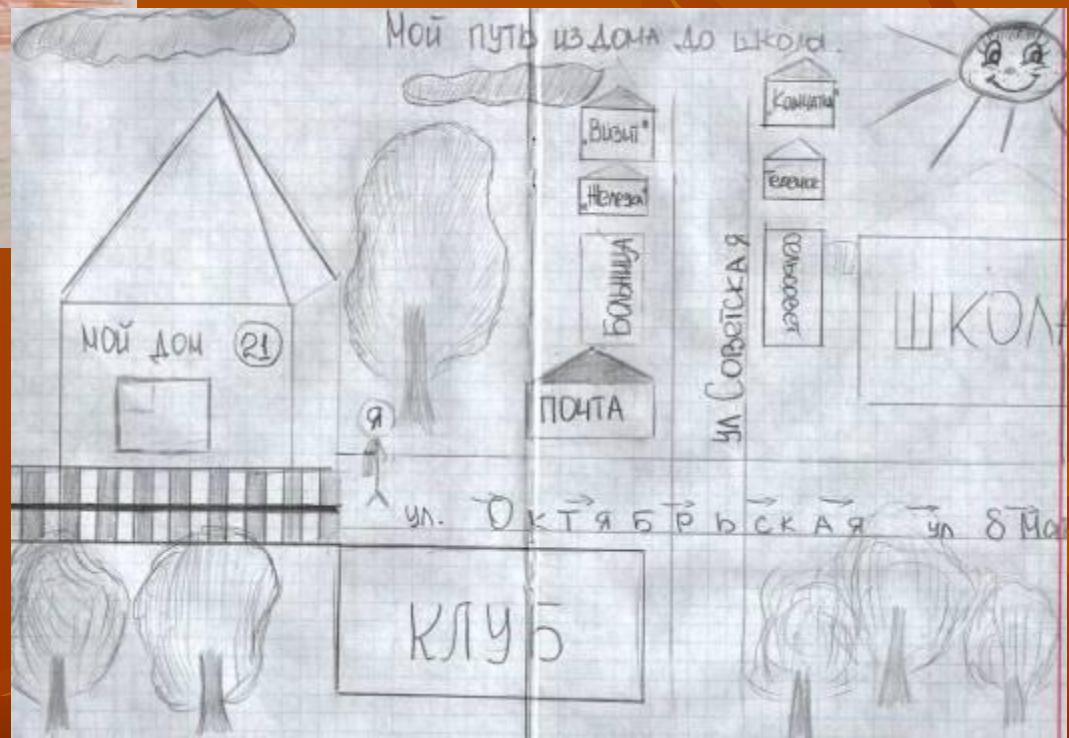
Гипотеза:

- моя дорога в школу будет безопасной, если соблюдать правила перехода

Что мы сделали?

- начертили схему безопасного маршрута « Дом – Школа»;
- сделали анализ наиболее опасных мест;
- сделали опрос учащихся 1-11 классов.

# Схема маршрута «Дом – Школа»



# Опрос

Опрос учащихся показал, что

- 15% учащихся не переходят дорогу на пути в школу;
- 22% учащихся переходят одну дорогу часто в неустановленном месте;
- 63% учащиеся переходят две и более дорог, нередко спешат

## Выводы:

Моя дорога в школу будет менее опасна,  
если:

- не спешить;
- переходить в строго установленных местах;
- наблюдать за дорогой.

# Конкурс рисунков «Движение с уважением»



# Коллективное Творческое Дело «Велоэстафета»



# Заключение:

- исследования показали, что на дороге недисциплинированы и водители, и пешеходы;
- резко возросло количество дорожно-транспортных происшествий;
- безопасность пешехода на дороге зависит от всех участников движения;
- дорога всегда таит в себе опасность, но своими правильными действиями люди могут снизить риск до минимума.

