

Оценивание образовательных результатов студентов педагогических вузов как средство повышения мотивации к учению

Выполнил: магистрант Заковряжин Ю.С.

Научный руководитель: к.п.н, доцент

Синицына Г.П.

Актуальность

- Социальный запрос на качество высшего педагогического образования
- Недостаточная изученность в науке различных аспектов реализации существующей балльно-рейтинговой системы
- Снижение мотивации к учению у студентов

Противоречие

между теоретическим существованием функции
повышения мотивации к учению у процесса
оценивания образовательных результатов
и недостаточной реализацией этой функции
в образовательном процессе в вузе

Проблема исследования

Какие педагогические условия следует создать для того, чтобы процесс оценивания образовательных результатов студентов стал более эффективным средством повышения мотивации к учению?

Объект и предмет исследования

Объект – образовательный процесс
в высшем учебном заведении

Предмет – процесс оценивания образовательных
результатов студентов
педагогических вузов

Цель исследования

выявить, теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем проверить эффективность самооценивания студентами своих образовательных результатов как средства повышения мотивации студентов к учению

Гипотеза исследования

Процесс оценивания образовательных результатов студентов педагогических вузов сможет значительно повысить мотивацию к учению, если наряду с существующими формами промежуточного и итогового контроля систематически будет применяться технология самооценивания студентами своих образовательных результатов (как в индивидуальной, так и в групповой форме)

Задачи исследования:

1. Выявить преимущества и недостатки существующей балльно-рейтинговой системы оценивания
2. Провести анализ психологического аспекта процесса самооценивания образовательных результатов
3. Разработать технологию самооценивания студентами своих образовательных результатов
4. Апробировать данную технологию
5. Провести анализ качественной и количественной интерпретации данных о применении данной технологии

Методология исследования

Системный подход

Личностно-ориентированный подход

Методы исследования

- Метод педагогического наблюдения
- Методы опроса (анкетирование, интервью, беседа)
- Методы количественной обработки данных (ранжирование, шкалирование, методы статистической обработки)
- Методы теоретического анализа и синтеза информации

Практическая значимость исследования

1. Продукт исследования – технология самооценивания студентами своих образовательных результатов в качестве дополнительного элемента существующей системы оценивания
2. Повышение мотивации студентов к учению
3. Развитие у студентов навыков педагогического оценивания образовательных результатов
4. Развитие у студентов навыков самооценивания своих образовательных результатов

Оценивание образовательных результатов студентов вузов

Выполнил: магистрант Заковряжин Ю.С.

Научный руководитель: к.п.н, доцент

Синицына Г.П.