

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17 общеразвивающей направленности»  
города Можги**

Тема углублённой работы воспитателя:

**«Ознакомление с боевыми традициями Отечества  
и памятниками боевой славы, как средство  
формирования у детей дошкольного возраста  
патриотических чувств»**

Составила: воспитатель  
Гущина Валентина Владимировна

Можга, 2017 г.

***«Только тот, кто любит, ценит и уважает  
накопленное и сохранённое  
предшествующим поколением,  
может любить Родину, узнать её,  
стать подлинным патриотом».***

***С.Михалков***

Государственная программа

**«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» :**

**«Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время».**

## **Трудности:**

- 1. Понятие патриотизма очень широкое.**
- 2. Резкое снижение воспитательного воздействия семьи.**
- 3. В воспитании патриотизма детей легко скатиться к назидательным методам, что не допустимо.**
- 4. Патриотическое воспитание – не основа, а лишь небольшое дополнение к образовательной программе.**

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

**1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:**

***5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.***

# Паутинка интеграции образовательных областей



## **Тема углублённой работы:**

**«Ознакомление с боевыми традициями Отечества и памятниками боевой славы, как средство формирования у детей дошкольного возраста патриотических чувств»**

### **Цель:**

**Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста при ознакомлении с боевыми традициями и памятниками боевой славы Отечества.**

### **Проблема:**

**Дети дошкольного возраста недостаточно ориентируются в истории нашей страны, поэтому важно довести до детей мысль, что народ России всегда любил и защищал от врагов своё Отечество.**

### **Задачи:**

- воспитывать эмоциональную отзывчивость: чувство сопереживания бедам Родины, чувство гордости за успехи и победы, чувство причастности к истории и культуре своего народа;**
- ознакомить с высокохудожественными произведениями, историческими фактами;**
- развивать познавательный интерес, активность творческого потенциала патриотических начал у дошкольников;**
  - повысить значимость патриотического воспитания детей в семье.**

## **Разделы:**

- «Чудо богатыри земли Русской».
- «Великие князья и полководцы».
- «Великая победа».
- «Величие городов российских».

## **Этапы работы:**

1. Подборка наглядного материала и литературы.
2. Разработка и реализация цикла мероприятий (экскурсии, досуги, развлечения).
3. Игры (дидактические, словесные, подвижные).
4. Презентации тематических альбомов, детско-родительских проектов.
5. Творческая деятельность детей.
6. Выставки, конкурсы.
7. Видеопутешествия.
8. Создание уголка «Юный патриот».
9. Сотрудничество с краеведческим музеем и музеем «Набат памяти».
10. Сотрудничество с клубом «Юный патриот» школы №10.

# **«Чудо богатыри земли Русской»:**

- 1.Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри».**
- 2.Просмотр мультфильмов.**
- 3. Дидактические игры: «Собери богатыря в дорогу», «Дорисуй щит».**
- 4.Подвижные игры: «Петушины бои», «Сдвинь противника с места».**
- 5.Совместное развлечение «Богатырская наша сила».**





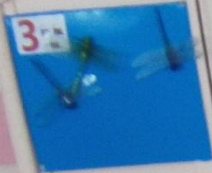






# **«Великие князья и полководцы»:**

- 1.Игра-экспериментирование «Ледовое побоище».**
- 2.Общение на тему: «Смекалка народа России».**
- 3. Подвижные игры: «Прояви смекалку».**



КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

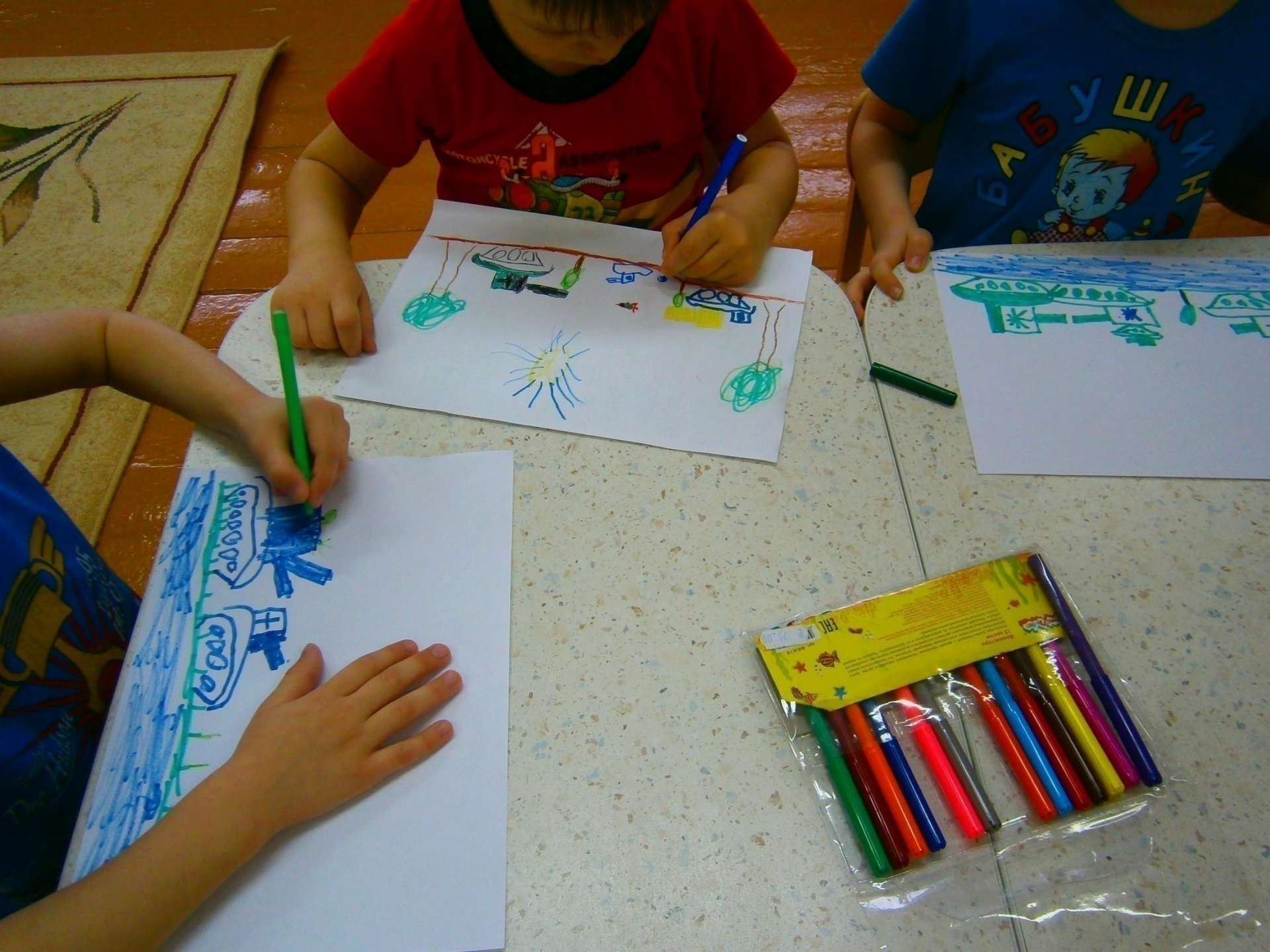
Музыкальные инструменты



## **«Великая победа»:**

- 1. Выставки рисунков, поделок.**
- 2. В группе проведен конкурс чтецов «Пусть всегда будет солнце».  
Два участника по результатам конкурса вышли в городской тур.**
- 3. Группа участвовала в смотре песни и строя, посвященному 70-летию Победы.**
- 4. Активно используются словесные дидактические подвижные игры.**
- 5. Дети знакомятся с соответствующей литературой.**
- 6. Семья Степановых презентовала папку с материалами «Памятники города Можги: история и современность».**
- 7. Посещение библиотеки – Цикла бесед «Отечество».**
- 8. Экскурсия к Мемориалу Победы.**







## **АЛЬБОМ**

### **«Памятники города Можги: история и современность»**



**Составила:  
семья Степановых**

**Памятник работникам  
лесокомбината, погибшим  
в годы Великой  
Отечественной войны**

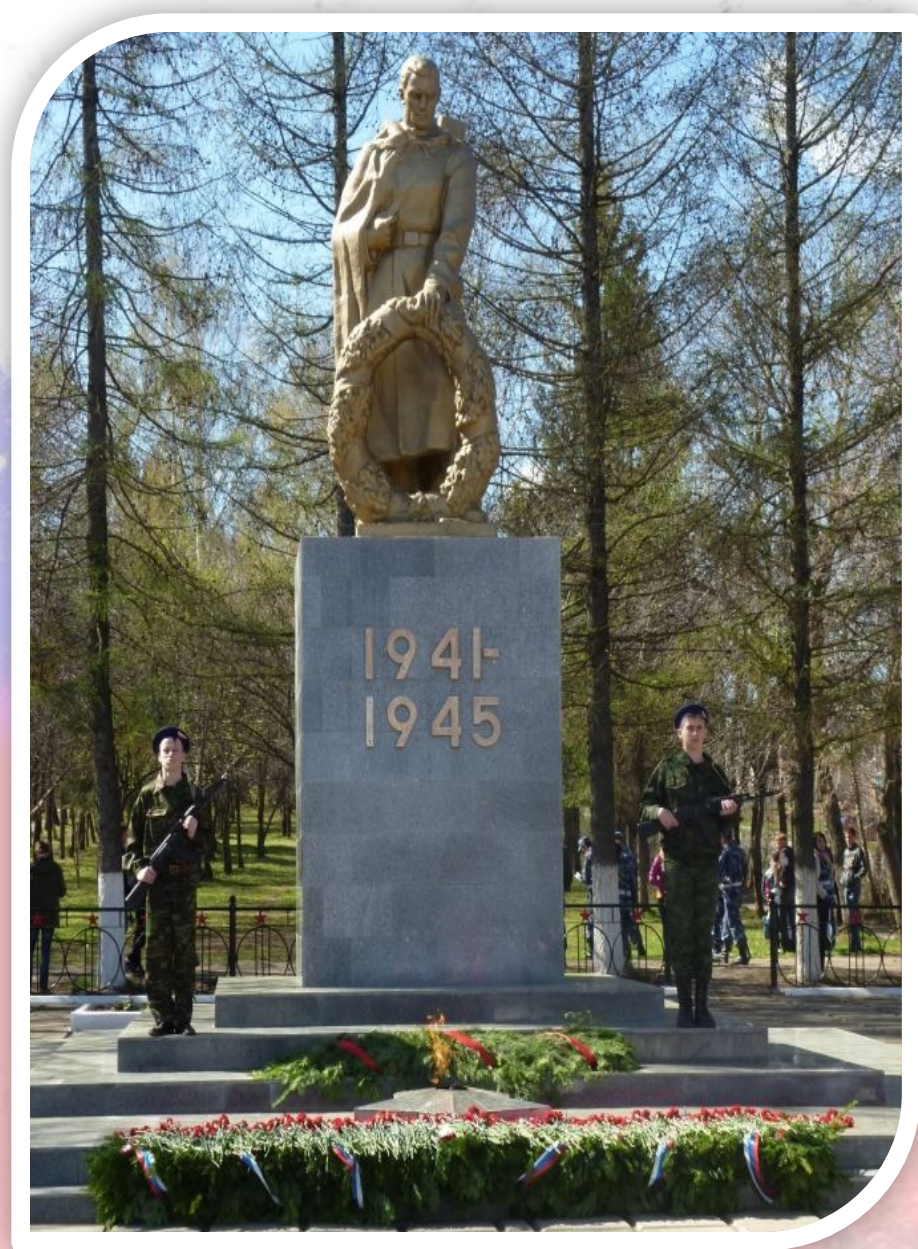


**Памятник  
преподавателям и  
учащимся педучилища,  
павшим в годы Великой  
Отечественной Войны**



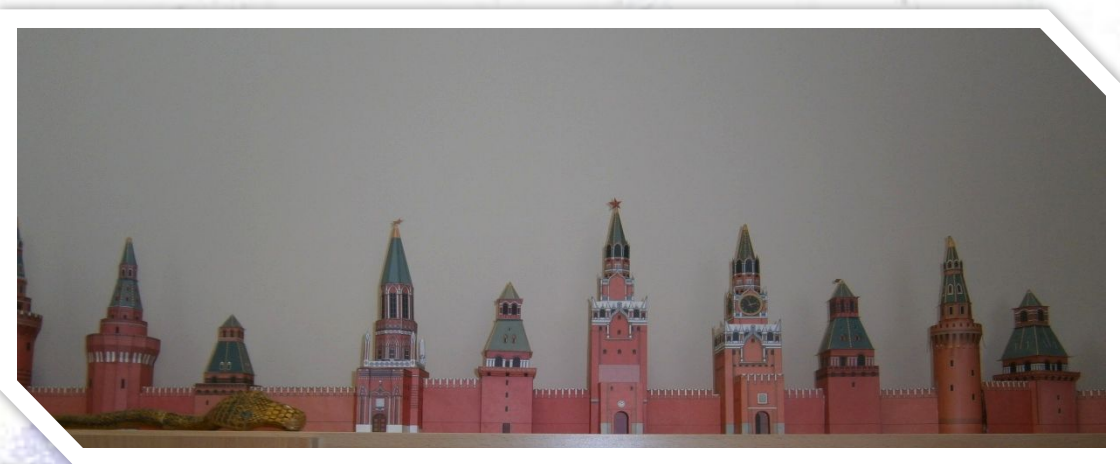
**Отстояли наши деды  
Труд и счастье на  
земле,  
Ярче светят в честь  
Победы  
Звезды мира на  
Кремле.  
За страну родную люди  
Отстояли жизнь свою,  
Никогда мы не забудем  
Павших в доблестном  
бою.**

*Н. Френкель*





**Посещение  
библиотеки –  
беседа из  
цикла  
«Отечество»**



# **«Величие городов российских»**

**1. Коллекционирование магнитов «города России».**

**2. Видеопутешествие.**

**3. Детско-родительские творческие проекты.**

**4. Экскурсия по городу Можге.**



# Коллекция магнитов на тему «Города России»



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17 общеразвивающей направленности»  
города Можги

**Конспект интегрированной образовательной  
деятельности образовательной области  
«Познавательное развитие» (ФЭМП)  
на тему: «Возвращение солдата с фронта»  
в старшей группе**

Составила: воспитатель  
Гущина Валентина Владимировна

Можга, 2017 г.

## 1. Мотивационная беседа. «Портрет героя»

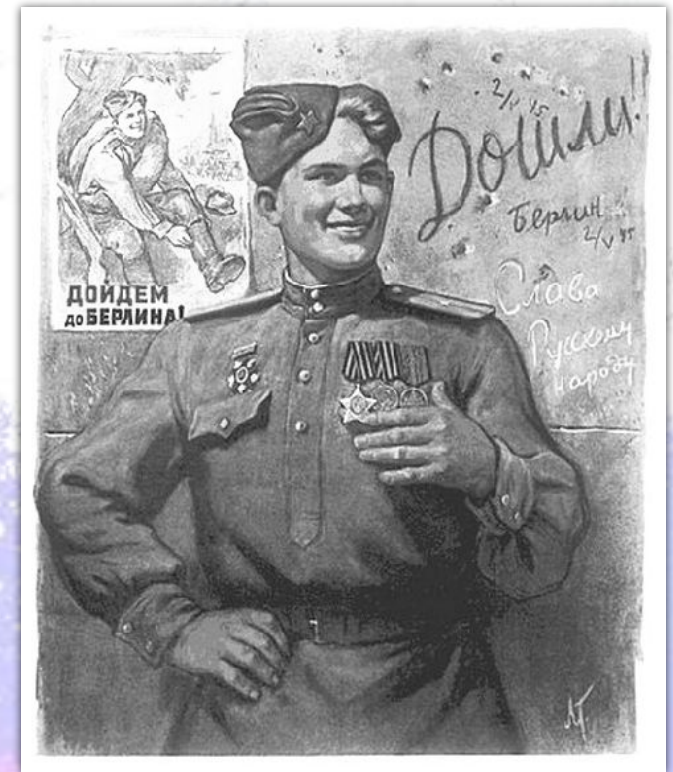
Ребята! Прошу вас, познакомьтесь! Герой Великой Отечественной войны, Иван Припрыжкин! С победой дошёл до Берлина!

Как вы думаете, какой он солдат? (*Храбрый, смелый, весёлый*)

Было ли страшно Ивану на войне? (*ответы детей*)

Очень страшно, ребята! Уходил на войну русоволосым парнем, а стал седым от страха. Но побеждал свой страх солдат, защищая Родину. И горько плакал после боя, когда гибли его товарищи.

А сейчас он победитель! Он счастлив! Домой....! Ждут его родные!



*Показ маршрута солдата из Берлина в Москву при помощи плоскостного макета-карты.*

Путь домой не близкий, а какой....(*далёкий*), не быстрый, а какой...(*долгий*). Пешим не дойдёшь.

На каком транспорте можно отправиться герою Ивану Припрыжкину из Берлина через всю Европу, затем по России в Подмосковное село Дубки в родной дом? (*ответы детей*).

## **2. Совместная деятельность.**

### **«Починка паровоза»**

Выбираем вид транспорта - поезд  
Вагоны целы, а в паровоз попал  
вражеский снаряд. Российскому  
солдату всё «по плечу» - и паровоз  
починить.

А мы сможем ли?



*Дидактическая игра «Почини паровоз».*

*Цель: Закрепление знаний геометрических фигур.*

*Материал: Цветное изображение модели паровоза с «отверстиями».*

*Игровая задача: С помощью геометрических фигур закрыть «отверстия» в паровозе.*

*Звукозапись «стук колёс поезда».*

*Мчится поезд по Европе.....! В Россию!*

### **3. Совместная деятельность. «Ремонт моста»**

На пути широкая полноводная река. Мост взорван!

Построим братцы! - кричит Иван Припрыжкин.

И мы не будем отставать...

*Дидактическая игра «Ремонт моста».*

*Цель: Учить измерять с помощью условной мерки, находить соответствие цвета с числом, составлять число из двух меньших чисел, упражняться в счёте.*

*Материал: Модель реки, палочки Кюизенера.*

*Игровая задача: С помощью палочек Кюизенера построить мост через реку.*

Какая палочка подходит по длине моста? (оранжевая).

Какому числу она соответствует?(10)

Сколько у вас таких палочек? (1).

Достаточно ли ширины моста для поезда? (нет).

Что делать? (соединять короткие палочки по длине, до совпадения с длиной оранжевой палочки)

Сколько палочек коротких?

Палочки каких цветов соединяем?

Каким числам они соответствуют?

Отличный мост! Поздравляю!

## 4. Физминутка. (Дети, прыгая, имитируют действия)

Служил солдат Иван  
Припрыжкин,

Он ходил в дозор  
вприпрыжку.

Он в строю стоял  
вприпрыжку

И в обед он ел  
вприпрыжку.

Он читал вприпрыжку  
книжку,

А вчера набил он шишку,  
Потому что спал  
вприпрыжку.



**5. Образовательная деятельность. «Подготовь самолёт к полёту». («Квадрат Воскобовича»)**

Торопиться домой солдат Припрыжкин!

Что за птица перед ним:

Песен не поет,

Гнезда не вьет,

Людей и груз везет? (Самолет)

Солдат к самолёту...Смотрит герой на разрушенные города ....По щеке слеза...

Очень трудно сделать самолет из квадрата, но вы же умницы, попробуйте сделать ....

## 12.САМОЛЁТИК



*Игра: «Квадрат Воскобовича».*

*Цель: Учить приёмам моделирования из квадрата.*

*Материал: Квадрат Воскобовича.*

*Игровая задача: Складывание фигуры «Самолёт» из квадрата Воскобовича под руководством воспитателя.*

Сделали. Итак, летим. Возьмите в руки самолетик, встаньте, поднимите – полетели. Помашите рукой. Молодцы.

## **6. Рассказ воспитателя.**

Солдат Иван Припрыжкин в Москве! В столице нашей любимой Родины - праздничный салют! «Пли» - красный, жёлтый, зелёный! Ура! *(дети показывают руками, поочерёдно поднимая их, разжимая кулачки)*. Улицы заполнены людьми. Красота! Да солдата дома ждут. Посмотрел Иван – только по Москве-реке двигаться можно.





## 7. Совместная деятельность. (Квадрат Воскобовича «Лодка»)

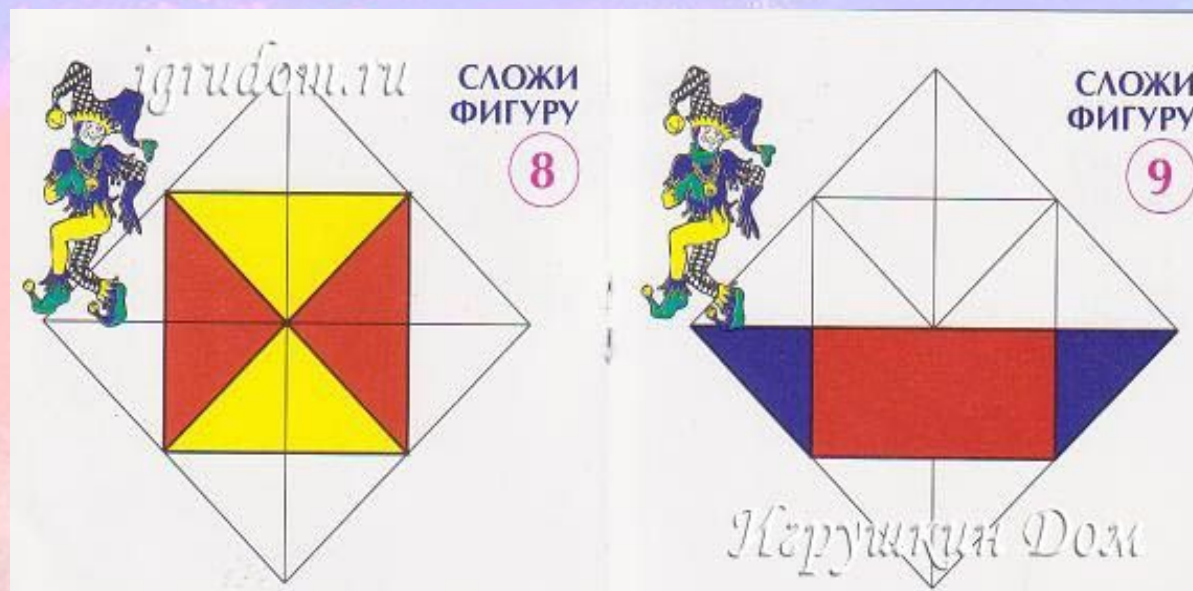
Игра: «Квадрат Воскобовича».

Цель: Учить приёмам моделирования из квадрата.

Материал: Квадрат Воскобовича

Игровая задача: Складывание фигуры «Лодки» из квадрата Воскобовича под руководством воспитателя.

Солдат прыгнул в лодку, а вёсел нет (складывание лодки).  
Сможет ли двигаться лодка? Почему? (ответы детей).



## 8. Совместная деятельность. (Оригами «Корабль»)

*Игра: Оригами «Корабль»*

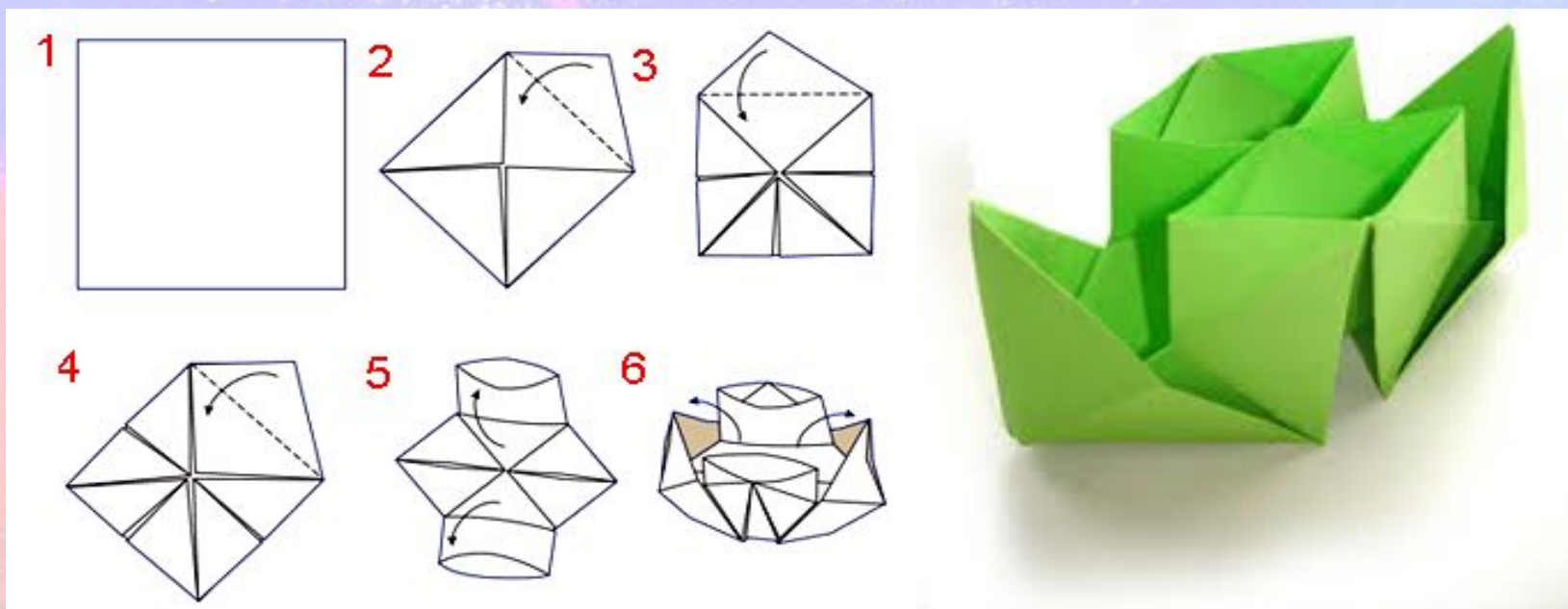
*Цель: Учить приёмам оригами.*

*Материал: Квадрат из бумаги.*

*Игровая задача: Складывание фигуры кораблей из квадрата методом оригами под руководством воспитателя, используя алгоритм.*

*Какой водный транспорт нужен Ивану? (Катер...)*

*И мы сделаем корабль. Я уверена вы справитесь!*



## 9. Итог. Воспитатель читает стих.

Нет прекраснее мгновенья-  
Возвращения домой!  
Позади военная дорога,  
Разлучившая с семьёй.

*А сейчас будьте внимательны...*

С победою мчался герой наш откуда? *(из Берлина)*

Что приходилось чинить у границы?  
*(паровоз, мост)*

На страну со слезами смотрел он  
откуда? *(из самолёта)*

Чем любовался солдатик в столице?  
*(салютом)*

В родное село шагнул он откуда? *(с корабля)*

Что излучали родных его лица?  
*(счастье, радость)*

А мы потрудились ребята отлично? *(да)*

Понравилось вам....? Где счастливые  
лица? *(Улыбнулись)*

## 10. Звучит песня «День Победы»!

*(Композитор Д. Тухманов,  
поэт В.Харитонов)*

Вот она, долгожданная  
встреча!

