



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



# Парадигма научной карьеры студентов

*Профессор кафедры патофизиологии  
Морозова Ольга Леонидовна*



# Парадигм

а?

(от греч. **παράδειγμα**, «пример, модель, образец»)

- совокупность фундаментальных научных установок, представлений и терминов, принимаемая и разделяемая научным сообществом и объединяющая большинство его членов.

Обеспечивает **преемственность**  
**развития науки и научного**  
**творчества.**



# Парадигм

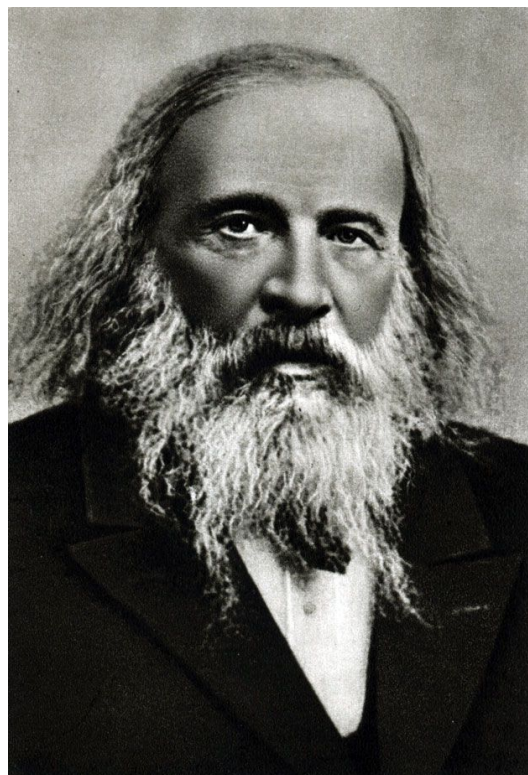


(от греч. **παράδειγμα**, «пример, модель, образец»)

**Парадигма в методологии науки - совокупность ценностей, методов, подходов, технических навыков и средств, принятых в научном сообществе в рамках устоявшейся научной традиции в определенный период времени.**



5100



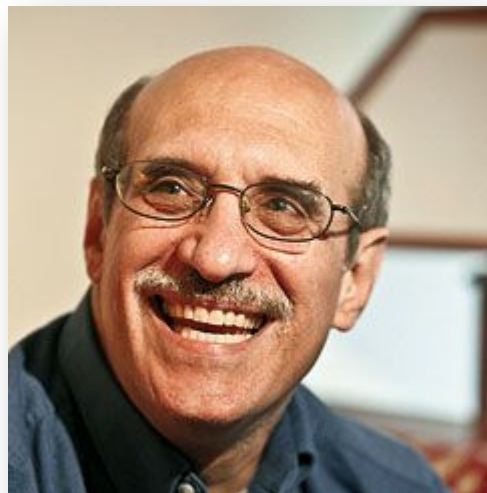
**« .... университетское образование должно стараться возбудить желание внести свою лепту в сокровищницу»**

*Дмитрий Иванович Менделеев*



# Советы молодым ученым нобелевского лауреата

## Professor Martin Chalfie



**« ...Научный успех питается многими корнями. Научный прогресс является накопительным.**

**Университет и грантовая поддержка имеют важное значение. Студенты и аспиранты являются**

**новаторами и движущей**

**силой. »** Из выступления на XII Международной студенческой конференции Биомедицинских наук,

Горнинген, Нидерланды



**ПОБЕДА В КОНКУРСЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ  
ВЕДУЩИХ ВУЗов РФ «5-ТОП-100»-  
«дорожная карта» реализации**



# Стратегические инициативы

- **СИ 1.** Формирование портфеля востребованных образовательных программ
- **СИ 2.** Формирование портфеля интеллектуальных продуктов
- **СИ 3.** Привлечение и развитие ключевого персонала, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава
- **СИ 4.** *Привлечение талантливых студентов и аспирантов*
- **СИ 5.** Обеспечение концентрации ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности
- **СИ 6.** Развитие системы управления Первого МГМУ
- **СИ 7.** Реализация комплекса мер по формированию интеллектуального лидерства и повышению международной репутации вуза
- **СИ 8.** Создание центра превосходства в области оказания уникальных и



# Миссия



Привлечение талантливых  
студентов в  
высокоуровневую научно-  
исследовательскую  
деятельность





# Цель



Создание **центра непрерывного развития персонала** для формирования интеллектуального лидерства и повышения международной репутации вуза



# Задачи ЦНК



1. Проведение **пошаговой** подготовки студентов к ведению научно-исследовательской деятельности по прорывным научным направлениям
2. Обучение навыкам работы с международными **базами данных** научной литературы (PubMed, Google Scholar, Web of Science и др.)
3. Обучение основам **академического письма** на русском и английском языках
4. Освоение базовых навыков **статистической обработки** данных при анализе и оформлении результатов исследований
5. Прохождение этапов подготовки **к научной конференции**: от написания тезиса до подготовки презентации
6. Ознакомление с принципами работы и обзор возможностей интеграции в **мировое научное сообщество**



# Функции Центра научной карьеры



**Обучени  
е**



**Поддержка  
реализации  
проектов**

**Информировани  
е**

**Координирован  
ие**



# Мотивация студентов



## Зачем мне это нужно?

- Возможность выполнения качественного исследования ( учиться «**КАК НАДО**»)
- Доступ к хорошо оборудованным лабораториям
- Англоязычные публикации, участие в зарубежных конференциях
- Международные стажировки
- Гранты для реализации проектов
- Перспектива роста



Центр Инновационных  
Образовательных Программ  
«Медицина Будущего»





# ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

5100



III  
ступень

II  
ступень

I  
ступен  
ь

- Студенты младших курсов
- Студенты тьюторы
- Аспиранты



# Структура ЦНК

**Администрация Университета**  
**Отдел инновационной политики**

**Научный руководитель**  
**ЦНК – профессор, д. м. н.**  
**Морозова Ольга**  
**Леонидовна**

**Координатор ЦНК – студент IV**  
**курса ЦИОП «Медицина**  
**будущего»**  
**Сушенцев Никита Андреевич**

**Студенты-тьюторы ЦНК**

**ЛЕКЦИЯ**  
*golden speaker*

1 РАЗ В  
МЕСЯЦ

**ЗАНЯТИЕ**  
**С**  
**ТЮТОРОМ**

**ОТЧЕТНАЯ**  
**КОНФЕРЕНЦ**  
**ИЯ**

1 РАЗ В  
ГОД



# СТРУКТУРА РАБОТЫ



## **ЛЕКЦИЯ**

– ОБОЗНАЧЕНИЕ ТЕМЫ  
МЕСЯЦА

Такая система  
позволяет  
обеспечить  
преемственнос  
ть

## **ЗАНЯТИЕ С ТьюТОРОМ**

– ЭТО ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ,  
ПОСВЯЩЕННОЕ ТЕМЕ ЛЕКЦИИ  
МЕСЯЦА

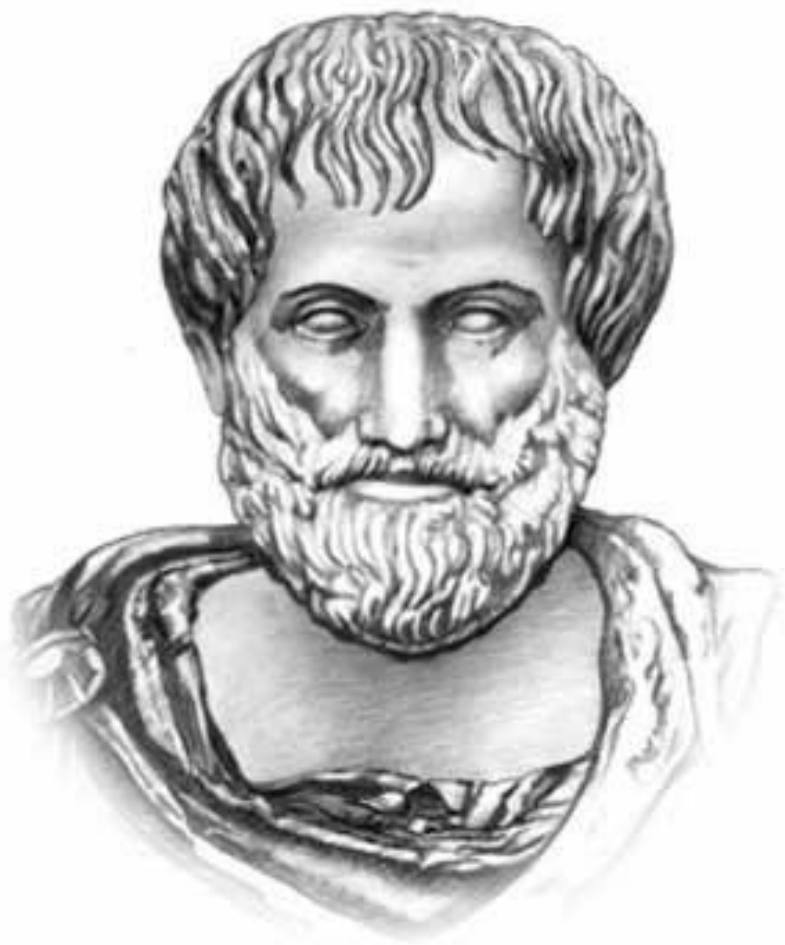
## **ТьюТОР**

– СТУДЕНТ СТАРШИХ КУРСОВ,  
ИМЕЮЩИЙ ДОСТИЖЕНИЯ В  
НИР

*на международном  
уровне*

## **МАСТЕР-КЛАСС**

ПРОВОДИТСЯ В СООТВЕТСТВИИ  
С ТЕМОЙ ЛЕКЦИИ



**АРИСТОТЕЛЬ**  
384-322 до н. э.

*Ученикам, чтобы  
преуспеть, надо  
догонять тех, кто  
впереди, и не ждать  
тех, кто позади*





<b>Представление материала</b>	<b>Освоение материала (%)</b>
Лекция	5
Чтение	10
Аудио-визуализация	20
Презентация	30
Групповое обсуждение	<b>50</b>
Практика через «делание»	<b>75</b>
Обучение других/ Непосредственное применение	<b>80</b>



# ТРЕБОВАНИЯ К ТьюТОРАМ



- **Образование: от 3 курса, средний балл > 4,75**
- **Научно-исследовательская деятельность**
- **Участие в конференциях различного уровня**
- **Публикации в рецензируемых журналах**
- **Международные стажировки**
- **Владение языками: английский – upper intermediate**
- **Интересы**

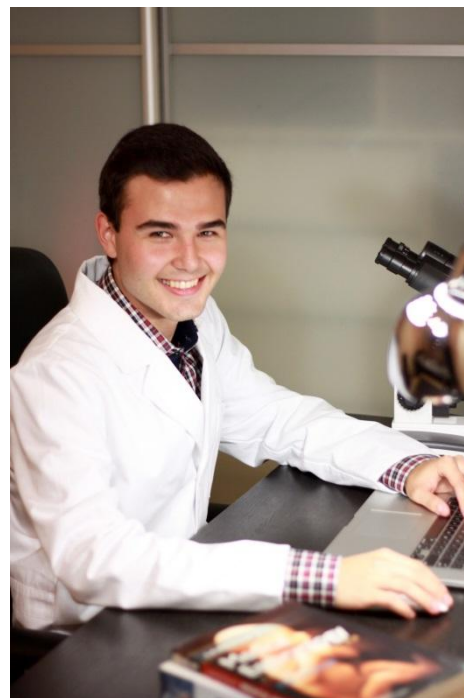


# Тьюторы 2016





# Тьюторы 2016





# Информационное обеспечение мероприятий **5100**





# Поступление в



Поступающие

Вступительные  
испытания

Формирование рабочих  
групп из 5 студентов во  
главе с тьютором



- студенты 2-3 курса

- тест на знание английского
- мотивационное письмо
- собеседование с экспертами



# Обучение в ЦНК



- **ЛЕКЦИЯ**
  - ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ
  - ФОРМИРОВАНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**
  - ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
  - РАБОТА В СВОЕЙ КОМАНДЕ
- **ЗАНЯТИЕ С ТЬЮТЕРОМ**
  - РАЗБОР ОШИБОК И ВОПРОСОВ
  - ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

КУРС  
АКАДЕМИЧЕСКОГО  
ПИСЬМА (РУССКИЙ +  
АНГЛИЙСКИЙ)

УЧАСТИЕ В  
РАЗЛИЧНЫХ  
СТУДЕНЧЕСКИХ  
КОНФЕРЕНЦИЯХ

МАСТЕР-КЛАССЫ И  
ТРЕНИНГИ



# Целевые показатели ЦНК



- **Преимственность:** обновление состава тьюторов за счет наиболее успешных студентов-учащихся ЦНК на **25%**
- **Популяризация деятельности ЦНК и Университета:**
  - повышение конкурса при поступлении в Первый МГМУ за счет увеличения числа **одаренных школьников**
  - повышение конкурса при поступлении в ЦИОП «Медицина Будущего» Первого МГМУ за счет **привлечения талантливых студентов** других медицинских вузов
  - **рост количества запросов** «Первый МГМУ» в поисковых системах, увеличение посещаемости официальных и студенческих групп Первого МГМУ в социальных сетях





# Планы и перспективы развития ЦНК



- Интеграция ЦНК в состав Университета в качестве официального подразделения
- Тесное взаимодействие ЦНК с научно-исследовательскими лабораториями Университета
- Приоритетные места для поступления в ЦИОП «Медицина будущего» и зарубежных стажировок для участников ЦНК
- Создание **бренда** ЦНК с возможностью организации образовательных программ для студентов других вузов с целью привлечения наиболее талантливых из них в ЦИОП «Медицина будущего»

# Планы и перспективы развития





**Благодарю за  
внимание!**

119991, г. Москва,  
ул. Трубецкая, д.8  
Тел: 8 495 622 96 47  
[morozova\\_ol@list.ru](mailto:morozova_ol@list.ru)