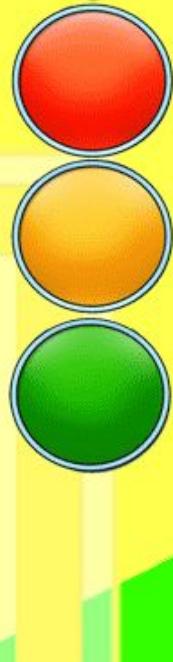


# Урок математики

«Умножение многозначных чисел»

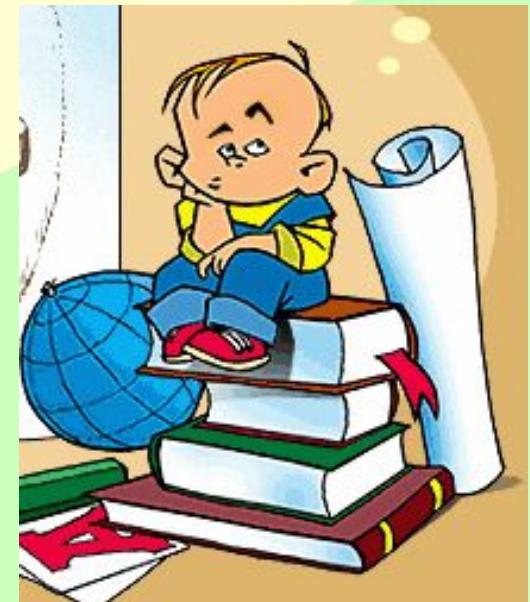


# **Создаём настрой на хорошую работу.**

- Я начинаю работать, чтобы узнать новое.
- Буду внимателен и активен.
- У меня все получится
- Я выполню работу хорошо.
- Если мне будет трудно, попрошу помочь
- Я не один, мы все - дружная

# Проверка домашнего задания

Определить примерное количество шагов, которое ты делаешь в течении учебной недели по дороге в школу и обратно, разными способами.



## **Способы решения:**

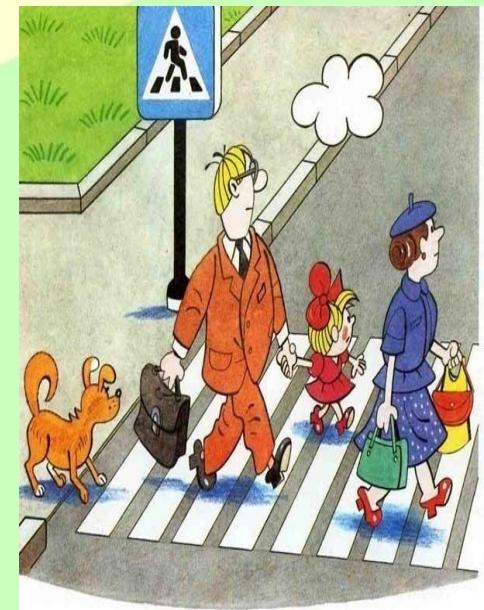
$$\begin{array}{c} K \cdot 2 \cdot 5 \\ K \cdot (2 \cdot 5) \\ K \cdot 5 \cdot 2 \end{array} \quad \boxed{\quad} \quad K \cdot 10$$

**где К - количество шагов от  
дома до школы.**

**Чтобы умножить  
число на 10, 100,  
1000 нужно**

# Задача

Представим, что все мы живем в одном доме, который находится в 85 шагах от школы. Сколько шагов мы сделаем за неделю, если в нашем классе 20 человек?



# Решение

—

—

# Подумайте!

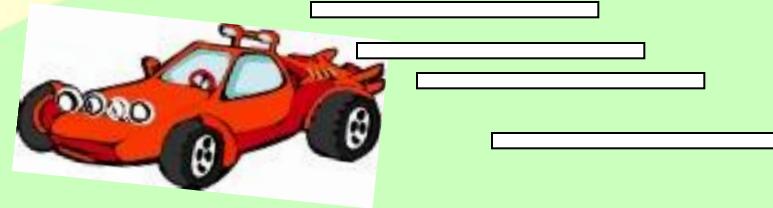


**О чём мы будем говорить на уроке?**

**На какие вопросы мы будем искать ответ?**

# Урок математики и ПДД

## «Умножение круглых чисел по дороге в школу и домой»



# **Контрольные вопросы урока:**

# Сводим умножение круглых чисел к умножению на 100.

$850 \cdot 20 =$

$85 \cdot 200 =$

(ш.)

# Алгоритм умножения круглых чисел

- 1) Умножаю, не обращая  
внимания  
на нули.**
- 2) Приписываю к произведению  
столько нулей, сколько  
содержится  
в обоих множителях.**

# Опорная схема умножения круглых чисел «в строчку»:

$$\begin{array}{r} \phantom{000}00 \cdot \underline{\quad}0 = \\ \hline \underline{\quad}00 \cdot \underline{\quad}0000 = \underline{\quad} \end{array}$$



**Найди значения выражений,  
расположи их в порядке убывания  
и получишь ключевое слово урока.**

Выражение	буква
$2 \cdot 8\ 000$	Х
$9\ 000 \cdot 300$	П
$60 \cdot 70$	О
$500 \cdot 60$	Е
$5 \cdot 400$	Д
$800 \cdot 700$	Е
$4 \cdot 11\ 000$	Ш

# Проверь себя!

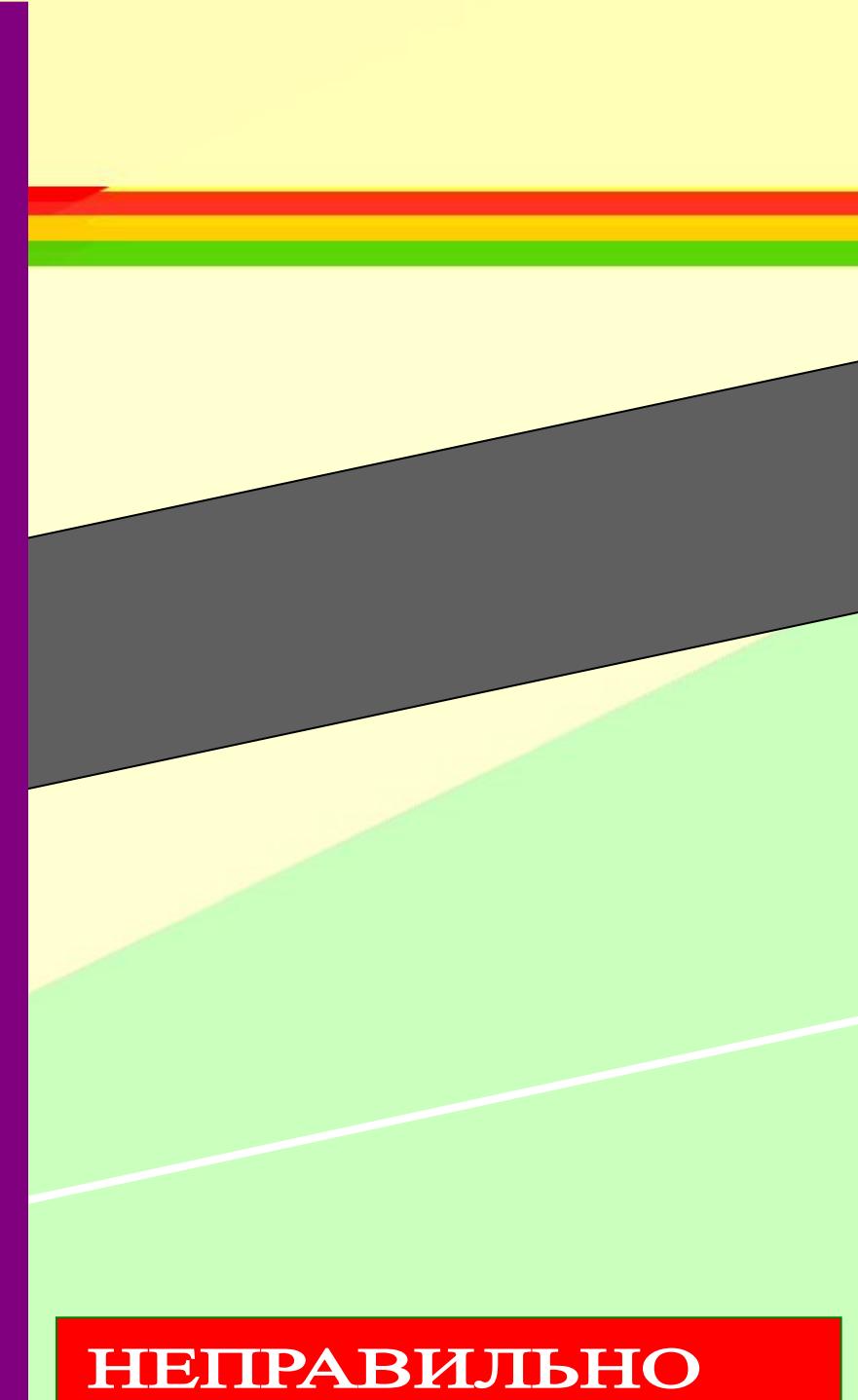
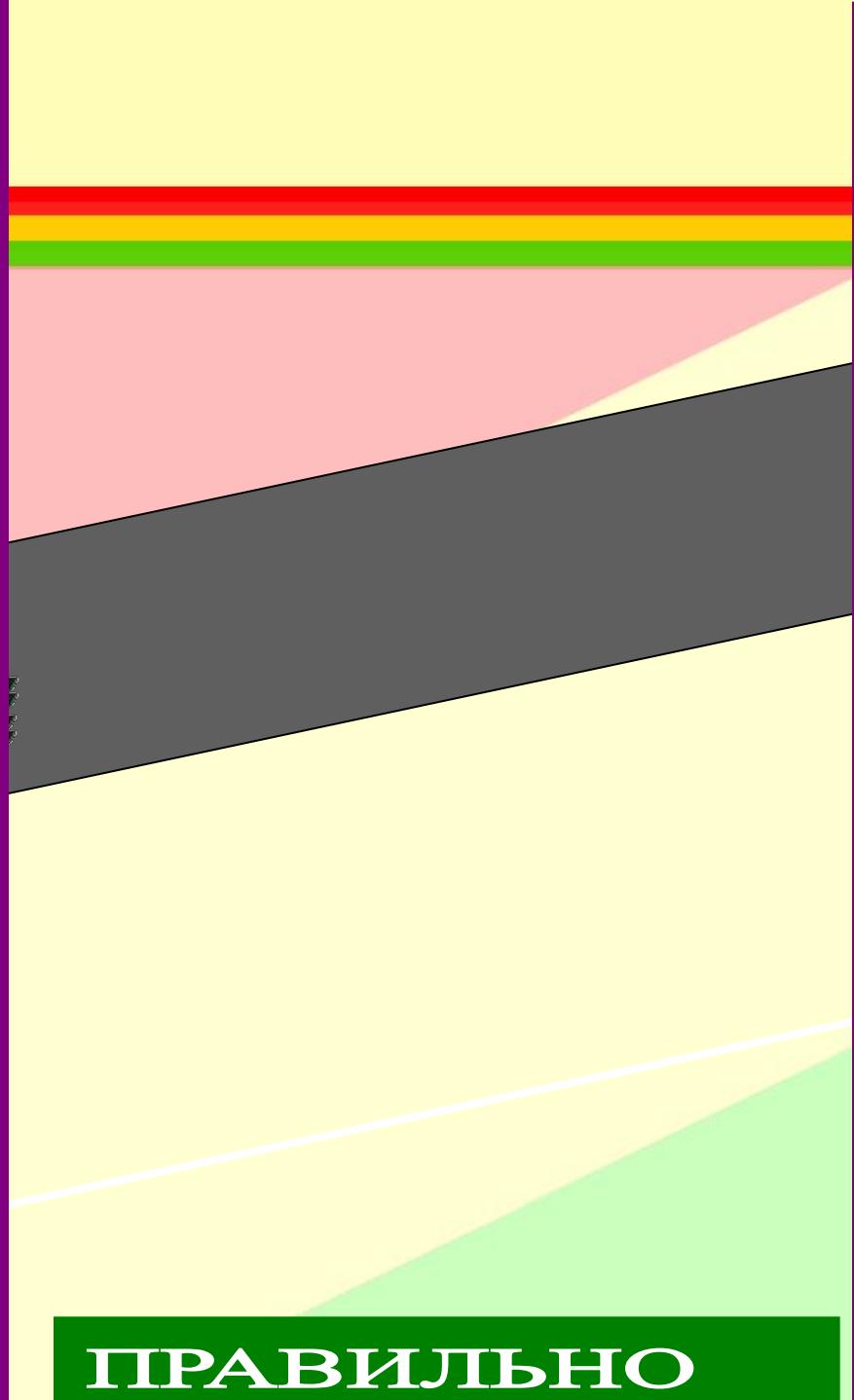
п	е	ш	е	х	о	д
2 700 000	560 000	44 000	30 000	16 000	4 200	2 000

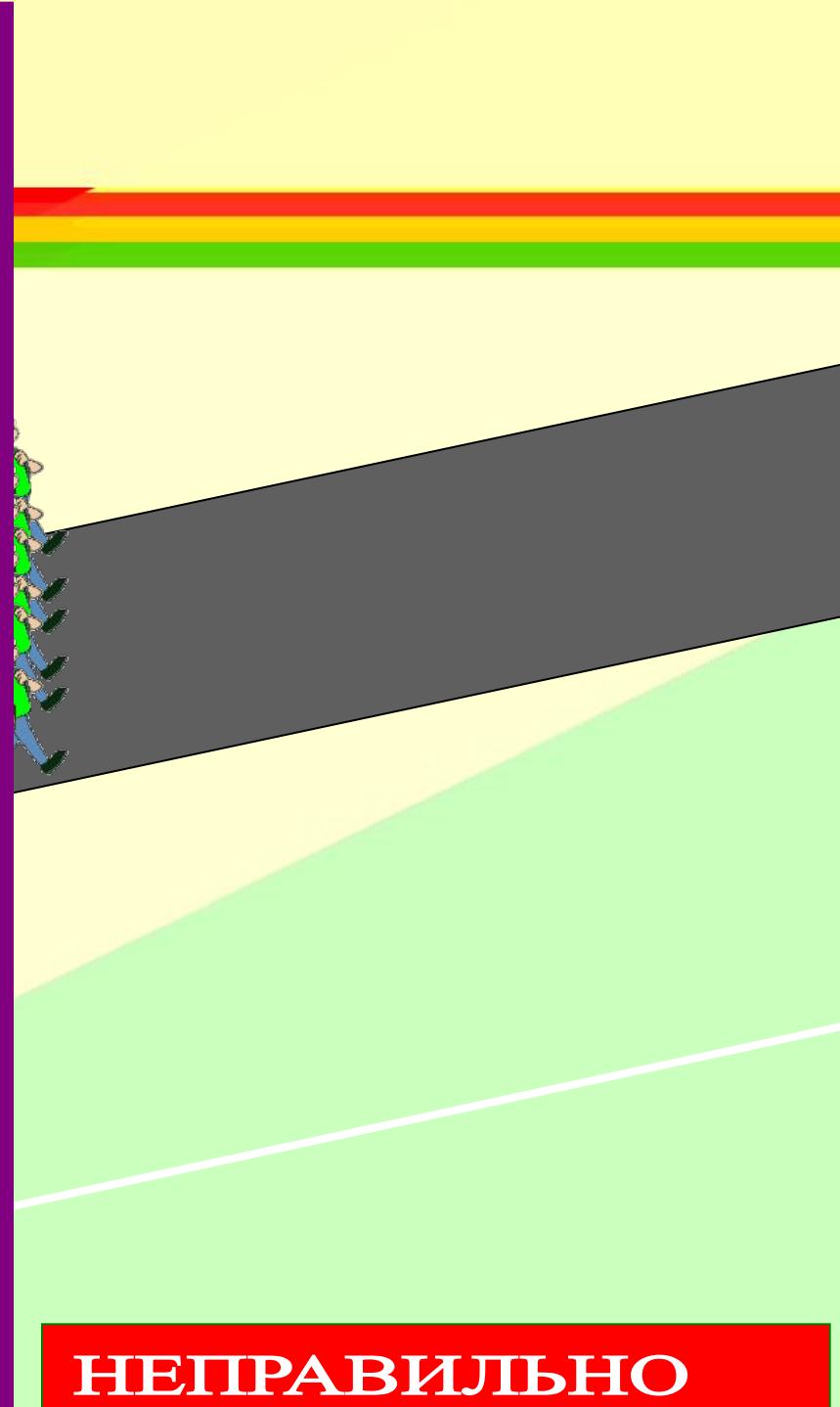


# Основные правила безопасности: **Соблюдае**



**м**  
**правила**  
**дорожног**  
**о**  
**движения**





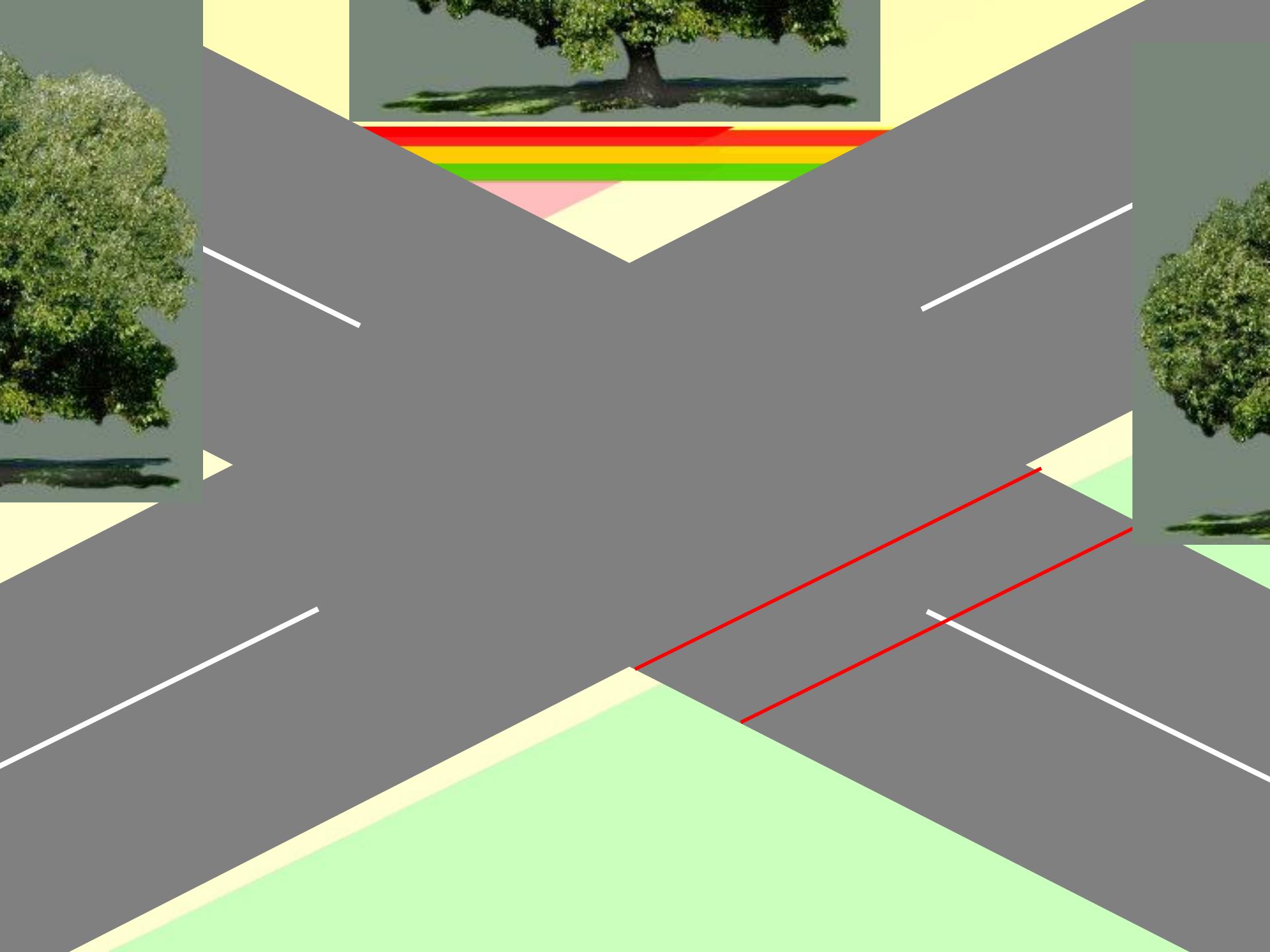


**ПРАВИЛЬНО**

**НЕПРАВИЛЬНО**

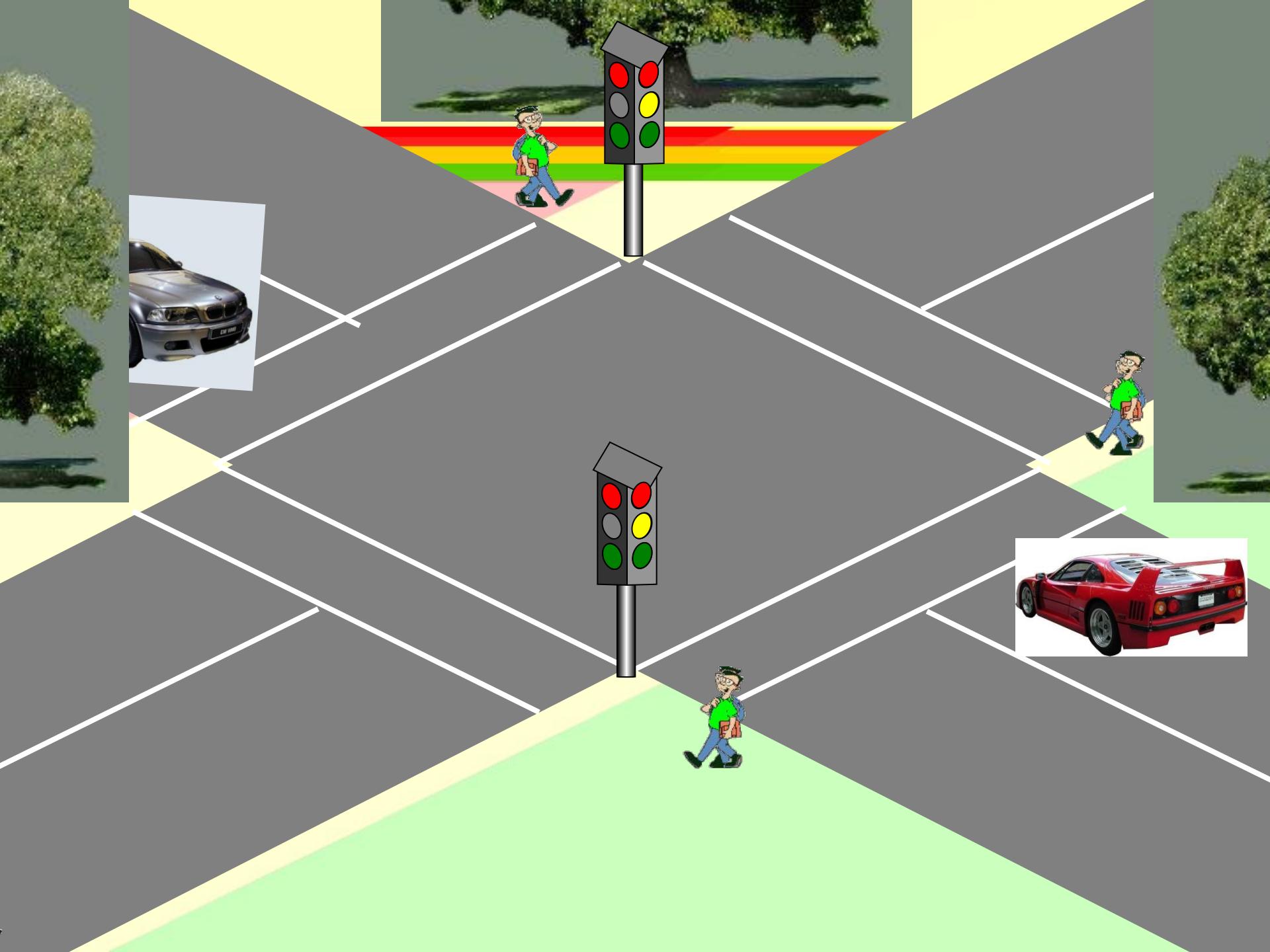


ОПАСНО





PIACHO





Место остановки  
автобуса и  
троллейбуса



ОПАСНО



# **Основные правила безопасности:**

- Не общаемся с незнакомыми людьми и никуда не идем с ними.
- Не садимся в чужую машину.



# **Основные правила**

## **безопасности:**

**Не дразним гуляющих**

**животных,**

**не гладим и не играем с**

**ними**



**Основные правила  
безопасности:  
Смотрим под ноги, не  
бежим,  
не толкаем впереди  
идущих**



# **Основные правила безопасности:**



**Не забываем  
о вежливости!**

# Физминутка пешехода.



# Верны ли записаны данные произведения в столбик?

$$\begin{array}{r} \times 5600 \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5000 \\ \hline 4700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 200 \\ \hline 15700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 29000 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 51330 \\ \hline 600 \end{array}$$

Удачи!



# Проверь себя!

$$\begin{array}{r} \times 5600 \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4700 \\ \hline 5000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 15700 \\ \hline 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 29000 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 51330 \\ \hline 600 \end{array}$$

**Молодцы!**



# Будьте внимательны!

Запишите самое большое однозначное число

Увеличьте его в 400 раз

Умножьте результат на 3000

Уменьшите полученное число на 9.800.000

У вас получилось столько цифр в числе, сколько букв в слове пешеход?

**у вас**

**получилось 1  
000 000?**

**Замечательно!**

# Проверь себя

Запишите самое большое однозначное число

9

Увеличьте его в 400 раз

3600

Умножьте результат на 3000

10 800 000

Уменьшите полученное число на 9.800.000

1000000

У вас получилось столько цифр в числе, сколько букв в слове пешеход?

да

## Задача

В Ульяновске около 1900

пешеходных

переходов. Чтобы обозначить на асфальте разметку-зебру одного перехода уходит 20 кг краски. Город уже закупил 30 000 кг. Хватит ли краски на все пешеходные переходы?



# Решение:

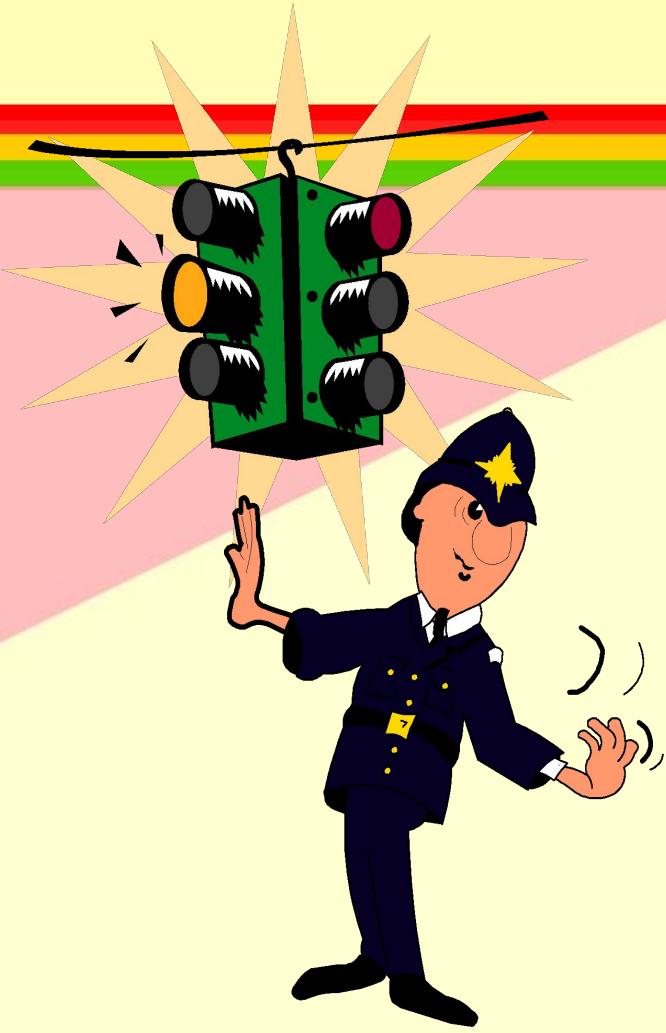
# Молодцы!



# **Контрольные вопросы урока:**

- 1. Как умножать круглые числа?**
- 2. Каковы особенности записи  
умножения круглых чисел  
«в столбик»?**
- 3. Какие правила  
поведения нужно  
соблюдать по дороге в школу?**





На улице будьте  
внимательны, дети,  
Твёрдо запомните правила  
эти.  
Об осторожности помни  
всегда,  
Чтоб не случилась с тобою  
беда!

Счастливого пути!

# Зашифрованное письмо:

"Прежде, чем перейти дорогу, найди  
безопасное место для перехода.  
у края тротуара.

**остановись** —  
остановись глядев **сторонам**  
направо, нет ли машин. Переходи дорогу  
по прямой. **всегда**  
**соблюдай** движение!  
правила дорожного  
движения! **внимательным**  
**удобным** **пешеходом!**"

# **Зашифрованное письмо:**

"Ребята! Изучайте и **соблюдайте** правила **дорожного движения!** Прежде, чем переходить дорогу, убедитесь в полной её **безопасности.** Переходите дорогу только **на зелёный сигнал светофора.** Не переходите проезжую часть улицы **перед** близко идущим транспортом. Помните: транспорт сразу остановить **нельзя!** Дорога - это **не место для игр!"**

# Спасибо за работу!

