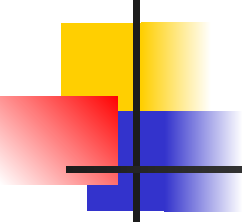


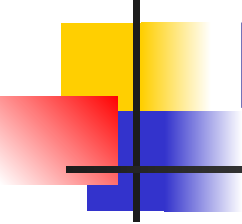


Родительское собрание 1 «а» класса.

- Подготовила учитель начальных классов МОУ «Нурлатская гимназия» г.Нурлат РТ
- Хуснутдинова Рамиля Нурисламовна



Поздравляю Вас с
зачислением в 1 «а» класс
МОУ «Нурлатская
гимназия» г.Нурлат РТ



Хуснутдинова Рамиля Нурисламовна

- Образование- высшее
- Стаж работы- 28лет
- Квалификационная категория – высшая.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ



- Интеллектуальная готовность

- *Развитие памяти, внимания.*
- *Аналитическое мышление.*
- *Логическое запоминание.*
- *Ориентировка во времени и пространстве.*
- *Умение работать по образцу.*
- *Уровень речевого развития.*



психологическая

■ Мотивационная готовность

- *Желание принять новую социальную роль.*
- *Позитивная информация о школе.*
- *Внутренняя позиция школьника.*
- *Мотивы учебной деятельности.*



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

- Волевая готовность

- Способность ставить цель, принимать решения.
- Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.
- Развитие произвольности.



психологическая

■ Коммуникативная готовность

- *Действия совместно с другими детьми.*
- *Умение подчинять свои действия правилу.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.*
- *Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*

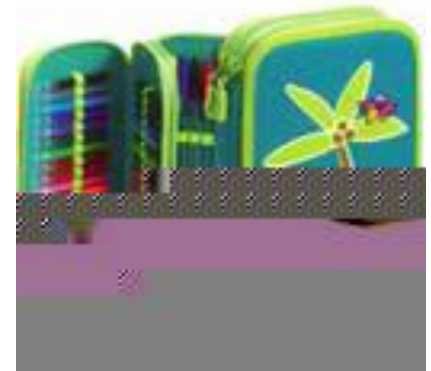
Главная задача родителей –

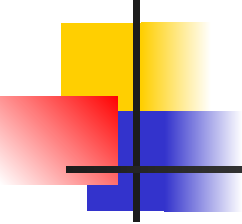


- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

Первокласснику нужно купить:

- Цветные карандаши.
- 2 -3 шариковых ручки.
- Простой карандаш.
- Ластик.
- Линейка.

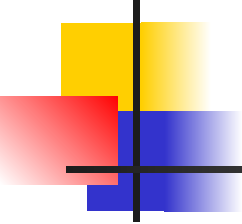


- 
-
- По 10 тетрадей в клетку и узкую линейку.
 - Папка для тетрадей.
 - Обложки для книг и тетрадей.
 - Спортивная форма.
 - Сменная обувь.
 - Деловой стиль одежды.



Папка для уроков труда.

- Цветная бумага.
- Цветной картон.
- Ножницы.
- Клей.
- Тряпочка.

- 
-
- Подготовка к школе требует от детей **умения слушать** учителя, **понимать**, о чем он говорит, **выполнять его указания.**



Развитие мелкой моторики

(пальчиков рук) является основой обучения ребенка письму.

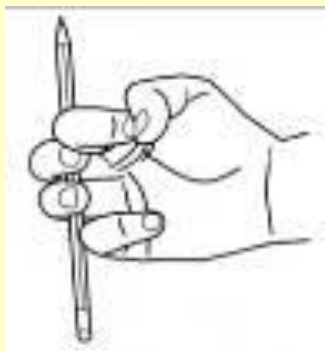
Пальчиковая гимнастика

По мнению ученых, пальчиковая гимнастика активизирует работу речевых зон в коре головного мозга.

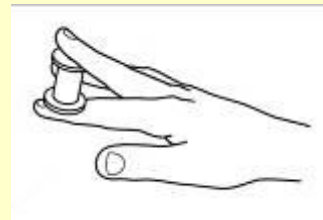


Упражнения с предметами

Граненый
карандаш



Катушка из-под ниток



Бельевые
разно-
цветные
прищепки



О чтении.

- Не заучивайте азбуку наизусть, а так делают, к сожалению. Не читайте по пять раз одно и то же. Выучите все буквы сразу и поищите книги с кратким текстом. Развесьте слова в комнате и научите их узнавать. Потом прочитайте книгу вместе с ребёнком (две книжечки за неделю – достаточно).



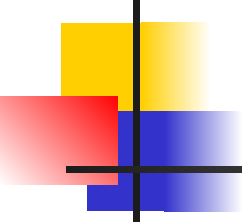
Для математики

- Выпишите или покупайте детские журналы и разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство. Это позволит освоить сравнение в математике. Отгадывание ребусов даст целостность, тут как бы стыковка математики и русского языка. И в них есть слова, знакомые в обиходе, но непонятные по отношению к листу бумаги (это слова "за", "над", "под").

Формируйте у будущего школьника ряда простых и сложных привычек



- К простым привычкам, которые становятся потребностью человека, относятся привычка здороваться или прощаться, благодарить за оказанную помощь или услугу; привычка вежливого обращения к другому.

- 
-
- К более сложным привычкам мы отнесем ответственность при выполнении порученного дела, привычка вести себя в соответствии с принятыми правилами и нормами, внимательное отношение к людям, уважение к старшим.



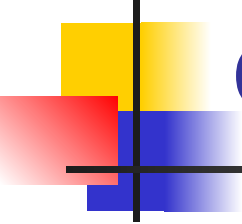
Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
 - завязать шнурки,
 - одеть спортивный костюм,
 - убрать за собой в столовой ...
- и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.

Физическая подготовка и развитие.

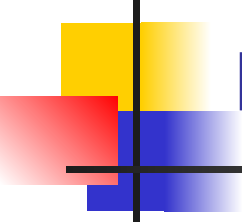


- Становление ценностей здорового образа жизни, удовлетворение естественной потребности в двигательной активности, формирование элементарной осведомленности о режиме дня, выработка культурно-гигиенических навыков (самостоятельно умываться, чистить зубы, одеваться, быть аккуратным, опрятным). Учите детей бережному отношению к своему организму, приучайте к безопасному поведению в различных ситуациях (на природе, у воды, рядом с опасными предметами – электроприборы, режущие и колющие инструменты.).



В 1 классе безотметочная системе обучения.

- Логопеда в школе нет, т.к нет классов коррекции.



В школе работают медицинская и психологические службы.

- Особенность их работы в том , что все исследования, проводимые с детьми производятся с разрешения родителей.

Заниматься будем в кабинете № 12.



- Уроки начинаются в 8 утра.
- Первые две недели пройдут адаптационные курсы «Введение в школьную жизнь» с 8 до 10-30.
- Затем у первоклассников будет по 4 урока ежедневно с 8 до 11-20.
- В школе будет работать ГПД до 17-30. Заявления 1 сентября сдать.



С 1 апреля по 25 мая каждую субботу адаптационные занятия.

Цели занятий:

- психологическая адаптация детей;
- знакомство с основными школьными правилами;
- привитие навыков индивидуальной, парной и коллективной работы;
- обучение элементарным приемам обратной связи;
- работа по развитию внимания, памяти, мышления, воображения;
- работа по организации классного коллектива.



Для занятий детям необходимы:

- тонкая тетрадь в клетку ;
- ручка;
- цветные карандаши.



Для родителей, ожидающих детей, будет работать психолог (бесплатно).

Беседы пройдут на такие темы:

1. Скоро в школу.
2. Что такое психологическая готовность к школе.
3. Полезные советы родителям.
4. По какой системе учиться первоклашке.

Надеюсь на сотрудничество
и взаимопонимание.





Благодарю за внимание.

