

# ДОБРЫЙ ДЕНЬ ВСЕМ ВЛЮБЛЕННЫМ В ПРОФЕССИЮ ПЕДАГОГА!



Вас приветствует учитель  
истории СОШ № 38  
Козырев Андрей  
Валерьевич

## Разрешите с Вами познакомиться:

- ❖ Мне 26 лет, из них 4 года работаю в школе
- ❖ Учитель Первой категории
- ❖ В июне 2008 получил звание «Педагог-исследователь» за проект ОЭР «Музей Боевой Славы как центр патриотического воспитания»
- ❖ Пока не женат...
- ❖ И верю, что мои дети найдут себя в этой жизни и с гордостью будут называться гражданами России.



# Почему я считаю себя учителем?

- Я знаю, чему надо учить.
- Я знаю то, чему надо учить.
- Я понимаю, что эти знания нужны людям.
- Я знаю, как научить.
- Я вижу, что люди благодарны за мою работу.
- Я уверен в том, что мой труд полезен обществу.





**Всеми ценностными качествами, которыми владею, выбором профессии прежде всего я обязан своей семье, моим дорогим и уважаемым учителям.**

**Мой кумир в профессии Лапкина Роза Михайловна, учитель истории нашей школы.**



## Результаты проектно-исследовательской деятельности школьников в 2007-2008 уч. году

### Городская конференция «Планета знаний»

- 3 место – Париева Галина, секция обществознания
- Самый оригинальный доклад – Иванова А., секция обществознания

### Городская конференция «Шаг в науку»

- 1 место – Оберемок Егор секция обществознания
- 2 место – Богдашкин Алексей, секция краеведения

### Областная конференция «Музей и дети»

- 1 место – Богдашкин Алексей, секция «Военная слава Забайкалья»
- Поощрительная грамота – Париева Галина, секция «Летопись родных мест»

### Областная научно – практическая конференция

- 1 место – Оберемок Егор, секция обществознания

Награда – путевка во всероссийский лагерь «Океан»

2008-2009 год –Городская научно-практическая конференция «Шаг в науку»

1 место - Синицын Виталий, секция истории

1 место – Богдашкин Алексей, краеведение

# Проект ОЭР «Школьный музей Боевой славы как центр патриотического воспитания»

- ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТОИТ В ВЫЯВЛЕНИИ, ТЕОРЕТИЧЕСКОМ ОБОСНОВАНИИ И
- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПРОВЕРКЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МОДЕЛИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
- ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ПЕДАГОГИКИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ.

## □ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЭР ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ЦЕЛЯМИ И ЗАДАЧАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Выявлена и обоснована проблема патриотического воспитания учащихся в современных социально-экономических условиях, уточнены сущность понятий «патриотическое воспитание», «патриотизм».
- Выявлены и обоснованы возможности превращения Музея Боевой Славы в центр патриотического воспитания.
- Разработана модель патриотического воспитания учащихся средствами музейной педагогики и доказана ее результативность в опытно-экспериментальной работе.
- Разработаны диагностические методики, позволяющие изучить уровень сформированности чувства патриотизма у школьников;
- Разработано научно-методическое обеспечение процесса патриотического воспитания средствами школьного музея.
- Музей стал центром патриотического воспитания школьников, что значительно повысило качество школьного образования.



**Новизна работы заключается в усилении проектно-исследовательской направленности музея, в разработке модели и организационно-педагогических условий патриотического воспитания школьников средствами школьного музея Боевой Славы.**



**Говорят родители:**

- **Мы очень довольны, что наш Максим с интересом изучает историю, занимается поисковой работой. Это увлекательно.**
- **Чтить память защитников Родины – этому учит Андрей Валерьевич своих учеников. Ребята верят ему, увлечены исследовательской работой.**





- ❖ **Считаем, что нашему ребенку повезло, так как мужчина-педагог - великая редкость в школе. Детям нравятся его уроки-диспуты, когда каждая группа защищает свою точку зрения. Андрей Валерьевич уважает детей.**
- ❖ **С моей дочерью Андрей Валерьевич много работает индивидуально, учит ее оформлять результаты исследований. Результаты очевидны: Галя стала уверенной в себе, научилась рассуждать, отстаивать свою точку зрения.**





## Говорят дети:

- С Андреем Валерьевичем интересно участвовать в конкурсах, мы всегда занимаем призовые места.
- Наш учитель очень любит что-нибудь искать особенное, знакомиться с интересными людьми.

Самое интересное на уроках истории то, что Андрей Валерьевич позволяет на уроке спорить даже по поводу исторических событий.





**Краеведческий конкурс,  
Посвященный 60-летию  
Победы**

**Краеведческая игра  
«Край загадок, край  
чудес»**





- Я уверен в том, что мой труд полезен обществу

